

キャリア支援通信 中学部版

～ 架け橋 ～ 第3号

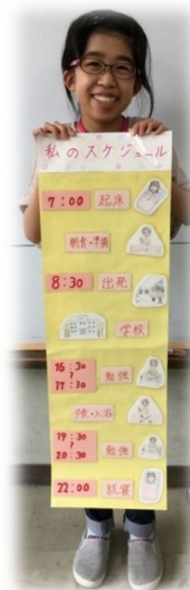
長良特別支援学校
キャリア支援部
令和2年9月25日

早いものでもうすぐ前期が終了します。第2号（7月配付）では、キャリア教育の視点から、2組と3組の様子をお伝えしました。今回の第3号では、1組、4組、訪問1・2組の様子をご紹介します！！

1組 自立活動

「自分の生活を自己管理すること」「時間を意識して行動すること」を目標として、スケジュール表を作成しました。イラストを描き、文字を書き、全てが生徒のオリジナルです。作っていく過程で、自宅での過ごし方の意識が変わり、「平日、自宅で2時間学習」「22時までには就寝」というスケジュール表に沿った生活ができるようになりました。

一生懸命作ったので、これからもきっと継続して取り組んでくれることと期待しています。



4組 自立活動

学校生活全般を通して、「楽しい」「うれしい」という経験を積みながら、生活に見通しをもって活動すること、自分の思いをしぐさや声で伝えることに取り組んでいます。体操の後にはプロンボード、この曲が流れたら手浴等と流れをつくって活動しています。自分からプロンボードに近付いたり、曲が流れると笑顔を見せたりして、見通しをもって活動できることが増えてきました。また、具体物（「トイレ用品を入れた袋（トイレ）」や「ジュース」等）を提示すると、やりたい方を引き寄せたり、給食では食べたい物の方を見たりして、やりたいことや食べたい物を伝えようとする姿がみられるようになりました。

中学部卒業まであと半年。自分の思いを伝える力を付けていきたいです。



訪問1組・2組 日常生活の指導・自立活動

中学部訪問学級の授業の様子を紹介します。

♪キーンコーンカーンコーン♪グロックンのチャイムが鳴ったら、授業が始まります。今日も一人一人の体調や目標に合わせて、じっくり活動に取り組みます。

【はじめの会】

まずは中学部訪問テーマソング「すてきな仲間」を明るく歌います。『見てみよう！聞いてみよう！やってみよう！今日も元気にファイト！ファイト！はじめよう！！』の歌詞の通り、それぞれの場所での個別授業ですが、心意気はみんな一緒です。名前呼びでは、表情や身体を動かしたり、心拍数を変化させたりして「はい」の返事をします。他にも日付、天気調べや今月の歌で季節を感じて、授業の始まりに気持ちを高めています。

【体操】

安定した体調で過ごすことを大切にしています。教員に触れてもらいながら、今日の体調を伝えます。マッサージや体操で心身ともにリラックス。手指にていねいに触れてもらい、感覚がハッキリすると、次の活動「見る・聞く・感じる」への準備もOKです。



【見る・聞く・感じる】

絵本の動画を見たり、感触遊び、音や振動を感じる遊びを行ったりしています。前期は「センサリーバッグ」を用いた感触遊び。保冷剤の中に入っているゼリー状のものを、袋に入れて触ります。教員と一緒に手のひらや手の甲でモミモミ、ぐにゅぐにゅ、指先で中に入ったビーズをコロコロコロ。ひんやり柔らかい感触を感じて、目を開けたり、身体力を抜いてリラックスしたりすることができています。



また、振動を感じられるスピーカーで今月の歌を聞くと、身体中がブルブルして最初はびっくり。でも慣れてきたら不思議な感覚になって、まばたきしたり、腕を動かしたり、心拍数を変化させたりして、それぞれに感じたことを表しています。



【おわりの会】

出席カードにシールを貼り、終わりの♪キーンコーンカーンコーン♪が聞こえたら授業おしまいです。「今日もいっぱい感じたね」の充実感と「また一緒に楽しもうね」の期待感を込めて、教員と一緒に終わりのあいさつ、さようならのあいさつをします。

【オンライン授業】

今年度は学校の仲間と在宅訪問生をオンラインでつないで、一緒に学習したり、部集会に参加したりすることができています。今年度初めての経験で、生徒たちにとってはとても新鮮！どこにいても、気持ちは“一緒”です。

「元気な身体をつくり、たくさん感じてたくさん伝える」ことを大切に、日々の授業に取り組んでいます。