

令和5年度 岐阜県立中津高等学校全日制 生徒を対象とするアンケート票

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない E わからない

対前年比
 ↑:10%以上up ↑:5%以上up
 ↓:5%以上down ⇄:10%以上down

通番	項目	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	あてはまる	あてはまらない	わからない	
学校経営	1 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	72	216	59	11	35	18%	55%	15%	3%	9%	73%	18%	9%	
	2 本校に入学できてよかったと思っている。	149	189	34	7	14	38%	48%	9%	2%	4%	86%	10%	4%	
	3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	100	199	50	7	37	25%	51%	13%	2%	9%	76%	15%	9%	
家庭との連携	4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	189	154	40	6	4	48%	39%	10%	2%	1%	87%	12%	1%	
	5 家庭で学校に関する話をしている。	181	152	46	9	5	46%	39%	12%	2%	1%	85%	14%	1%	
	6 本校は、通信やホームページ、一斉配信メールサービス(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	136	196	35	9	17	35%	50%	9%	2%	4%	84% ↓	11% ↑	4%	
教職員	7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	138	204	22	3	26	35%	52%	6%	1%	7%	87%	6%	7%	
	8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	125	204	33	4	27	32%	52%	8%	1%	7%	84%	9%	7%	
	9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	121	183	26	4	59	31%	47%	7%	1%	15%	77%	8%	15%	
	10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	95	218	56	6	18	24%	55%	14%	2%	5%	80%	16%	5%	
	11 先生は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。	182	128	6	3	74	46%	33%	2%	1%	19%	79%	2%	19%	
	12 本校では、体罰はない。	278	46	5	10	54	71%	12%	1%	3%	14%	82%	4%	14%	
	13 本校の先生は、働き方改革に努めている。	77	127	42	9	138	20%	32%	11%	2%	35%	52% ↓	13% ↑	35%	
学習指導	14 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	84	172	28	7	102	21%	44%	7%	2%	26%	65%	9%	26% ↑	
	15 本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	75	198	47	7	66	19%	50%	12%	2%	17%	69%	14%	17%	
	16 本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	63	178	64	13	75	16%	45%	16%	3%	19%	61% ↓	20%	19% ↑	
	17 総合的な学習(探究)の時間の内容は自分にとって有意義である。	101	174	57	17	44	26%	44%	15%	4%	11%	70%	19%	11%	
生徒指導	18 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	127	188	30	9	39	32%	48%	8%	2%	10%	80% ↓	10%	10%	
	19 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	153	117	14	4	105	39%	30%	4%	1%	27%	69%	5%	27%	
進路指導	20 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	136	182	17	5	53	35%	46%	4%	1%	13%	81%	6%	13%	
	21 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	131	193	17	6	46	33%	49%	4%	2%	12%	82%	6%	12%	
健康管理・安全指導	22 本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	118	143	38	9	85	30%	36%	10%	2%	22%	66% ↓	12%	22%	
	23 本校では、地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	146	178	20	8	41	37%	45%	5%	2%	10%	82%	7%	10%	
学校行事	24 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	156	184	8	3	42	40%	47%	2%	1%	11%	87%	3%	11%	
	25 本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	103	198	37	12	43	26%	50%	9%	3%	11%	77%	12%	11%	
	26 本校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	141	172	28	10	42	36%	44%	7%	3%	11%	80%	10%	11%	
	27 本校では、生徒会活動が活発である。	165	154	14	2	58	42%	39%	4%	1%	15%	81% ↑	4% ↓	15% ↓	
	28 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	151	198	26	5	13	38%	50%	7%	1%	3%	89% ↑	8%	3%	
	29 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	143	202	27	5	16	36%	51%	7%	1%	4%	88%	8%	4%	
	30 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	153	184	22	3	31	39%	47%	6%	1%	8%	86% ↑	6% ↓	8%	
学校独自項目	A	1 本校の職員室や入りやすく、気軽に質問や相談ができる雰囲気がある。	74	142	105	33	39	19%	36%	27%	8%	10%	55%	35%	10%
		2 本校の先生は、熱心で、面倒見がよい。	119	194	30	4	46	30%	49%	8%	1%	12%	80% ↓	9%	12%
		3 本校の生徒は、礼儀正しく、きちんと挨拶ができる。	113	203	26	7	44	29%	52%	7%	2%	11%	80%	8% ↓	11%
		4 本校の生徒は、学習と部活動を両立させている。	94	184	56	6	53	24%	47%	14%	2%	13%	71%	16%	13%
	B	1 本校には、先輩・後輩の垣根を感じさせない自由な雰囲気がある。	116	177	43	13	44	30%	45%	11%	3%	11%	75%	14%	11%
		2 本校は、歴史と伝統があり、社会で活躍する卒業生が多いことを誇りに思う。	103	145	47	11	87	26%	37%	12%	3%	22%	63%	15%	22%
3 本校は、地元の活性化も含めたふるさと教育に、力を入れている。(「総合的な探究の時間」の取組)		111	190	21	6	65	28%	48%	5%	2%	17%	77%	7%	17%	