

## 地元活性化探究プロジェクト

～Explore our local community and ourselves～

2、3年生のみなさんはこれまで「中津高生が考えるSDGs」や「探究サロン」、中津川市役所と連携した「地域探究チーム」などを通して地域探究活動に関わりをもってくれました。今年度も中津高校は「地域課題探究型学習推進事業」実施校に指定されています。

そこで本プロジェクトの第1号では、地域探究活動に関して皆さんが疑問に思うことを説明します。

### 疑問① なぜ探究学習が必要なの？

探究が重要な理由は大きく分けて3つあります。

1、時代の変化

2、入試の変化

3、新学習指導要領

社会が大きく変わる中、「答えが1つでない問題を解決する力」が今こそ求められています。ひと昔前は、「指示を受けて早く正確に唯一解を出すこと」が大切とされていましたが、今は情報化、国際化、多様化、AI化の煽りを受けて、主体性、協働性をベースに答えのない難問に取り組む探究学習が日本中の小、中、高校でホットになっています。

中津高校でも「総合的な探究の時間」の時間を活用し、個人の気になることについて深掘りする機会を多く作り出そうと考えています。実際に現地に足を運び、ネット上にはないオリジナルな情報を入手・分析し、学年の締めくくりには弁論大会(1年生)、探究発表会(2年生)を通してまとめ、発表する力を養います。3年生はこの探究型学習で得た問題解決力を学校推薦型選抜・総合型選抜などに活用してください!

探究を通して、新学習指導要領でもうたわれている

- ①実際の社会や社会の中で生きて働く「知識及び技能」
- ②未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力等」
- ③学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間力」

を身に付けていきましょう。

少し長いですが大切なことなので  
しっかり読んでね。



## 疑問② どうして私たち高校生が??

将来のことを考えるきっかけとして、高校時代がもっとも適した時期だからです。卒業後、社会でどのように生きていけばよいかという課題に直面する人も多いはず。進路実現のため、今のうちに興味あることを深掘りすることで進学目的も明確になります。3年生になりネタ作りのためにとりあえず何か… というのでは手遅れ感があります。

## 疑問③ どうして地域を舞台に探究するの?

中津高校の目標の1つに、「地元で活躍できる人材を育てる」があります。卒業後は遠方に進学する人も多いですが、将来は地元に戻ってくる人も多いのが中津高生の特徴です。そのためにも、まずは地元のことを知りましょう!!

## 疑問④ でもどこから、どうやって始めるの?

中津高校では1年を通して様々な活動を行います。

| 実施日             | 学年  |     |     | 担当分掌       | 実施予定の事業・行事  |
|-----------------|-----|-----|-----|------------|---|
|                 | 1年  | 2年  | 3年  |            |   |
| 4月              | ○   | ○   |     | 進路         | キャリアパスポート「年間を見通して」                                      |
| 5/9(木)<br>16(木) |     | ○   |     | 進路         | 中部大学 岡本教授による<br>「中津高生が考えるSDGs」講演会                       |
| 7/4(木)          |     | ○   |     | 進路         | 第1回「中津高生が考えるSDGs」<br>～ゲストティーチャー紹介～                      |
| 8/29<br>(木)     |     | ○   |     |            | 第2回「中津高生が考えるSDGs」<br>～ゼミ活動(GT来校)～                       |
| 9/26<br>(木)     |     | ○   |     |            | 第3回「中津高生が考えるSDGs」<br>～プレゼン作成～                           |
| 10/3<br>(木)     |     | ○   |     |            | 第4回「中津高生が考えるSDGs」<br>～プレゼン発表(GT来校)～                     |
| 12~2月           | ○   | ○   |     | 進路         | 1年生: 弁論大会への取り組み(クラス発表含む)<br>2年生: 探究学習発表会への取り組み(クラス発表含む) |
| 2/13<br>(木)     | ○   | ○   |     |            | 1年生: 弁論大会 学年発表<br>2年生: 探究学習発表会 学年発表                     |
| 通年              | 希望者 | 希望者 | 希望者 | 教務<br>(探究) | *1 探究サロン  |
| 通年              | 希望者 | 希望者 | 希望者 |            | *2 coagari部 学習会   |
| 通年              | 希望者 | 希望者 |     |            | *3 地域探究チーム  |

後日詳細を  
お知らせします

Check!!

詳細は  
裏面にあります

さあ、**探究**しよう!!

## 【\*1 探究サロン】

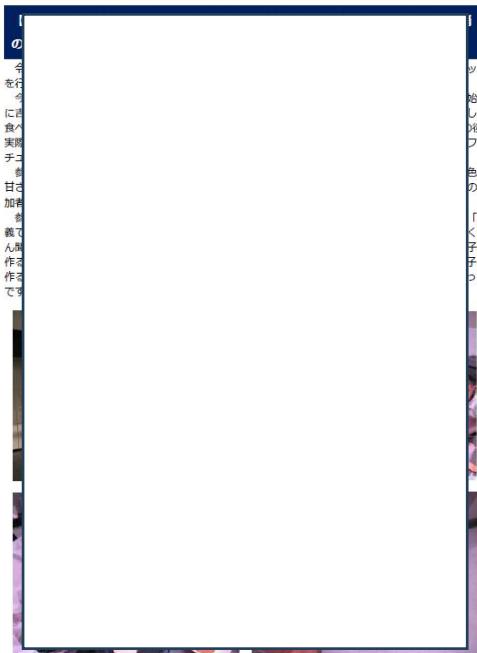
放課後に行われる「探究サロン」。地元で活躍している方から話を聞きます。ぜひ皆さんには将来地元に戻ってきて、大学で培った能力を発揮していただきたいと思い、様々な分野の方をお願いします。単発の活動なので、気軽に参加してください!!その都度クラス掲示にてお知らせします。

\*昨年度の活動：九九表のひみつ、中津川市で活躍する大学生とお話しようの会



## 【\*2 coagari 部 学習会】

中津川市は、地域の魅力と活力向上に資する学生活動を推進するために、域学連携拠点「coagari (コアガリ)」を設置しています。地元で活躍している方や大学生から話を聞いたり、子どもたちと一緒に勉強やおやつ作りをしたりする活動です。単発の活動なので、気軽に参加してください!!その都度クラス掲示にてお知らせします。



域学連携の拠点施設「coagari」では、職業講話や学習会など、地域の方々と交流しながら、将来の職業選択の一助となるような企画を開催しています。こんな職業について知りたい!こんな話が聞きたい!というリクエストがありましたら、いつでもご連絡ください。



昨年度は10回開催されました。中津高校からは、**34名**もの生徒が参加してくれました。本当にありがとうございました!!

### 【\*3 地域探究チーム】

一昨年度の9月に発動した「地域探究チーム」。中津川市でも本校だけの活動です!中津川市都市建築課の方と連携して、中津川市をより住みやすいまちにするために、様々な活動を行ってきます。通年企画なので、1年間活動に参加できることが条件です。

\*昨年度の活動(一部)

- ・イベント(さわやかウォーキング)の運営サポート
- ・中津川駅前ベンチ設置、イルミネーション作成&設置
- ・中学校出前講座
- ・中津川市域学連携成果発表会での発表
- ・東濃地区高等学校フェアでの発表(右の写真)



など、様々なところで活動しました。

今年度は...

#### ①駅前活性化班 (通称 駅前班)

中津川駅を中心として、高校生の目線から住みやすい街作りを考えるチーム。

中津川市都市住宅課と協力して、イベントの運営や12月に行われる駅前イルミネーションの計画&設置を行います。



#### ②120周年記念コラボ弁当企画班 (通称 お弁当班)

来年度中津高は創立120年を迎えます。120周年行事で「何かしたい」という喜多村の想い(母校ではありませんが、中津高を盛り上げたい!)から、地元食材やシェフとコラボして、お弁当を作ることにしました。

まだ計画段階ですが、自分が企画したものがお弁当になることは普通科高校では体験できない活動です。興味がある人はぜひ参加してください!!



**地域探究チーム**の申し込みはこちらから↓

締め切りは4/16(火)まで

**昨年度所属していた新2年の生徒さん**

今年度も引き続き所属を希望する人は、再度登録を行ってください。よろしくお願いします。



△ 探究サロン、coagariの申し込みではありません

質問等は、職員室西側の壁にいる 喜多村有香(きたむらゆか)までよろしくお願いいたします!!