

探究通信

～総合的な探究の時間・地域探究～

2026/4/16

Vol.2

研修探究部

第2号では、総合的な探究の時間の全体像を説明します。裏面には、中津高校の探究の目指す姿を載せています。

【全学年 共通】

① なぜ探究学習が必要なのか？

社会が大きく変わる中、「答えが1つでない問題を解決する力」が今こそ求められています。ひと昔前は、「指示を受けて早く正確に唯一解を出すこと」が大切とされていましたが、今は情報化、国際化、多様化、AI化の煽りを受けて、主体性、協働性をベースに答えのない難問に取り組む探究学習が日本中の小、中、高校でホットになっています。

② どうして高校生が学ぶのか？

将来のことを考えるきっかけとして、高校時代がもっとも適した時期だからです。卒業後、社会でどのように生きていけばよいかという課題に直面する人も多いはずですが、進路実現のため、今のうちに興味あることを深掘りすることで進学目的も明確になります。

【1年生】

SDGs 探究学習・弁論を通して、自ら考え決断し、「探究心・発信力」を身につける。

SDGs 探究学習（5月～）：地域の方から教わったSDGsの17の目標を絡めて、様々な分野の課題の解決方法をグループで考える。

弁論大会（10月～）：興味・関心ある分野について調査し、学年に向けて自分自身の言葉で考えを「発信・表現」する。

【2年生】

幅広く質の高い探究学習を行い、「課題解決に向けた思考力」を身につける。

探究学習ゼミ（5月～）：自身の興味ある分野ごとのゼミに分かれ、その仲間たちと分野の課題について探究する。

【3年生】

1、2年生で身につけた問題解決能力を進路実現に生かす。

進路探究ゼミ（7月～）：自身が学びたい分野ごとのゼミに分かれ、その仲間たちで集まって大学教授の出前講座を受けたり、小論文・面接対策をしたりする。1、2年生までの探究を生かしつつ、進路実現に向けた力を身につけていく。

中津高校 総合的な探究の時間 全体像

探究とは...



そのために
中津高校では...

活動ごとに上記のサイクルを繰り返し、
3年間で探究を深める

2

- 4月 進路希望調査
- 5月 探究学習ゼミ(～10月、全12回)
- 11月 探究学習発表に向けて(～12月、全8回)
- 1月 探究学習ゼミ発表
- 2月 探究学習学年発表

3年次

3

- 4月 進路希望調査
- 5月 小論文学習
- 7月 進路探究ゼミ(～11月、全10回)

2年次

1

- 5月 SDGs探究学習(～9月、全7回)
- 10月 弁論大会に向けて(～12月、全8回)
- 1月 弁論クラス発表
- 2月 弁論学年発表 合同企業説明会
- 3月 小論文(アストラクト)作成

1年次

