休校中における家庭科・芸術科課題2~1年生~

2020/4/20-5/6

○家庭科「家庭基礎」

【使うもの】教科書、生活学 Navi、紙、筆記用具

- ①「家庭基礎」教科書p14~21 をよく読み理解しましょう。生活学 Navip2、3 を参照し、自立についても考えましょう。そして、休校中の今の皆さんの生活を振り返りながら、自分(青年期)の課題(教科書p16~)などを考えてみましょう。
 - • さて、いかがですか?生活を自分でしっかりと整えて、目標に向かって今の自分にできることから 始めましょう。また、考えた後にまず何に取りかかったか、授業内で交流しましょう。
- ②p16 とp18 の TRY を考えておいてください。(p16 の3. は、これからどうしたいか、でもよいです。) 授業が始まってからプリントに書いてもらいますが、考える時間をとりません。

③レポート課題です。

生活学 Navi の「p3~ 18 歳成年で何が変わる?」「p88~ 1 あなたも消費者」

「p90~ 2ネットショッピングと消費者保護」に目を通し、家族で会話をしてください。3項目全部でなくてよいです。特に気になったものや、家族とよく話したものなどでOKです。自分はどう思ったか、家族はどのような反応だったか等をしっかりと書きましょう。ルーズリーフやノートの切れ端で構いませんので、軽く1枚程度にまとめてください。形式は問いません。後日提出できるようにしておいてください。

○芸術科「以下選択」

●音楽 I

【課題】

- ①教科書p138「大譜表と音名」の表の内容を確認してきてください。 特に「大譜表の表記(音の高低)」と「音名ハ→Do(ド)~ロ→Si(シ)」について
- ②「春」をイメージする自分が好きな音楽(曲名)を1曲挙げ、A「曲名」B「作詞・作曲者名」C「なぜ魅かれるのか」(D「歌詞で魅かれるフレーズがあれば、その箇所の歌詞も追記する」)のA~Dについて、A4サイズの用紙(書式自由:原稿用紙等1枚400字)に書いて紹介してください。
- ③校歌「生徒手帳」p10p11 校歌の歌詞を覚え、漢字も正確に書けるようにしてください。(継続)*始業時に提出してください。
- ④右のQRコードを読み取り、回答して送信してください。

●美術 [

【課題】

以下の指示に従い、自分の手のデッサンを3枚描いてきてください。

- ① 鉛筆を「字を書く」ときのように持ち、先端を使ってハッチングで描く
- ② 鉛筆をつまむように持ち、側面を使ってシェイディングで描く
- ③「①」と「②」の持ち方を使い分けて1枚に描く ※持ち方や描き方が想像できない人は、「ハッチング」と「シェイディング」を検索してみてください。 * 始業時に提出してください。

●書道Ⅰ

【課題】

- ① 「基本ペン習字」の表紙裏の〈はしがき〉〈練習法〉を読み、大切だと思う所に傍線を引きましょう。
- ② 6ページ、7ページを読みましょう。
- ③ 2ページ、3ページにある各字を次の方法で書きましょう。
 - a 不用のノートに2センチ四方のマス目を作り、各字3回ずつ書きましょう。 (小学校生用の漢字12マスノートが手に入れば、それを利用してもよろしい)
 - b aの作業を3回繰り返しましょう。

*始業時に提出してください。