

令和5年度 総合学科 授業一覧(予定)

共通

※科目名の後の○で囲んだ数字は単位数を表しています。

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|-------|-----|------|----------|-----|-----|----------------------|---------------|---------|-------|------|----------|------|-------------|
| 1年 | 現代の国語② | 言語文化② | 公共② | 数学Ⅰ③ | 科学と人間生活② | 体育③ | 保健① | 音楽Ⅰ② 美術Ⅰ② 書道Ⅰ② | 英語コミュニケーションⅠ③ | 論理・表現Ⅰ② | 家庭総合② | 情報Ⅰ② | 産業社会と人間② | 総合探究 | L H R |
|----|--------|-------|-----|------|----------|-----|-----|----------------------|---------------|---------|-------|------|----------|------|-------------|

観光文化系列

下呂温泉を中心に飛騨地域の観光文化について学ぶとともに、地域連携を深める中でインバウンドも意識した学習を通して、今後の地域の発展に寄与できる人材を育てる。

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|----------------|------|----------|----------|--------|---------------------------|----------------------|----------|---------------|----------------------|--------------|------|-------------|
| 2年 | 論理国語② | 歴史総合② | 地域研究(学)② | 数学A② | 生物基礎② | 体育③ | 保健① | 家庭総合② | 総合音楽(学)② 総合美術(学)② | 観光工学(学)② | 英語コミュニケーションⅡ② | 論理・表現Ⅱ② 異文化理解(学)② | 情報処理③ | 総合探究 | L H R |
| 3年 | 現代文B② | 数学Ⅰ② | 物理基礎② 地学基礎② | 体育② | 社会探究(学)② | 観光地理(学)② | 政治・経済② | 観光工学(学)② コミュニケーション英語Ⅱ② | コミュニケーション英語Ⅲ④ | 観光英語(学)② | 観光学情報(学)④ | 課題研究④ | 観光サービス実務(学)② | 総合探究 | L H R |

福祉系列

高校での介護実務者研修終了の資格取得を目指す。上級学校進学以外でも、地元で働きながら介護のより高い資格を取得する。

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|----------------|-------|--------------|---------|---------------|---------|--------------|---------|---------|----------------|---------|-------------|------|-------------|
| 2年 | 論理国語② | 歴史総合② | 数学A② | 生物基礎② | 体育③ | 保健① | 英語コミュニケーションⅡ② | 家庭総合② | 生活産業情報② | 社会福祉基礎② | 介護福祉基礎② | コミュニケーション技術② | 生活支援技術② | こころとからだの理解② | 総合探究 | L H R |
| 3年 | 現代文B② | 数学Ⅰ② | 物理基礎② 地学基礎② | 体育② | 生活環境デザイン(学)② | 社会福祉基礎② | こころとからだの理解④ | 介護福祉基礎② | コミュニケーション技術② | 介護総合演習② | 生活支援技術④ | レクリエーション実践(学)② | 総合探究 | L H R | | |

保育系列

保育関係への進学を目指して、子育てに関わる分野で地域に貢献できる人材を育てる。

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|----------------|-----------|-------|---------------|------------|---------------|----------|---------|----------------|----------|---------|-------------|-------------|
| 2年 | 論理国語② | 歴史総合② | 数学A② | 保育と数学(学)② | 生物基礎② | 体育③ | 保健① | 英語コミュニケーションⅡ② | 家庭総合② | 生活産業情報② | 保育基礎④ | 服飾手芸② | 社会福祉基礎② | 総合探究 | L H R |
| 3年 | 現代文B② | 数学Ⅰ② | 物理基礎② 地学基礎② | 体育② | 演奏研究② | コミュニケーション英語Ⅱ② | こどもの発達と保育③ | こども文化③ | フードデザイン② | 課題研究④ | レクリエーション実践(学)② | 保育情報(学)② | 総合探究 | L H R | |

食文化系列

将来、食のプロとして地域の観光や地元食材の流通を盛り上げる人材、家庭での食生活の見直しを通じて地域全体の健康を改善する人材を育てる。

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|----------------|-------|---------------|----------|-----|---------------|-------|-----------|----------|-------------|-----|------|-------------|
| 2年 | 論理国語② | 歴史総合② | 数学A② | 生物基礎② | 化学基礎② | 体育③ | 保健① | 英語コミュニケーションⅡ② | 家庭総合② | 生活産業情報② | フードデザイン② | 調理④ | 食品② | 総合探究 | L H R |
| 3年 | 現代文B② | 数学Ⅰ② | 物理基礎② 地学基礎② | 体育② | コミュニケーション英語Ⅱ② | フードデザイン④ | 調理⑥ | 食文化② | 課題研究④ | 食文化情報(学)② | 総合探究 | L H R | | | |