

R2 保護者アンケート

80%以上は◎、70%以上を○、それより未満を◆と表示、☆は5を除いたもの

通番	項目	1年保護者(%)					2年保護者(%)					3年保護者(%)					保護者(%)					良い	☆	全体	一年	二年	三年	前年度比	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5								
教育 校 方 針 針 営	1 学校の教育目標である「知・情・意の調和のとれた、人間性豊かな、たくましい生徒の育成」育てたい生徒像(1)将来のリーダーとなる生徒 (2)自ら考え、選択し、行動できる生徒に共感できる。	45%	39%	1%	0%	14%	43%	46%	4%	0%	7%	34%	56%	4%	0%	6%	41%	47%	3%	0%	9%	88%	97%	◎	◎	◎	◎		
	2 学校は、教育目標である「知・情・意の調和のとれた、人間性豊かな、たくましい生徒の育成」育てたい生徒像(1)将来のリーダーとなる生徒 (2)自ら考え、選択し、行動できる生徒に努めている。	32%	44%	4%	0%	20%	36%	47%	7%	0%	11%	24%	62%	4%	0%	10%	31%	51%	5%	0%	13%	82%	94%	◎	○	◎	◎		
	3 お子様(子ども)はよろこんで学校に行っている。	62%	27%	9%	0%	2%	54%	38%	7%	1%	0%	51%	41%	8%	0%	0%	55%	35%	8%	0%	1%	91%	91%	◎	◎	◎	◎		
	4 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	46%	39%	4%	0%	10%	39%	47%	7%	0%	7%	38%	50%	6%	0%	6%	41%	45%	6%	0%	8%	86%	94%	◎	◎	◎	◎		
家 庭 と の 連 携	5 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	27%	52%	8%	0%	13%	32%	51%	10%	0%	7%	23%	56%	15%	2%	4%	27%	53%	11%	1%	8%	80%	87%	◎	○	◎	○		
	6 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	52%	36%	8%	1%	3%	48%	39%	11%	1%	2%	39%	42%	17%	1%	1%	46%	39%	12%	1%	2%	85%	87%	◎	◎	◎	◎		
	7 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、又はその実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策を最優先にして、適切に計画している。	56%	40%	1%	0%	3%	59%	35%	2%	0%	3%	51%	43%	3%	1%	3%	55%	39%	2%	0%	3%	95%	98%	◎	◎	◎	◎	新	
	8 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。	34%	41%	5%	0%	20%	30%	45%	3%	0%	22%	22%	48%	8%	1%	21%	29%	45%	5%	0%	21%	74%	93%	○	○	○	○		
	9 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	47%	40%	6%	0%	7%	49%	39%	3%	0%	8%	41%	51%	3%	1%	4%	46%	43%	4%	0%	7%	89%	95%	◎	◎	◎	◎	○	
	10 学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	42%	42%	3%	0%	13%	58%	35%	2%	1%	5%	52%	40%	3%	0%	6%	50%	39%	3%	0%	8%	89%	97%	◎	◎	◎	◎		
11 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	76%	21%	2%	0%	1%	73%	23%	2%	0%	1%	66%	29%	4%	0%	1%	72%	24%	3%	0%	1%	96%	97%	◎	◎	◎	◎			
12 教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	46%	27%	1%	0%	26%	52%	26%	1%	1%	20%	41%	38%	2%	1%	19%	46%	30%	1%	0%	22%	77%	98%	○	○	○	○			
教 職 員	13 学年から発行されている「学年通信」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	36%	44%	4%	0%	16%	39%	46%	4%	0%	11%	33%	46%	11%	1%	9%	36%	45%	6%	0%	12%	81%	92%	◎	○	◎	○	○	
	14 学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。	63%	25%	3%	0%	9%	57%	35%	2%	0%	6%	48%	43%	5%	2%	2%	56%	34%	4%	1%	6%	90%	96%	◎	◎	◎	◎		
	15 教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	51%	37%	1%	0%	11%	44%	44%	2%	1%	10%	35%	51%	5%	1%	9%	43%	44%	3%	0%	10%	87%	97%	◎	◎	◎	◎		
指 導 習	16 教員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。	46%	35%	2%	1%	16%	38%	46%	2%	1%	13%	38%	45%	6%	1%	11%	41%	42%	3%	1%	14%	83%	96%	◎	◎	◎	◎		
	17 学校は、体罰の防止に努めている。	43%	23%	0%	0%	34%	51%	26%	1%	0%	22%	39%	37%	3%	1%	19%	44%	29%	1%	0%	25%	73%	98%	○	◆	○	○		
生 徒 指 導	18 学校の教職員は、働き方改革に努めている。	29%	21%	2%	0%	47%	30%	25%	2%	0%	44%	21%	31%	7%	1%	39%	27%	26%	4%	0%	44%	52%	93%	◆	◆	◆	◆		
	19 学校は、できるだけ選択授業や少人数授業又はオンライン授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。	43%	47%	3%	1%	6%	45%	42%	5%	0%	8%	36%	50%	8%	1%	6%	41%	46%	5%	0%	6%	88%	94%	◎	◎	◎	◎	新	
	20 授業や家庭学習への指導・支援をとおして一人一人の能力に応じた指導を行っている。	29%	41%	3%	0%	27%	29%	40%	8%	1%	21%	22%	49%	11%	2%	15%	27%	44%	8%	1%	21%	70%	89%	○	◆	◆	○	新	
	21 学校は、高校生としてのマナーや社会規範身に付けさせるための指導を行っている。	33%	43%	2%	0%	23%	37%	48%	4%	0%	11%	28%	56%	3%	2%	10%	33%	49%	3%	1%	14%	82%	96%	◎	○	◎	◎	○	
	22 学校では、教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。	31%	30%	2%	0%	37%	32%	38%	4%	0%	26%	26%	39%	11%	1%	23%	30%	36%	5%	0%	29%	66%	92%	◆	◆	○	◆	新	
23 学校は、いじめや差別を許さず、厳く対応している。	29%	29%	2%	0%	40%	34%	40%	4%	0%	22%	25%	41%	4%	2%	29%	29%	37%	3%	1%	30%	66%	95%	◆	◆	○	◆	×		
進 路	24 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	57%	36%	0%	0%	8%	58%	38%	1%	0%	3%	56%	39%	4%	1%	1%	57%	38%	1%	0%	4%	94%	98%	◎	◎	◎	◎	○	
	25 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	42%	36%	3%	0%	19%	38%	46%	2%	0%	14%	39%	48%	4%	2%	7%	40%	43%	3%	1%	13%	83%	96%	◎	○	◎	◎	○	
健 全 管 理 指 導	26 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や病漢防止等の安全指導を行っている。	40%	37%	1%	0%	22%	47%	37%	2%	0%	15%	36%	46%	3%	0%	15%	41%	40%	2%	0%	17%	81%	98%	◎	○	◎	◎	×	
	27 地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	59%	36%	1%	0%	4%	56%	37%	2%	1%	4%	52%	43%	4%	0%	1%	55%	39%	2%	0%	3%	94%	97%	◎	◎	◎	◎	○	
	28 学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等の授業以外の学習機会及び学校行事にの有無、又はその実施方法等について、生徒の安全を最優先とし、新型コロナウイルス感染症対策を講じて適切に計画している。	50%	43%	1%	0%	6%	54%	37%	3%	0%	6%	39%	49%	3%	0%	8%	48%	43%	2%	0%	7%	91%	98%	◎	◎	◎	◎	新	
	29 学校では、部活動が適切な管理体制のもとに、活発に行われている。	41%	49%	3%	1%	7%	46%	44%	3%	1%	6%	38%	46%	6%	1%	11%	41%	46%	4%	1%	8%	88%	95%	◎	◎	◎	◎		
	30 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	51%	36%	4%	1%	9%	39%	50%	3%	0%	8%	36%	53%	6%	1%	4%	42%	46%	4%	0%	7%	88%	95%	◎	◎	◎	◎		
31 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	32%	35%	2%	0%	30%	38%	42%	3%	0%	18%	32%	45%	5%	1%	17%	34%	41%	3%	0%	22%	74%	95%	○	◆	○	○	×		
学 校 独 自 項 目	A	1 地域の中心校として、十分その役割を果たしている。	39%	36%	0%	0%	24%	42%	35%	3%	0%	20%	31%	51%	3%	1%	14%	37%	41%	2%	0%	19%	78%	97%	○	○	○	◎	
		2 学校は、文武両道を目指して、学習の面でも特別活動の面でもバランスよく指導している。	46%	39%	2%	0%	13%	39%	46%	3%	1%	11%	31%	54%	4%	1%	9%	39%	46%	3%	1%	11%	85%	96%	◎	◎	◎	◎	
		3 学校は、全ての生徒に対して進学を重視した授業とガイダンスを実施している。	46%	36%	2%	0%	15%	38%	47%	1%	1%	14%	42%	43%	6%	2%	8%	42%	42%	3%	1%	12%	84%	96%	◎	◎	◎	◎	
		4 学校は、単位制、特進クラスなどそれぞれ特色のある教育を行っている。	55%	35%	1%	0%	9%	50%	43%	1%	1%	6%	47%	44%	4%	1%	4%	51%	40%	2%	1%	6%	91%	97%	◎	◎	◎	◎	
	B	1 学校は、「自由と個人の尊敬」を指導の基本に置き、自主自律の精神をもった生徒の育成に努めている。	46%	36%	0%	0%	18%	41%	42%	3%	0%	15%	33%	49%	7%	1%	10%	40%	42%	3%	0%	14%	83%	96%	◎	◎	◎	◎	
		2 学校は、高大連携等により、学外での教育や体験活動にも力を入れている。	50%	30%	2%	1%	18%	43%	39%	3%	0%	15%	33%	53%	6%	1%	7%	42%	41%	4%	0%	13%	83%	95%	◎	◎	◎	◎	
		3 学校は、留学制度等により、国際化と次世代の人材育成を図っている。	50%	30%	2%	0%	18%	46%	42%	3%	0%	8%	44%	40%	7%	0%	8%	47%	37%	4%	0%	12%	84%	95%	◎	◎	◎	◎	
		4 学校は、地元の活性化も含めたふるさと教育に、力を入れている。	40%	36%	1%	0%	24%	42%	38%	3%	0%	16%	29%	45%	6%	0%	19%	37%	40%	4%	0%	20%	77%	96%	○	○	◎	○	