

第2章 代 謝

学習の例）問題集を解く，教科書を読む，教科書の重要事項をまとめる，教科書の問題を解く，模試の直しをする，調べ学習をするなど。（教員からの課題以外において，絶対にこうするという決まりはないが，問題数や問題番号，ページ数など，数字でわかるものを記録できるとわかりやすい）

単元	内容	セルフチェック（P D C A）項目			自己評価（A～C）	自己評価（A～C）	自己評価（A～C）	担当者検印
		学習計画	取り組んだ内容（セミナーや教科書等）	自由記述（工夫した点，次への課題等）	計画は適当だったか	決めたことができたか	内容の理解度はどうか	
代謝とエネルギー	代謝とATP 生物とエネルギー							
呼吸と発酵	呼吸と酸化還元反応 呼吸のしくみ							
	発酵							
	脂肪・タンパク質の分解							
光合成	光合成と葉緑体							
	光合成の仕組み							
	C3・C4・CAM植物							
	光合成の研究の歴史							
	細菌の炭素同化							
窒素同化	植物の窒素同化							
	動物の窒素同化							