

【別紙様式】

令和5年度教育指導の重点及び学校経営計画

学校番号	学 校 名
5 4	中津商業高等学校

学校教育目標	<p>「質実剛健」の伝統訓を基調にして、互いに切磋琢磨し、人間性豊かで社会的に自立した職業専門人の育成に努める。 ～感動あふれる学校づくり～</p> <p>生徒自らが主体的に様々な学校での活動において、高い目標に挑戦し、明るく元気で活力ある学校づくりを目指す。また、ふるさとに誇りを持てるよう、地域社会との連携を深めながら、地域の活性化に貢献できる人材を育成し、生徒の達成感・充実感を高める指導を行う。 教職員も健康でいきいきと働き、生徒一人一人としっかりと向き合いながら、生徒と感動を共有できるよう取り組む。</p>		
スクール・ポリシー	『育てたい生徒像』 グラデュエーション・ポリシー (GP)	『生徒をどう育てるか』 カリキュラム・ポリシー (CP)	『どんな生徒を待っているか』 アドミッション・ポリシー (AP)
	<ul style="list-style-type: none"> 未来を切り拓く起業家精神を持ち、グローバルな視点から社会や地域に貢献できる生徒。 変化に対応することができる幅広い知識と教養、倫理観を備え、人間性豊かな生徒。 ビジネスに関する専門的な知識や技能を基礎に、課題解決力や情報活用力を身に付け、将来に向けた社会的自立を実現していく生徒。 	<ul style="list-style-type: none"> ビジネスに関する専門的な知識と技術を習得し、より高度な資格取得に向けた、商業教育各分野の特性に応じた学びの推進。 地域の魅力を発見し課題の解決に取り組む「ふるさと学習」により、地域と連携した課題探究学習を通して、コミュニケーション能力、情報収集力プレゼンテーション能力の育成。 互いに切磋琢磨し、自ら高い目標を設定して自己実現することができる主体性と積極性を育成するための学校行事や部活動等の活性化。 自己肯定感を高めるため、個々に応じた細かい指導や生徒一人ひとりの個性や長所を伸ばす支援の充実。 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣、基礎的な学力を持ち、学校行事、部活動などを通して、充実した高校生活を送る意欲のある生徒。 自らの得意なことを伸ばそう、見つけようとする意欲があり、自己実現のために努力できる生徒。 商業に関する学びや資格取得に興味を持ち、本校の「ふるさと学習」(地域課題解決探究学習)に意欲的に取り組む生徒
教育指導の重点 (今年度の具体的な重点目標)	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策		達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
1 確かな学力の育成	<ol style="list-style-type: none"> 「確かな学力」を育むため、探究的な学びやICTを活用した学習活動の充実に向けた授業改善を図ります。 新学習指導要領における3観点について、指導方法や評価の体制を整えます。 「読む力」を向上させる指導の充実を図ります。 		<ol style="list-style-type: none"> 授業アンケート及びICT活用件数、学校評価アンケート。 新しい観点別評価を考慮したシラバスや年間指導計画の作成。観点別学習評価の研究と進捗状況 生徒の読書意欲を喚起するため、朝の読書週間(年2回)充実と学校図書館の本の貸し出し数。
2 専門教育の充実	<ol style="list-style-type: none"> 高度な資格取得に挑戦する生徒を増やします。 企業と連携し課題研究を実施します。 自治体や地域の行事に積極的に参加し、体験的な学習に取り組みます。 		<ol style="list-style-type: none"> 検定試験取得数、外部連携先数。 基本的なモラルとビジネスマナーの意欲的、自主的、自律的な生活習慣の定着(挨拶等)。 地域イベントへの参加や地域の各施設との連携先数、地域資源の情報発信数。
3 部活動指導の充実	<ol style="list-style-type: none"> 全国大会や東海大会に出場できる生徒を増やします。 人間教育の充実を図ります。 		<ol style="list-style-type: none"> 全国大会・東海大会への出場状況。 日常生活から生徒の行動、自主性や意欲などを通して部活動の成果。
4 生徒指導の充実	<ol style="list-style-type: none"> 「社会人として通用する商業生を育てる」取り組みを図ります。 教育相談の充実と外部教育相談機関との迅速な連携を図り、スピード感をもって事案の対応に努めます。 LGBTQに対応できる制服を検討します。 生徒会及び各種委員会を活用し、学校を盛り上げられるような取り組みを行います。 		<ol style="list-style-type: none"> マナー・モラル、気配り・気遣い、自己研鑽・自己解決能力等の社会性や心の成長を目的としたLHR(集会含)等の実施と各学年団の情報収集状況。 いじめアンケート、心のアンケート、交通事故件数、学校評価アンケートの分析、教育相談・スクールカウンセリング活用状況、係会や生徒観察会議状況。 制服に関する情報収集状況。 生徒会及び各種委員会の情報と活動状況。
5 進路指導の充実	<ol style="list-style-type: none"> キャリア教育の充実を図ります。 主体性ある進路実現に向けた指導の充実を図ります。 企業見学や企業説明会、大学見学や入試説明会に積極的に参加し、主体的な進路選択ができるよう努めます。 生徒の希望に即した、資格を活かした進路指導の充実を図ります。 		<ol style="list-style-type: none"> 希望する企業への内定率と求人数の結果。 志望する大学等への進学率。 外部連携状況、進路希望調査の実施。 資格による合格率。
6 広報活動の強化	<ol style="list-style-type: none"> 学校のホームページやSNS等により、生徒・保護者、地域社会に向けた情報発信を積極的に行います。 		<ol style="list-style-type: none"> ホームページによる情報提供回数とアクセス数。 学校新聞の発行数。