

地元活性化探究プロジェクト

～Explore our local community and ourselves～

新入生のみなさん、入学おめでとうございます。そして在校生のみなさん、進級おめでとうございます。さて、みなさんは中津高校が「地域課題探究型学習事業」（ふるさと探究）の指定校であり、この取り組みが今年で2年目の年に当たることをご存知でしょうか？ 2, 3年生のみなさんは昨年、この事業に積極的に取り組んだ人もいれば、気づいたら何となく1年が終わっていたという人もいます。そんな反省をふまえて、今年度はより多くの生徒や先生がこのプロジェクトに参加できるよう、多くの情報をこの「旭陵発信型 地元活性化探究プロジェクト」ニューズレターで発信していこうと考えています。（Facebook / Instagram も開設予定）

旭陵発信型 地元活性化探究プロジェクト に込めた思い.....

中津高生が地元地域の自然、歴史、様々な英知の維持、発展に貢献するため、自ら課題解決のために考え行動する。この経験を通し、ふるさとに誇りと愛着を持ち、地域を支える人材として成長していくことを目指す。

なぜ探究？ ===探究活動は自分の将来を描くことにつながる！！===

難しく考える必要はありません。たとえば、自分はなんとなく（←何となくで大丈夫◎）＃歴史とか＃観光に興味があったとします。幸いこの地域はかつて中山道の宿場町であったり、苗木城などの観光資源に恵まれています。そこで①自分にとってそれは何が問題なのか②地歴公民の授業だけでなく、実際に地域に飛び出し周りの大人と関わることで情報を収集③その情報を整理・分析④最後にまとめたり発表することにより振り返りを行う。この①～④の探究のプロセスを試行錯誤しながら繰り返せばよいのです。大学の研究や企業のプロジェクトではないので、成功しなくても間違えても大丈夫です。この探究活動をすることにより、大学進学目的が明確になったり、大学進学後のミスマッチ（大学の勉強が自分の目指すものと違っていた）の解消に役立つはず。「将来やりたいことがない」という人ほど探究活動を積極的に行うべきです。何となく関心のある話題で良いのです。

でもどうやって？ ===担当教員がサポートします===



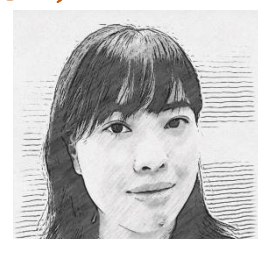
探究担当 佐藤 恭子
進路指導部・英語科



1年生担当 伊藤葉子
教務部・家庭科



2年生担当 松原由布子
進路指導部・理科



3年生担当 西尾実咲
生徒指導部・地歴公民科

* なにか始めたいけどどう始めたらいいかわから人はいつでも気軽に相談してね！

* Vol.2からは中津高校ホームページにて掲載します。ぜひご覧ください。