

## 地元活性化探究プロジェクト

~Explore our local community and ourselves~

東海大学教養学部 <sup>いわもとゆたか</sup> 岩本 泰 教授による

### 「地域課題 × SDGs」講演会

が開催されました。

昨年に続き中津高校では、「清流の国ぎふ」SDGs推進ネットワークのメンバーとして、地域の課題をSDGsと絡めて考えるプロジェクトを進めています。今回はその一環として1.2年生を対象に、東海大学教養学部の岩本教授に講演をしていただきました。岩本教授は昨年に引き続き2回目の講演依頼となります。



コロナウィルスにより、今年度もオンライン視聴となりました。

## 講演会では

- ①SDGs採択までの国際的な動きについて
- ②17の開発目標について
- ③「持続可能な社会」づくりは「持続可能な地域」づくりから
- ④「持続可能な地域づくり」の担い手として、高校生の私たちに何ができるか

の観点から私たちの今後の活動についてサジェスチョンをいただきました。

この取り組みを行う上で忘れてはならないのは、発展途上国／先進国の区別なく、地球全体の問題として考える

「誰一人取り残さない – No one will be left behind」の理念です!

我々高校生にできることは、「**どんな行動をおこなうか**」、「**どんな行動に参加するか**」です!  
岩本先生からは、本校が取り組む「地域×SDGs」に期待することとして...

1. ローカルSDGs<中津川版SDGs作成してみる> 地域課題の特定
2. 地域マップ、地域の良いところ、次の世代に残したこと・ものを話し合っ、視覚化してみる
3. ポストオリンピックの東京のまちづくりを批判的に考える
4. 地域防災・減災・福祉・都市圏とのつながりを考える
5. 地域と地場産業の持続可能性、プロモーションを考える
6. ソーシャル・アクションを考え、行動に移してみる  
(自分のこれからの生き方(進路・就職・ライフスタイル)を考える)

の具体的な提案をいただきました。

過去は、変えられない。  
しかし、未来は変えられる。その未来を変えるために、今何をすべきか、具体的な行動が問われています。

ソーシャル・アクションとして高校生の自分はInstagramなどの投稿を通して、活動をシェアしていきたいと思います。(2年生高橋君)



## 講演後のアンケートより

### 【1年生】

#### 1.SDGs(持続可能な開発目標)についてどの程度知っていましたか?

● (講演会以前より)よく知っている	15
● 名称やロゴは知っていた	121
● ほとんど知らなかった	34
● 初めて知った	7



#### 2.SDGsのゴールや理念が自分の住んでいる地域を持続可能にするための活動に活用できると思いますか。

● とても思う	38
● 思う	133
● あまり思わない	5
● 思わない	1



### 【2年生】

#### 1.SDGs(持続可能な開発目標)に対する関心度について

● 昨年より関心をもった	95
● 関心がある	59
● あまり関心がない	21
● 関心がない	6



#### 2.今後「総合的な探究の時間」を使い「地域×SDGs」プロジェクトや、探究発表会(昨年度の弁論大会)を実施します。あなたの一番関心のあるSDGsゴール(開発目標)を教えてください。

● 貧困	26	● 人や国の不平等をなくそう	9
● 飢餓をゼロに	19	● 住み続けられるまちづくり	21
● 健康と福祉	15	● つくる責任・使う責任	5
● 質の高い教育	15	● 気候変動対策	10
● ジェンダー平等	23	● 海の豊かさ	11
● 安全な水	11	● 陸の豊かさ	6
● エネルギー	5	● 平和と公正をすべての人に	5
● 働きがい・経済成長	0	● パートナーシップで目標達成	0
● 産業・技術革新の基盤	0		

