

令和7年度 岐阜県立中津川工業高等学校

保護者を対象とするアンケート結果

回答率53.2%

		集計結果 [%]					R7	R6	R7	R6	
		A	B	C	D	E	肯定的 A+B	肯定的 A+B	否定的 C+D	否定的 C+D	
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない					
開かれた学校づくり	1	教育目標である「・ 明朗にして健康な生徒たれ・ 自主創造性に富む生徒たれ・ 誠実にして勤労を愛する生徒たれ・ 自然を愛する心やさしき生徒たれ」の実現を目指した学校経営に努めている。	21.2	47.7	9.3	1.6	20.2	68.9	77.0	10.9	6.6
	2	HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	30.1	48.7	11.4	0.5	9.3	78.8	80.5	11.9	11.1
	3	学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	28.0	47.2	17.1	0.5	7.3	75.1	79.2	17.6	13.7
	4	学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	28.5	46.1	14.0	0.0	11.4	74.6	69.5	14.0	15.9
	5	教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	40.4	43.0	4.7	1.0	10.9	83.4	82.1	5.7	3.1
	6	保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。	54.4	31.6	2.6	1.0	10.4	86.0	87.6	3.6	1.8
	7	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	40.9	36.8	6.2	1.6	14.5	77.7	80.0	7.8	7.1
	8	体罰やハラスメントの防止に努めている。	38.3	30.6	6.2	1.6	23.3	68.9	65.9	7.8	6.2
学習指導	9	日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。	30.6	49.2	6.2	0.0	14.0	79.8	78.3	6.2	9.3
	10	補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。	29.5	43.5	8.8	0.0	18.1	73.1	73.9	8.8	9.3
	11	外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。	30.6	43.0	4.1	0.0	22.3	73.6	72.6	4.1	5.3
	12	気象警報による臨時休校等の際にICT機器を活用した学習支援を積極的に実施している。	22.8	33.2	8.3	1.0	34.7	56.0	52.2	9.3	20.8
生徒指導	13	高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	29.5	43.5	10.4	4.1	12.4	73.1	79.2	14.5	9.7
	14	いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	23.8	35.8	12.4	4.7	23.3	59.6	60.6	17.1	12.4
	15	生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	25.9	41.5	7.3	0.5	24.9	67.4	72.1	7.8	7.1
	16	教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	26.4	46.6	5.7	1.0	20.2	73.1	77.0	6.7	6.2
進路指導	17	進路説明会を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	33.2	45.6	6.2	0.5	14.5	78.8	75.7	6.7	7.1
	18	大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。	37.3	45.6	3.6	0.0	13.5	82.9	74.3	3.6	6.6
その他	19	清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	21.8	40.9	6.2	0.5	30.6	62.7	64.6	6.7	3.5
	20	学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	39.4	41.5	4.7	1.6	13.0	80.8	86.3	6.2	4.4
学校独自項目	21	学校は、地域のイベント参加やボランティア活動などをとおして、地域に貢献している。	23.8	34.7	6.2	0.0	35.2	58.5	61.5	6.2	6.2
	22	本校の生徒は、校内外を問わず挨拶など礼儀正しい行動がとれる。	19.7	43.0	16.1	5.7	15.5	62.7	69.5	21.8	16.4
	23	学校はものづくり教育や資格取得指導に力を入れ、生徒の力を伸ばす指導をしている。	34.2	48.2	4.7	0.5	12.4	82.4	82.3	5.2	5.8
	24	【2・3年保護者のみ】学校は進路意識を高めるため、きめ細かい進路指導をしている。	29.8	42.0	9.9	0.0	18.3	71.8	73.5	9.9	9.4
	25	【2・3年保護者のみ】本校の学校行事は、生徒自身にとっても意義ある行事である。	37.4	51.1	5.3	0.8	5.3	88.5	88.3	6.1	3.7

40%以上

80%以上

20%以上

分析

- 昨年度との比較において、同じ傾向にある。
- 5, 7番について、昨年と同様、教員に対する評価は肯定的である。
- 2, 6番について、昨年度に引き続き高い評価を得ている。特に「すぐー」での情報配信が、保護者との効果的な連絡手段として機能していると考えられる。
- 20番・23番・25の項目が昨年度に続き高評価を維持していることは、座学・実習以外の教育活動が生徒の学校生活を豊かにし、保護者からの高い支持を得ていることを示している。
- ▲「わからない」と答えた回答で20%を超えた項目が9つに上る。さらに1, 20番の肯定的な評価は昨年より5ポイント以上、減少していることから、学校の取り組みや日常の様子を、HP等を通じて積極的に発信し、理解促進と信頼構築を図る必要がある。
- ▲13番・22番の項目では、マナーや規範意識に関する指導は一定の評価を得ているものの、実践面では十分に定着していない現状が浮き彫りとなった。礼儀やマナーは規範意識の基盤であり、学習姿勢にも直結する重要な要素であることから、昨年度に引き続き、より効果的な方策が必要である。