

## 学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 中津川工業高等学校運営協議会 (第1回)
- 2 開催日時 令和3年7月21日(水) 意見書の最終回答日 8月23日(月)
- 3 開催場所 書面開催
- 4 参加者 委員 田口 勝幸 中津川市立坂本小学校長  
田口 雅徳 中津川市立坂本中学校長  
山口公美子 坂本こども園長  
丸山 優 中津川市坂本11-1区長  
尾関里恵子 株式会社デンソーテン 中津川製作所  
加藤 早苗 株式会社大同キャスティングス  
平井 菜月 三菱電機株式会社 中津川製作所  
松井 進 中津川工業高等学校同窓会長  
三浦 正志 中津川工業高等学校育友会長  
  
学校側 加藤 信男 校長  
伊藤 岳明 教頭  
斉藤 良成 事務長  
藤浪 元明 教務主任  
水谷健太郎 生徒指導部長  
山田 豪 進路指導部長  
後藤 昭博 工業部長

### 5 会議の概要(協議事項)

#### (1) 本校の「教育指導の重点」、「教育指導の重点及び学校経営計画」について

意見1: どのような分野に進むにしても、コミュニケーション能力は必要である。コミュニケーション能力を高め積極的に行動できる生徒を育成してほしい。

#### (2) 「スクール・ポリシー」「中津川工業高校の目指すべき学校像」について

意見1: 地域産業の担い手育成を前面に出した取組は素晴らしい。さらに外部人材等の活用により、より地域密着を進めてほしい。

意見2: 個の尊重と社会規範の両立を実現するために、1人1人の個性を尊重し長所を伸ばす教育、支援の充実をしてほしい。就労に向けた自己責任力の醸成とストレスとの向き合い方、回避することの大切さを学ぶ機会の提供が必要である。

意見3: 多様化する環境に対応可能で、柔軟な「スクール・ポリシー」であるとよい。

意見4: 「スクール・ポリシー」について、今までの「教育方針」と何が違うのか、新しい言葉を使うことによって本当の意味が見えにくくなっていると感じる。

意見5: 本校は、高卒で社会に通用する教育をされている。伝統的な行事、日々の部活動等

における上下関係など、自分の立場、自分の力を知り、状況に合わせて動き、環境の変化や人間関係の摩擦に対する強い心身を育てている。教育目標にあるように「明朗で健康な心身」「誠実で勤労を愛する態度」を育てるため、時代に迎合せず、厳しさを持って地域を背負う働く若者を育ててほしい。

意見6：主体性を持って積極的に取り組む生徒の育成について、工業高校ならではの知識と技術、スキルの向上を期待したい。

意見7：どれだけ社会の変化や科学の進化・デジタル化が進んでも、現場でのものづくりは絶対に欠かすことができない。また、工業教育の価値を上げることも必要である。

### (3) 持続可能な地域連携づくりについて

意見1：コロナが収束したら地域連携、校種を超えた連携を推進したい。

意見2：20年以上続いている幼稚園実習は、高校生が小さな子どもと関わることができる価値のある実習である。コロナ終息後には是非復活してほしい。

意見3：就労体験（工場見学等）の場の提供や、企業OBの派遣（技能功労者等）で協力したい。

意見4：生徒たちのボランティア等への参加ができる環境を作るとよい。

意見5：リニア岐阜県駅が作られ、2027年に向け地域の発展や交通アクセスなどの要望を考えるなど、高校生の視点から意見が出せるとよい。また、工業高校としての貢献を願う。

### (4) 本校の校則について

意見1：厳しすぎず、緩すぎずちょうどよい。

意見2：高校生としてきちんと見られる服装・態度がよい。女子生徒の長い髪を実習の時など後ろで束ねるとよい。

意見3：ブラック校則という視点で話題になっている今、保護者等の価値観の変化によって、校則の運用が難しくなる可能性がある。しかし、社会の円滑な発展や向上のためには規則は必要不可欠であり、一方的な押しつけにならないような運用が必要になってくる。

## 6 会議のまとめ

- ・第1回学校運営協議会において、学校運営基本方針は全委員より承認を得られた。
- ・今後「スクール・ポリシー」の原案を作成し、第2回の学校運営協議会で承認がえられるよう準備を進める。
- ・生徒指導や校則等については、時代の変化によって運用を変えていく必要はあるが、社会活動は規則の中に成り立っており、時代に迎合せず厳しさを持って生徒を育ててほしいという委員からの意見が多かった。卒業後すぐに社会人となる本校生徒たちのために学校と地域が連携していくことを確認した。