

探究通信

～総合的な探究の時間・地域探究～

2026/4/16

Vol.3

研修探究部

第3号では、総合的な探究の時間で目指す、各学年の目標を説明します。

【1年生】

目標：問いを立て、アイデアをだす。

(正解を当てる学習ではなく、考え続ける力をつける学習)

手段：SDGs 探究学習では、地域で活動している方をお招きし、地域課題について学びます(知識の定着)。そこで地域課題が提示され、考察します(問いの設立)。その問いに対して、知識を深め、自らの意見をはっきりさせ、ディベートや発表を通して交流します(意見交流)。

弁論発表では、興味関心や進路に結び付けて「テーマを立てる」ことを重点に置き、SDGs 探究学習で身につけたプロセスを元に、クラス発表等を行う。

【2年生】

目標：問いを立て、調査・実践・実行し、反省を踏まえて新たな問いを立てる。

(やって、考えて、また問い直すことの繰り返しの学習)

手段：探究学習ゼミでは、身の回りの事象に目を向け、「なぜ？」と問いを立て、適切な方法で情報を収集、整理・分析する。活動の評価・記録を行い、新たな問いを発見し、物事の本質を自己との関わりで探り見極めようとする力を身につける。

探究学習発表では、これまで探究してきたことを視覚的にわかりやすくスライド等にまとめ、ゼミ発表等を行う。

【3年生】

目標：志望大学が求めている方針を理解し、自身の進路実現に向けて、これまでの経験を言葉で表現する力を身につける。

(自分の「好き」「得意」「大切にしたいこと」を言葉にし、将来の進路について自分なりの答えを出し、形にする学習)

手段：1、2年生の探究学習を生かし、各大学の傾向に合わせた総合型選抜・学校推薦型選抜対策などを行う。ゼミ担当の教員のきめ細かい指導を受け、志望理由書、小論文、面接などの対策を行う。

裏面には、各学年の年間計画を載せました。

令和8年度 総合的な探究の時間 年間計画(3年生)

種	月	日	曜	内容	種	月	日	曜	内容	種	月	日	曜	内容	種	月	日	曜	内容
種	4	8	水	学級開き	種	6	9	火	旭陵祭に向けて	種	9	17	木	共通テスト説明会願書入力	種	11	24	火	
種	4	9	木	クラス役員決め	種	6	11	木	小論文学習	種	9	22	火	国民の休日	種	11	26	木	進路探究ゼミ⑩
種	4	13	月	新入生歓迎会	種	6	16	火	旭陵祭活動	種	9	24	木	面接講話(リクルート)	種	12	1	火	
種	4	14	火		種	6	18	木	旭陵祭活動	種	9	29	火	期間休業日	種	12	3	木	
種	4	16	木	進路講話Compass	種	6	23	火	振替休日	種	10	1	木	進路探究ゼミ⑤	種	12	8	火	
種	4	21	火	演劇講座	種	6	25	木	旭陵祭の振り返り(GP)	種	10	6	火		種	12	10	木	
種	4	23	木	進路探究ゼミ説明会 受験カード記入	種	6	30	火		種	10	8	木	進路探究ゼミ⑥	種	12	15	火	三者懇談
種	4	28	火	★全統共予模試	種	7	2	木	進路探究ゼミ①	種	10	13	火	租税教室	種	12	17	木	
種	4	30	木	PTA総会	種	7	7	火		種	10	15	木	進路探究ゼミ⑦	種	1	7	木	
種	5	5	火	振替休日	種	7	9	木	進路探究ゼミ②	種	10	20	火		種	1	12	火	
種	5	7	木	羅針盤Ⅲ説明会	種	7	14	火		種	10	22	木	★全統共予模試	種	1	14	木	
種	5	12	火	旭陵祭に向けて	種	7	16	木	三者懇談	種	10	27	火		種	1	19	火	
種	5	14	木	旭陵祭に向けて	種	8	25	火	進路講話 (推薦等説明)	種	10	29	木	進路探究ゼミ⑧	種	1	21	木	
種	5	19	火	旭陵祭に向けて	種	8	27	木	進路探究ゼミ③	種	11	3	火	文化の日	種	1	26	火	
種	5	21	木	小論文講座 (第一学習社)	種	9	1	火		種	11	5	木	★ベネッセ共予模試	種	1	28	木	
種	5	26	火	旭陵祭に向けて	種	9	3	木	進路探究ゼミ④	種	11	10	火	ひびきあい活動	種	2	2	火	3年間を振り返って
種	5	28	木	★ベネッセ共予模試	種	9	8	火	共通テスト説明会	種	11	12	木	進路探究ゼミ⑨					
種	6	2	火	旭陵祭に向けて	種	9	10	木	★ベネッセ共予模試	種	11	17	火	文化の日					
種	6	4	木	進路希望調査、 進路合塾講話	種	9	15	火	後期生徒会立会演説・選挙	種	11	19	木	★全統ゾレ					

