

三年生 国語 休業中の対応（追加その2）

○休業中にやってもらうこと

基本的には最初に指示したことを続けてください。さらに、前回追加したものに加えて、以下のことに取り組んでください。

【現代文】

『「物語」としての伝統』（教科書 p252, 253）

『博物館というメディア』（教科書 p256, 257）

『現実・相貌・物語』（教科書 p258, 259）

- ・本文を一通り読む。
 - ・わからない語句は調べる。
 - ・教科書 p253 「解析 2」、教科書 p257 「解析 1」「解析 2」、教科書 p259 「解析 1」「解析 2」を考えてノートなどにまとめておく。
 - ・わからないことがあればそれもノートなどにまとめておく。
- *さらに国語力を伸ばしたい人は要約にも挑戦してみよう。

【古典】

『蜻蛉日記 町の小路の女』（教科書 p144, 145）

- ・本文を一通り読む。
- ・可能な限り調べて現代語訳をする。主語が省略されている部分に関しては補って訳す。
- ・文法事項を確認する。助動詞の意味、敬語の種類、敬意の方向は最低限おさえる。

【古典A】

『伊勢物語 渚の院』（教科書 p 6～8）

- ・本文を一通り読む。
- ・可能な限り調べて現代語訳をする。主語が省略されている部分に関しては補って訳す。
- ・文法事項を確認する。助動詞の意味、敬語の種類、敬意の方向は最低限おさえる。

【国語表現】

- ・郵送されたプリントに取り組む。

【課題】

最初に指示したとおり、休業期間が延びた分、本来週末課題であった部分が増えます。

ということで、5/18（月）提出予定分が増えて、現代文は「国語基本問題集」の1～9回と「共通テスト国語対策問題集 現代文編」の1～3回、「力を付ける古文ステップ3」の6～21、「LT 漢文標準」の6～21を提出してもらうこととなります。この範囲を学校再開後、最初に登校した日に提出してください。

質問フォームはこちら（前回と同じQRコードです）→

○その他

引き続き、質問があれば質問フォームから気軽に質問してください。

