

地元活性化探究プロジェクト

~Explore our local community and ourselves~

1・2年生合同活動「中津高生が考えるSDGs」はいかがでしたか？ファシリテーター中心に2年生が活動してくれました。本当にありがとうございました。

後期のメインとなる探究活動は、夏休みに参加した大学オープンキャンパスやインターンシップ、夏休みに読んだ新書(←読んだかな?)をもとに…

SDGs 探究学習

←2年生版パワーアップした弁論大会

を行います！やるべきことは…

【全員取り組むこと】

- ①自分の進路に繋がる、興味・関心のある新書を読む。
- ②オープンキャンパスやインターンシップで得た情報をまとめる。

【さらに発展してやってみよう】

- ③それがどのSDGs17個の目標につながるかを考える。
- ④その取り組みを行っている企業や団体を調べる。

裏面には、日程とSDGs17個の目標があります。

【目的】

- ・10年後の豊かな社会実現のため、一人一人が身近な社会問題とSDGsの関連性に気づきながら、自身のあり方、生き方、働き方へつなげる。
- ・ネット上の情報やデータだけでなく、新書の内容、オープンキャンパスで得た情報を活用し説得力を持たせながら、オリジナリティ溢れるプレゼンテーション用を作成したり、プレゼンテーションを行ったりする。
- ・自分の考えを堂々と論理的に人前で話す経験を積む。

月	日	曜	内容	詳細
説明会前までに、新書を読みましょう。時間はありません。				
11	1	火	説明会(学年)	目標、流れ、評価方法など
	10	木	原稿作成	クラスごと(図書室利用可能)
	15	火	原稿作成/タイトル・要約提出	クラスごと(図書室利用可能)
	17	木	原稿作成	クラスごと(図書室利用可能)
12	1	木	原稿作成	クラスごと、12/2 原稿提出
	13	火	プレゼン作成	クラスごと
	22	木	プレゼン作成/話し方のポイント説明	クラスごと
1	10	火	発表練習	ペア or グループ
	12	木	クラス探究発表会①	発表+評価・感想(クラス内で5~7名)
	17	火	クラス探究発表会②	発表+評価・感想(クラス内で5~7名)
	19	木	クラス探究発表会③	発表+評価・感想(クラス内で5~7名)
	24	火	クラス探究発表会④	発表+評価・感想(クラス内で5~7名)
	26	木	クラス探究発表会⑤	発表+評価・感想(クラス内で5~7名)
	31	火	クラス探究発表会⑥	発表+評価・感想(クラス内で5~7名)
2	2	木	クラス探究発表会⑦	発表+評価・感想(クラス内で5~7名)
	9	木	学年発表会	at 体育館

ここで本を選んで
いては遅いよ!

