

地域課題探究型学習事業 Newsletter Vol.25

的表现代表表示了一个

~Explore our local community and ourselves~

教育未来塾~教育実習生に聴く~」

第2回

か行われました。

「教育未来塾」は、中津川の次世代の教育を担っていく生徒達に、中津川・東濃の教育に関心をもって もらうきっかけを提供する場として開催します。第2回目となる今回は、10月5日(月)から2週間の予 定で教育実習にきている本校卒業生 12 名が講師を務めました。本校生徒は 1 年生から 3 年生まで合 計 18 名が参加しました。

理学部数学科 VS 教育学部 違いを分かりやすく解説して くれました。 海外のインターンシップや学内での 第2回 リーダーの経験から教職を多面的に 説明してくれました。 特別支援学校や福祉施 設での経験が今生きて います! 大学では化石について深堀りしてい ます。資格取得にも意欲的です!



共通テスト対策について具体 的アドバイスしてくれました。





集合写真撮影 (写真後ろ寄りが教育実習生、前よりが本校生徒です。)

集合写真撮影後は、各自目当ての実習生のもとに駆け寄り、個人相談会が繰り広げられました。











*今回の参加者からの感想を以下に掲載します。

1. 今回の話を聞いて印象的だったことを書いてください。

- ・自分のやりたいことを実現させるためには、行動力が必要だということ。
- ・自分の気になることについて、アルバイトとかイベントに参加したりするなど、行動力があってすごいと思いました。
- ・高校生活では分からない大学のことをお聞きすることができました。私が特に聞けて良かったと思った話は庄村先生のお話です。教育学部から教職を目指すのと、理学部などの専門的な学部から教職を目指すことのメリットデメリットを知ることができ、本当に良かったです。とても貴重な時間になりました。
- 早いうちから意識を持つ方が多いと思った。オンライン学会というのを知り参加したいと思った。
- ・どの先生の話も印象的だったけど、僕は数学の先生を目指しているので庄村先生の理学部と教育学部 の違いが印象に残った。
- ・なにごとも挑戦することが大切だということを皆さんがおっしゃっていて大切だなと思いました。

2. 今回の話を聞いて、今の自分に足りていないこと、必要だと思うことは何ですか。

- やりたいことを行動にうつすこと
- ・行きたい大学を知ること
- ・行動力。興味のあることや気になることに挑戦してみようという気持ち
- ・思い立ったらすぐ行動!ということが出来ないのでまずは自分に自信を持って、そこから行動に移して行けたらいいなと思いました。
- ・大学での学びや、その他大学のことについて初めて知ることも多くあり、自分にはまだ情報収集力が足りていないと思いました。
- ・自分がやりたいことの | 番大事な基礎を再確認すること
- ・学力と人間性

3. その他、なんでも構いません。(講師へのメッセージ、お礼など)

- 今日のお話を聞いて、日頃からいろんな経験をすることが、教育の仕事につながるんだなと思いました。 ありがとうございました。
- ・本日は本当にありがとうございました。大学での単位のことや、進路選択、資格のことなど今日初めて知ったことも多くありました。高校では分からない大学のお話を、実際に大学生の方からお聞きすることができ本当に良かったです。今回、教育未来塾を受講して自分の視野が広がりました。大学進学後やこれから先、思い立ったら積極的に行動することを心がけたいです。本日は本当にありがとうございました。
- ・素敵なお話と体験談をありがとうございました。私は、一二年生のときに多くのことにチャレンジしよう!という思いで過ごしていたので、今回のお話を聞いて、自分の行ってきたことは、無駄じゃなかったんだと思い、これからの受験勉強のモチベーションアップに繋がりました。
- ・今日話してもらった先生でも色々な道で先生に向かっていたのでこれからの事をしっかり考えて自分も 決めようと思います。そのためにまずは勉強頑張ります。ありがとうございました。
- ・貴重な話を聞くことが出来たのでとてもよかったです!とてもわかりやすく説明してくださりありがとうございました!この2週間でもっと話を聞きたいです!