

保護者を対象とした学校評価アンケート結果

<対象：保護者 426名>

回収率：61.3%

| | | 令和3年度 集計結果 [%] | | | | | | 年度別「よくあてはまる・ややあてはまる」の割合 [%] | | | |
|--------|----|--|---------|-------|------------|-------------|-------|-----------------------------|----|----|----|
| | | はよくあてはまる | ややあてはまる | あまりない | あまりあてはまらない | まったくあてはまらない | わからない | H30 | R1 | R2 | R3 |
| 学校教育方針 | 1 | 学校の教育目標である「・明朗で健康な心身を育成する。・自主創造性の伸長を図る。・誠実で勤労を愛する態度を養う。・自然を愛する豊かな心を育てる。」に共感できる。 | 45 | 38 | 6 | 0 | 9 | 86 | 89 | 91 | 84 |
| | 2 | 学校は、教育目標である「・明朗で健康な心身を育成する。・自主創造性の伸長を図る。・誠実で勤労を愛する態度を養う。・自然を愛する豊かな心を育てる。」に努めている。 | 30 | 45 | 6 | 1 | 17 | 88 | 87 | 87 | 75 |
| | 3 | お子様（子ども）はよるこんで学校に行っている。 | 40 | 43 | 12 | 1 | 4 | 81 | 82 | 84 | 83 |
| | 4 | 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。 | 32 | 47 | 8 | 1 | 11 | 85 | 81 | 86 | 79 |
| 家庭との連携 | 5 | 学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。 | 17 | 54 | 16 | 1 | 12 | 70 | 64 | 70 | 71 |
| | 6 | 学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。 | 36 | 43 | 15 | 0 | 5 | 72 | 72 | 82 | 79 |
| | 7 | 学校は、保護者（地域）が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等、生徒の安全を最優先にして、適切に計画している。 | 43 | 46 | 5 | 0 | 6 | 72 | 69 | 51 | 90 |
| | 8 | 学校は、保護者（地域）の悩みや相談に適切に対応している。 | 20 | 37 | 8 | 2 | 33 | 58 | 52 | 59 | 57 |
| | 9 | 学校は、ホームページ等を用いて、保護者（地域）へ様々な情報を速やかに伝えている。 | 28 | 44 | 9 | 0 | 18 | 73 | 63 | 72 | 72 |
| | 10 | 学校は、PTA（育友会）や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。 | 49 | 40 | 2 | 0 | 9 | 85 | 86 | 85 | 89 |
| | 11 | 一斉配信メールサービスは有効に活用されている。 | 72 | 24 | 2 | 0 | 1 | 96 | 94 | 96 | 96 |
| | 12 | 教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。 | 39 | 28 | 3 | 1 | 29 | 61 | 58 | 64 | 67 |
| | 13 | 「進路だより」や「クラス通信」は、意義ある内容である。 | 27 | 42 | 8 | 0 | 23 | 59 | 64 | 62 | 68 |
| 教職員 | 14 | 学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応（挨拶や話し方）が適切である。 | 52 | 32 | 5 | 0 | 12 | 85 | 85 | 91 | 83 |
| | 15 | 教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。 | 33 | 41 | 5 | 0 | 20 | 75 | 67 | 72 | 74 |
| | 16 | 教員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。 | 31 | 40 | 4 | 0 | 25 | 70 | 68 | 77 | 71 |
| | 17 | 学校は、体罰の防止に努めている。 | 33 | 29 | 5 | 1 | 32 | 56 | 50 | 55 | 62 |
| 学習指導 | 18 | 学校の教職員は、働き方改革に努めている。 | 26 | 28 | 4 | 0 | 42 | △ | 46 | 41 | 54 |
| | 19 | 学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。 | 22 | 36 | 9 | 1 | 33 | 72 | 60 | 58 | 58 |
| 生徒指導 | 20 | 授業や家庭学習への指導・支援等とおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。 | 19 | 37 | 10 | 1 | 32 | 55 | 48 | 53 | 56 |
| | 21 | 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。 | 42 | 46 | 4 | 0 | 8 | 88 | 88 | 91 | 88 |
| | 22 | 学校では個々の生徒の相談に丁寧に応じている。 | 27 | 34 | 5 | 0 | 34 | 58 | 54 | 59 | 61 |
| 進路指導 | 23 | 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 | 27 | 37 | 6 | 2 | 29 | 60 | 52 | 57 | 64 |
| | 24 | 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。 | 27 | 39 | 9 | 1 | 25 | 64 | 62 | 74 | 66 |
| 安全健康管理 | 25 | 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。 | 29 | 38 | 5 | 0 | 29 | 57 | 60 | 79 | 66 |
| | 26 | 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。 | 30 | 40 | 2 | 0 | 28 | 73 | 69 | 78 | 70 |
| 学校行事等 | 27 | 地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者（地域）に対策マニュアルが知らされている。 | 49 | 42 | 5 | 0 | 4 | 91 | 92 | 94 | 91 |
| | 28 | 学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。 | 42 | 40 | 3 | 1 | 14 | 68 | 62 | 52 | 82 |
| | 29 | 学校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。 | 39 | 40 | 8 | 2 | 11 | 94 | 79 | 87 | 79 |
| | 30 | 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。 | 35 | 38 | 7 | 1 | 19 | 52 | 66 | 68 | 73 |
| 学校独自項目 | 31 | 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 | 16 | 28 | 9 | 2 | 45 | 48 | 50 | 36 | 44 |
| | 32 | 【3年生保護者のみ】インターンシップは、進路決定において、良い体験の場となっている。 | 28 | 43 | 7 | 1 | 21 | 80 | 88 | 93 | 71 |
| | 33 | 【2・3年保護者のみ】本校の学校行事は、生徒自身にとっても意義ある行事である。 | 37 | 43 | 5 | 1 | 15 | 80 | 79 | 76 | 79 |
| | 34 | 本校は、地域のイベント参加やボランティア活動などとおして、地元貢献している。 | 17 | 33 | 7 | 1 | 42 | 58 | 59 | 56 | 50 |
| | 35 | 本校の生徒は、校内外を問わず挨拶など礼儀正しい行動がとれる。 | 35 | 41 | 11 | 2 | 11 | 75 | 72 | 77 | 75 |
| | 36 | 学校はものづくり教育や資格取得指導に力を入れ、生徒の力を伸ばす指導をしている。 | 39 | 44 | 5 | 0 | 11 | △ | △ | △ | 83 |

50%

80%

- 生徒はよるこんで登校している生徒が多く、ものづくり教育や資格取得指導などをめ、本校へ入学させて良かったと思う保護者が多い。
- 「高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導」を行っているという評価を得ている。
- 学校行事等の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等、生徒の安全を最優先にして対応しているという評価を得ている。。
- 来校時や電話など職員の対応については適切であると評価を得ている。
- ▲新型コロナウイルス感染症対策のため、対外的な活動ができなくなり、ボランティアなど地域との関わりが少なくなり、評価が下がった。
- ▲朝の管理当番を廃止しメールによる欠席確認などの取組をしているが、保護者にとって職員の働き方改革については、よく分からないという評価であった。
- ▲「あまりあてはまらない」が10%近くあるものに「よるこんで登校している」、「学習指導・支援」、「教育方針の伝達や資料配付」、「生徒の挨拶」があり、今後着目をしていく必要がある。