

令和6年度 岐阜県立中津川工業高等学校

保護者を対象とするアンケート結果

			集計結果 [%]					肯定的 A+B	否定的 C+D
			A	B	C	D	E		
			よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない		
開かれた学校づくり	1	教育目標である「・明朗にして健康な生徒たれ・自主創造性に富む生徒たれ・誠実にして勤労を愛する生徒たれ・自然を愛する心やさしき生徒たれ」の実現を目指した学校経営に努めている。	23.5	53.5	6.2	0.4	16.4	77.0	6.6
	2	HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	27.9	52.7	10.6	0.4	8.4	80.5	11.1
	3	学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	25.2	54.0	12.4	1.3	7.1	79.2	13.7
	4	学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	22.6	46.9	15.0	0.9	14.6	69.5	15.9
	5	教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	39.3	42.9	3.1	0.0	14.7	82.1	3.1
	6	保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。	51.3	36.3	1.3	0.4	10.6	87.6	1.8
	7	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	40.0	40.0	5.3	1.8	12.9	80.0	7.1
	8	体罰やハラスメントの防止に努めている。	31.9	34.1	5.3	0.9	27.9	65.9	6.2
学習指導	9	日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。	33.6	44.7	8.4	0.9	12.4	78.3	9.3
	10	補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。	30.5	43.4	8.0	1.3	16.8	73.9	9.3
	11	外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。	28.3	44.2	4.4	0.9	22.1	72.6	5.3
	12	気象警報による臨時休校等の際にICT機器を活用した学習支援を積極的に実施している。	25.2	27.0	16.8	4.0	27.0	52.2	20.8
生徒指導	13	高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	30.1	49.1	7.5	2.2	11.1	79.2	9.7
	14	いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	21.2	39.4	9.7	2.7	27.0	60.6	12.4
	15	生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	24.3	47.8	6.6	0.4	20.8	72.1	7.1
	16	教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	28.3	48.7	5.8	0.4	16.8	77.0	6.2
進路指導	17	進路説明会を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	31.9	43.8	7.1	0.0	17.3	75.7	7.1
	18	大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。	30.5	43.8	6.2	0.4	19.0	74.3	6.6
その他	19	清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	23.5	41.2	2.7	0.9	31.9	64.6	3.5
	20	学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	44.2	42.0	4.4	0.0	9.3	86.3	4.4
学校独自項目	21	学校は、地域のイベント参加やボランティア活動などをとおして、地元に貢献している。	20.4	41.2	5.8	0.4	32.3	61.5	6.2
	22	本校の生徒は、校外外を問わず挨拶など礼儀正しい行動がとれる。	18.6	50.9	14.2	2.2	14.2	69.5	16.4
	23	学校はものづくり教育や資格取得指導に力を入れ、生徒の力を伸ばす指導をしている。	35.4	46.9	4.4	1.3	11.9	82.3	5.8
	24	【2・3年保護者のみ】学校は進路意識を高めるため、きめ細かい進路指導をしている。	22.9	50.6	7.6	1.8	17.1	73.5	9.4
	25	【2・3年保護者のみ】本校の学校行事は、生徒自身にとっても意義ある行事である。	42.9	45.4	3.1	0.6	8.0	88.3	3.7

40%以上

80%以上 20%以上

分析 ※昨年度までと質問項目が大幅に変更されたため、経年比較は行っていない。

- 全体的には高評価である。
- 7番、5番など、教職員に対する評価は高い。
- 6番、2番のように、情報公開や情報伝達などは高く評価されている。「すぐーる」の導入で、送信されたメッセージが読みやすくなったことが関係しているかもしれない。
- 20番、25番、23番など、本校の教職員の、生徒に対する取組も高く評価されている。
- ▲12番については、本校の特性上、座学が少なかったり、学年一斉授業配信がしにくいことなどもあり、今後検討が必要である。
- ▲22番について、やや評価が低めである。一部の生徒かもしれないが、全体の問題として今後も取り組んでいきたい。