

令和3年度教育指導の重点及び学校経営計画（高等学校版マニフェスト）

学校番号	学 校 名
5 5	岐阜県立中津川工業高等学校

学校教育目標	<p>1 明朗で健康な心身を育成する。（健康にして明朗、友愛に満ちた教養ある社会人となるべき資質を養う。）</p> <p>2 自主創造性の伸長を図る。（自ら考え判断し、表現する力を身につけ、創造性の基礎を培う。）</p> <p>3 誠実で勤労を愛する態度を養う。（専門的な知識・技能に習熟し、勤労を尊び、誠実にことにあたる人材を育成する。）</p> <p>4 自然を愛する豊かな心を育てる。（自然を愛し、生命を尊重するとともに、相手を思いやる心や社会性を養う。）</p>	
教育指導の重点 (今年度の具体的な重点目標)	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策	達成度の判断、判定基準あるいは 評価指標
1 「わかる授業」、「達成感を味わう授業」など魅力ある授業展開と適切な評価	<p>① ICTの活用・少人数・習熟度別編成により、個々の生徒が着実に理解できる授業展開を目指します。</p> <p>② 朝学習や個別指導を実施し、基礎学力の定着を図ります。</p> <p>③ 個に応じた指導方法を工夫改善するとともに、シラバス等で指導目標や評価の方法を明確にし、適切な評価を行います。</p>	<p>① 自己評価</p> <p>② 生徒・保護者等へのアンケート</p> <p>③ 学校関係者評価</p>
2 社会で誰からも信頼され活躍できる人材の育成	<p>① 社会人としてのマナーを身につけるため、あいさつ指導を実施します。</p> <p>② 高校生としてふさわしい頭髪・服装等を身につけるため、身だしなみ指導を年間6回実施します。</p> <p>③ 部活動を通して、心身ともに成長した人材を育成します。</p> <p>④ 体育祭・文化祭（仰星祭）等の学校行事を実施することにより、帰属意識、忍耐力、責任感を醸成します。</p>	<p>① 自己評価</p> <p>② 生徒・保護者等へのアンケート</p> <p>③ 学校関係者評価</p>
3 生徒一人一人を理解した生徒指導	<p>① 教育相談週間を年間3回実施し、生徒個々の理解と指導に努めます。</p> <p>② いじめ調査・生活実態調査を年間数回実施し、また、Σ検査等を実施することで、生徒理解を深め、その情報を共有した上で、全職員がカウンセリングマインドをもって、望ましい人間関係を築き、生徒の自己実現を支援します。</p>	<p>① 自己評価</p> <p>② 生徒・保護者等へのアンケート</p> <p>③ 学校関係者評価</p>
4 キャリア教育の観点からの進路指導キャリア教育	<p>① 将来像を描きながら就業体験や外部の教育力を通して、正しい職業観や勤労観の育成を目指し、地域への愛着も育みます。</p> <p>② 種々の企画や懇談等を通して一人一人を理解した、丁寧で適切な進路指導を実践します。</p>	<p>① 自己評価</p> <p>② 生徒・保護者等へのアンケート</p> <p>③ 学校関係者評価</p>
5 職員の働き方改革の推進	<p>① すべての教職員が健康で、常にいきいきと働いている職場環境を構築します。</p> <p>② 各教職員が、余裕をもって生徒一人一人としっかりと向き合いながら、レベルの高い「教科指導」「生徒指導」「進路指導」を行います。</p>	<p>① セルフチェックシート</p> <p>② 学校関係者評価</p>