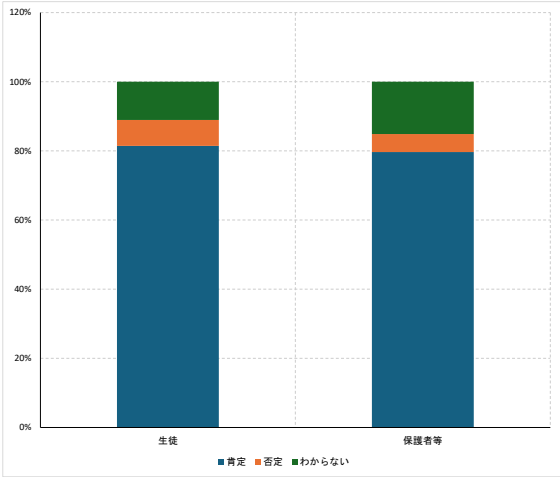


令和8年度 学校評価アンケート 集計・分析

生徒と保護者等を分けて集計し、肯定率・否定率・「わからない」率から主な傾向を整理しました。

全体結果

区分	回答者数	設問数	肯定率	否定率	わからない率
生徒	257	24	81.5%	7.5%	11.0%
保護者等	216	23	79.7%	5.2%	15.1%



生徒の主な結果

区分	No.	項目	肯定率	わからない率	見方
強み	22	授業中のスマートフォン・携帯電話の使用・管理については、生徒の自主性を尊重している。	91.8%	5.4%	高い評価
強み	15	進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	91.1%	6.2%	高い評価
強み	13	生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	89.9%	7.4%	高い評価
改善・周知	2	H P やメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	46.7%	14.8%	低評価に注意
改善・周知	1	本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	69.3%	14.4%	低評価に注意
改善・周知	9	外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動をしている。	70.8%	19.5%	低評価に注意

主な分析

全体	肯定率は生徒81.5%、保護者等79.7%で、学校全体への評価はおおむね良好です。
----	---

保護者等の主な結果

区分	No.	項目	肯定率	わからない率	見方
強み	20	学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう努めている。	89.4%	6.9%	高い評価
強み	2	H P やメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を行っている。	88.9%	5.6%	高い評価
強み	6	保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。	88.4%	8.3%	高い評価
改善・周知	12	気象警報による臨時休校等の際に I C T 機器を活用した学習支援を積極的に実施している。	60.6%	32.4%	不明が多い
改善・周知	14	いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	66.2%	26.9%	不明が多い
改善・周知	19	清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	67.6%	28.7%	不明が多い

共通の強み	「充実した学校生活への取組」は、生徒89.5%、保護者等89.4%と、ほぼ同じ高評価でした。
-------	--

最大の差	情報発信の積極性は、生徒46.7%に対し保護者等88.9%。生徒向けの発信方法・頻度・見せ方の点検が最優先です。
------	--

保護者の特徴	保護者等は「わからない」が15.1%。ICT支援、いじめ対応、施設整備などは、否定よりも取組が見えにくいことが課題です。
--------	--

前年度比較（全設問）

区分	前年度肯定率	今年度肯定率	増減	前年度わからない率	今年度わからない率
生徒	89.0%	81.5%	-7.6%	5.0%	11.0%
保護者等	82.0%	79.7%	-2.4%	14.1%	15.1%

生徒は肯定率が7.6ポイント低下し、特に情報発信・生徒会活動・個人情報管理の低下が目立ちます。保護者等は2.4ポイント低下ですが、マナー指導・学校行事・教育目標は改善しています。詳細は「前年度比較」「前年差_生徒」「前年差_保護者」を確認してください。

令和8年度 学校評価アンケート【生徒】集計

回答者数：257人 肯定率＝「よくあてはまる」＋「ややあてはまる」（各率は「わからない」を含む全回答を分母としています）

No.	質問項目	よく	やや	あまり	まったく	わからない	肯定率	否定率	わからない率
1	本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	55	123	37	5	37	69.3%	16.3%	14.4%
2	ＨＰやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	42	78	65	34	38	46.7%	38.5%	14.8%
3	本校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	86	123	21	0	27	81.3%	8.2%	10.5%
4	先生は、個人情報を含む配布物やテストなどを適切に管理している。	140	74	7	3	33	83.3%	3.9%	12.8%
5	先生は、生徒のために一生懸命である。	141	86	11	1	18	88.3%	4.7%	7.0%
6	体罰はない。	185	20	3	18	31	79.8%	8.2%	12.1%
7	先生の授業は丁寧でわかりやすい。	97	128	11	0	21	87.5%	4.3%	8.2%
8	テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	91	111	13	0	42	78.6%	5.1%	16.3%
9	外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。	76	106	24	1	50	70.8%	9.7%	19.5%
10	ＩＣＴ機器を有効に活用した授業が行われている。	78	121	21	1	36	77.4%	8.6%	14.0%
11	挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。	96	121	21	0	19	84.4%	8.2%	7.4%
12	いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	133	76	13	1	34	81.3%	5.4%	13.2%
13	生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	116	115	6	1	19	89.9%	2.7%	7.4%
14	先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。	126	87	10	2	32	82.9%	4.7%	12.5%
15	進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	127	107	7	0	16	91.1%	2.7%	6.2%
16	自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。	112	105	13	0	27	84.4%	5.1%	10.5%
17	学校からの進路情報は役立っている。	100	118	15	1	23	84.8%	6.2%	8.9%
18	施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。	102	115	14	1	25	84.4%	5.8%	9.7%
19	学校行事や部活動を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	120	110	9	1	17	89.5%	3.9%	6.6%
20	生徒会活動が活発である。	87	112	13	2	43	77.4%	5.8%	16.7%
21	〔学校独自項目〕本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につながっている。	113	111	10	1	22	87.2%	4.3%	8.6%
22	〔学校独自項目〕授業中のスマートフォン・携帯電話の使用・管理については、生徒の自主性を尊重し、各自で適切に管理している。	156	80	5	2	14	91.8%	2.7%	5.4%
23	〔学校独自項目〕本校の学校行事（文化祭・球技大会等）は、充実している。	87	113	25	3	29	77.8%	10.9%	11.3%
24	〔学校独自項目〕本校では、真面目に掃除に取り組んでいる。	110	108	10	1	28	84.8%	4.3%	10.9%
全体 全設問の回答割合		2576	2448	384	79	681	81.5%	7.5%	11.0%

令和8年度 学校評価アンケート【保護者等】集計

回答者数：216人 肯定率＝「よくあてはまる」＋「ややあてはまる」（各率は「わからない」を含む全回答を分母としています）

No.	質問項目	よく	やや	あまり	まったく	わからない	肯定率	否定率	わからない率
1	教育目標である「理想を掲げ、主体的に考え行動できる、心豊かでたくましい精神をもった人間の育成を図る。」の実現を目指した学校経営に努めている。	50	120	11	1	34	78.7%	5.6%	15.7%
2	ＨＰやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	70	122	11	1	12	88.9%	5.6%	5.6%
3	学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	57	128	22	2	7	85.6%	11.1%	3.2%
4	学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	73	112	13	1	17	85.6%	6.5%	7.9%
5	教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	85	85	8	1	37	78.7%	4.2%	17.1%
6	保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。	111	80	7	0	18	88.4%	3.2%	8.3%
7	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	80	102	9	0	25	84.3%	4.2%	11.6%
8	体罰やハラスメントの防止に努めている。	72	75	8	0	61	68.1%	3.7%	28.2%
9	日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。	54	121	8	1	32	81.0%	4.2%	14.8%
10	補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。	52	103	15	1	45	71.8%	7.4%	20.8%
11	外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。	62	94	11	0	49	72.2%	5.1%	22.7%
12	気象警報による臨時休校等の際にＩＣＴ機器を活用した学習支援を積極的に実施している。	49	82	14	1	70	60.6%	6.9%	32.4%
13	高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	64	120	11	0	21	85.2%	5.1%	9.7%
14	いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	44	99	13	2	58	66.2%	6.9%	26.9%
15	生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	56	111	4	0	45	77.3%	1.9%	20.8%
16	教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	62	118	9	0	27	83.3%	4.2%	12.5%
17	進路説明会等を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	70	108	13	0	25	82.4%	6.0%	11.6%
18	大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。	74	98	13	0	31	79.6%	6.0%	14.4%
19	清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	44	102	8	0	62	67.6%	3.7%	28.7%
20	学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	71	122	8	0	15	89.4%	3.7%	6.9%
21	〔学校独自項目〕授業中のスマートフォン・携帯電話の使用・管理については、生徒の自主性を尊重し、各自で適切に管理している。	90	88	15	1	22	82.4%	7.4%	10.2%
22	〔学校独自項目〕学校では、生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	56	131	6	0	23	86.6%	2.8%	10.6%
23	〔学校独自項目〕学校では、部活動が活発に行われている。	89	102	9	0	16	88.4%	4.2%	7.4%
全体 全設問の回答割合		1535	2423	246	12	752	79.7%	5.2%	15.1%

生徒・保護者の共通項目比較

設問文が完全に同一ではない項目を含むため、傾向を見るための参考比較です。差＝保護者の肯定率－生徒の肯定率。

共通テーマ	生徒の設問	生徒肯定率	保護者の設問	保護者肯定率	差
教育目標・方針	本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	69.3%	教育目標である「理想を掲げ、主体的に考え行動できる、心豊かでたくましい精神をもった人間の育成を図る。」の実現を目指した学校経営に努めている。	78.7%	9.4%
情報発信の積極性	H Pやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	46.7%	H Pやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	88.9%	42.2%
情報の分かりやすさ	本校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	81.3%	学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	85.6%	4.3%
教職員の熱意	先生は、生徒のために一生懸命である。	88.3%	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	84.3%	-4.1%
体罰等の防止	体罰はない。	79.8%	体罰やハラスメントの防止に努めている。	68.1%	-11.7%
授業・学力伸長	先生の授業は丁寧でわかりやすい。	87.5%	日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。	81.0%	-6.5%
個別・少人数指導	[学校独自項目] 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につながっている。	87.2%	補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。	71.8%	-15.4%
外部との連携	外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。	70.8%	外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。	72.2%	1.4%
ICT活用（設問場面は異なる）	I C T機器を有効に活用した授業が行われている。	77.4%	気象警報による臨時休校等の際にI C T機器を活用した学習支援を積極的に実施している。	60.6%	-16.8%
マナー・社会規範の指導	挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。	84.4%	高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	85.2%	0.7%
いじめ・差別への対応	いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	81.3%	いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	66.2%	-15.1%
安全指導	生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	89.9%	生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	77.3%	-12.6%
相談・安心できる環境	先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。	82.9%	教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	83.3%	0.5%
進路情報の提供	学校からの進路情報は役立っている。	84.8%	進路説明会等を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	82.4%	-2.4%
施設・環境整備	施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。	84.4%	清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	67.6%	-16.8%
充実した学校生活への取組	学校行事や部活動を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	89.5%	学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	89.4%	-0.1%
スマートフォンの自己管理	[学校独自項目] 授業中のスマートフォン・携帯電話の使用・管理については、生徒の自主性を尊重し、各自で適切に管理している。	91.8%	[学校独自項目] 授業中のスマートフォン・携帯電話の使用・管理については、生徒の自主性を尊重し、各自で適切に管理している。	82.4%	-9.4%
学校行事の充実・成長	[学校独自項目] 本校の学校行事（文化祭・球技大会等）は、充実している。	77.8%	[学校独自項目] 学校では、生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	86.6%	8.8%

令和8年度 学校評価アンケート 前年度比較

全体比較（全設問）										
区分	前年度回答者数	今年度回答者数	前年度肯定率	今年度肯定率	増減	前年度否定率	今年度否定率	前年度わからない率	今年度わからない率	増減
生徒	380	257	89.0%	81.5%	-7.6%	6.0%	7.5%	5.0%	11.0%	+6.0%
保護者等	248	216	82.0%	79.7%	-2.4%	3.9%	5.2%	14.1%	15.1%	+1.1%

比較可能な設問のみ					
区分	比較設問数	前年度肯定率	今年度肯定率	増減	備考
生徒	22	89.7%	81.1%	-8.7%	No.6は参考、No.22 No.12・21は比較不
保護者等	21	82.2%	80.4%	-1.8%	

生徒の分析

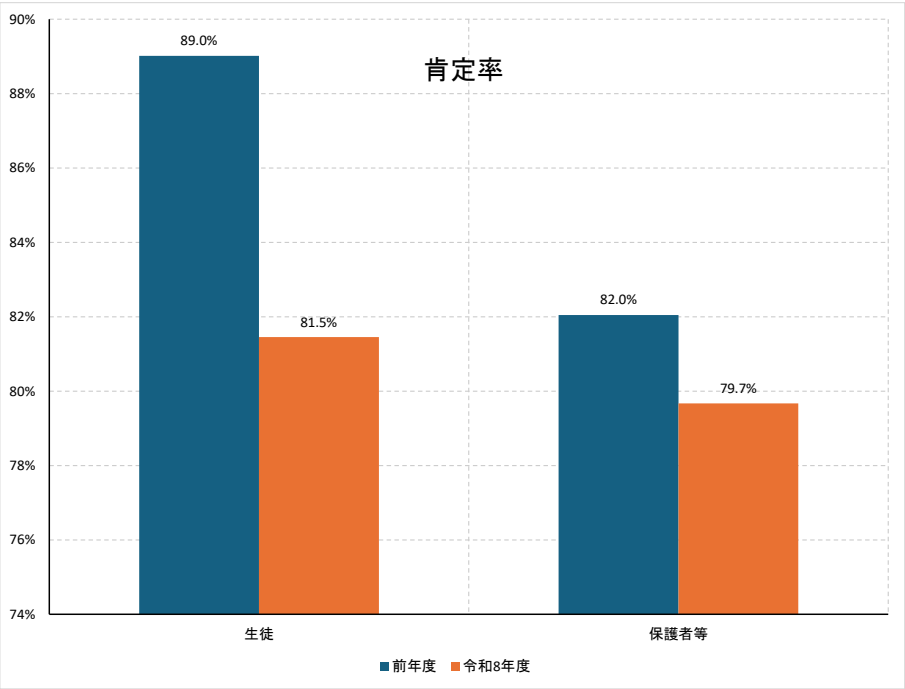
全設問の肯定率は 89.0% → 81.5% (-7.6ポイント)。比較可能な22設問はすべて低下し、特に「情報発信の積極性」-16.2ポイント、「生徒会活動」-12.6ポイント、「個人情報の管理」-12.3ポイント。「わからない」は 5.0% → 11.0% に増えている。

保護者等の分析

全設問の肯定率は 82.0% → 79.7% (-2.4ポイント)。比較可能な21設問のうち7設問が改善。改善は「マナー・社会規範」+5.3ポイント、「学校行事」+3.5ポイント、「教育目標」+2.5ポイント。低下は「教職員の対応」-10.0ポイント、「環境整備」-8.6ポイントが目立つ。

解釈上の注意

回答者数は、生徒が380人→257人、保護者等が248人→216人と異なります。また、スマートフォン指導やICT支援など一部の設問内容が変更されているため、全体の増減だけでなく、比較可能設問の結果も併せて確認してください。



令和8年度 学校評価アンケート【生徒】前年度比較								
回答者数：前年度資料 380人 ／ 令和8年度 257人 増減は「今年度－前年度」（ポイント）								
※比較不可の項目は設問内容が変わっているため、前年差を表示していません。「参考」は設問文に変更があるため、単純比較には注意してください。								
No.	質問項目（令和8年度）	前年度肯定率	今年度肯定率	増減	前年度わからない率	今年度わからない率	増減	比較判定
1	本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	78.7%	69.3%	-9.4%	5.8%	14.4%	+8.6%	比較可
2	ＨＰやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	62.9%	46.7%	-16.2%	11.3%	14.8%	+3.5%	比較可
3	本校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	87.6%	81.3%	-6.3%	5.5%	10.5%	+5.0%	比較可
4	先生は、個人情報を含む配布物やテストなどを適切に管理している。	95.5%	83.3%	-12.3%	3.4%	12.8%	+9.4%	比較可
5	先生は、生徒のために一生懸命である。	97.1%	88.3%	-8.8%	1.3%	7.0%	+5.7%	比較可
6	体罰はない。	88.9%	79.8%	-9.2%	5.0%	12.1%	+7.1%	参考：前年は「体罰・ハラスメント」
7	先生の授業は丁寧でわかりやすい。	95.5%	87.5%	-8.0%	1.3%	8.2%	+6.9%	比較可
8	テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	87.4%	78.6%	-8.8%	9.2%	16.3%	+7.1%	比較可
9	外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。	80.8%	70.8%	-10.0%	10.8%	19.5%	+8.7%	比較可
10	ＩＣＴ機器を有効に活用した授業が行われている。	83.9%	77.4%	-6.5%	4.2%	14.0%	+9.8%	比較可
11	挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。	95.0%	84.4%	-10.6%	1.8%	7.4%	+5.6%	比較可
12	いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	91.1%	81.3%	-9.7%	6.8%	13.2%	+6.4%	比較可
13	生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	96.6%	89.9%	-6.7%	2.1%	7.4%	+5.3%	比較可
14	先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。	88.7%	82.9%	-5.8%	9.5%	12.5%	+3.0%	比較可
15	進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	95.0%	91.1%	-3.9%	3.9%	6.2%	+2.3%	比較可
16	自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。	92.4%	84.4%	-7.9%	6.1%	10.5%	+4.5%	比較可
17	学校からの進路情報は役立っている。	95.5%	84.8%	-10.7%	2.9%	8.9%	+6.1%	比較可
18	施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。	91.6%	84.4%	-7.1%	3.9%	9.7%	+5.8%	比較可
19	学校行事や部活動を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	95.5%	89.5%	-6.0%	2.4%	6.6%	+4.2%	比較可
20	生徒会活動が活発である。	90.0%	77.4%	-12.6%	6.8%	16.7%	+9.9%	比較可
21	〔学校独自項目〕本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につながっている。	92.1%	87.2%	-4.9%	3.7%	8.6%	+4.9%	比較可
22	〔学校独自項目〕授業中のスマートフォン・携帯電話の使用・管理については、生徒の自主性を尊重し、各自で適切に管理している。	73.2%	91.8%		6.3%	5.4%		比較不可：預かり指導→自己管理
23	〔学校独自項目〕本校の学校行事（文化祭・球技大会等）は、充実している。	86.8%	77.8%	-9.0%	4.5%	11.3%	+6.8%	比較可
24	〔学校独自項目〕本校では、真面目に掃除に取り組んでいる。	94.5%	84.8%	-9.6%	1.3%	10.9%	+9.6%	比較可
全体	全設問合計	89.0%	81.5%	-7.6%	5.0%	11.0%	+6.0%	設問変更を含む
比較	比較可能設問のみ	89.7%	81.1%	-8.7%	4.9%	11.2%	+6.3%	22設問

令和8年度 学校評価アンケート【保護者等】前年度比較

回答者数：前年度資料 248人 ／ 令和8年度 216人 増減は「今年度－前年度」（ポイント）

※比較不可の項目は設問内容が変わっているため、前年差を表示していません。「参考」は設問文に変更があるため、単純比較には注意してください。

No.	質問項目（令和8年度）	前年度肯定率	今年度肯定率	増減	前年度わからない率	今年度わからない率	増減	比較判定
1	教育目標である「理想を掲げ、主体的に考え行動できる、心豊かでたくましい精神をもった人間の育成を図る。」の実現を目指した学校経営に努めている。	76.2%	78.7%	+2.5%	18.1%	15.7%	-2.4%	比較可
2	HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	88.7%	88.9%	+0.2%	6.9%	5.6%	-1.3%	比較可
3	学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	83.9%	85.6%	+1.8%	8.5%	3.2%	-5.2%	比較可
4	学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	89.5%	85.6%	-3.9%	6.0%	7.9%	+1.8%	比較可
5	教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	88.7%	78.7%	-10.0%	8.9%	17.1%	+8.3%	比較可
6	保護者等からの徴収金について、適切に処理し、その内容について公表している。	91.5%	88.4%	-3.1%	8.1%	8.3%	+0.3%	比較可
7	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	87.9%	84.3%	-3.6%	9.3%	11.6%	+2.3%	比較可
8	体罰やハラスメントの防止に努めている。	73.4%	68.1%	-5.3%	23.8%	28.2%	+4.5%	比較可
9	日々の授業を通して、生徒の学力伸長に取り組んでいる。	80.6%	81.0%	+0.4%	15.3%	14.8%	-0.5%	比較可
10	補習や検定対策等の指導・支援を通して、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。	73.4%	71.8%	-1.6%	21.0%	20.8%	-0.1%	比較可
11	外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。	78.6%	72.2%	-6.4%	18.5%	22.7%	+4.1%	比較可
12	気象警報による臨時休校等の際にＩＣＴ機器を活用した学習支援を積極的に実施している。	73.8%	60.6%		23.0%	32.4%		比較不可：通常のICT活用→臨時休校時支援
13	高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	79.8%	85.2%	+5.3%	13.7%	9.7%	-4.0%	比較可
14	いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	66.9%	66.2%	-0.7%	28.6%	26.9%	-1.8%	比較可
15	生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	81.9%	77.3%	-4.5%	14.5%	20.8%	+6.3%	比較可
16	教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	81.5%	83.3%	+1.9%	16.5%	12.5%	-4.0%	比較可
17	進路説明会等を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	84.7%	82.4%	-2.3%	12.1%	11.6%	-0.5%	比較可
18	大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。	80.6%	79.6%	-1.0%	15.3%	14.4%	-1.0%	比較可
19	清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	76.2%	67.6%	-8.6%	23.0%	28.7%	+5.7%	比較可
20	学校行事や部活動、生徒会活動等を通して、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	91.1%	89.4%	-1.8%	7.3%	6.9%	-0.3%	比較可
21	〔学校独自項目〕授業中のスマートフォン・携帯電話の使用・管理については、生徒の自主性を尊重し、各自で適切に管理している。	86.3%	82.4%		5.2%	10.2%		比較不可：預かり指導→自己管理
22	〔学校独自項目〕学校では、生徒の成長の糧となるような学外行事を行っている。	83.1%	86.6%	+3.5%	12.1%	10.6%	-1.4%	比較可
23	〔学校独自項目〕学校では、部活動が活発に行われている。	88.7%	88.4%	-0.3%	7.7%	7.4%	-0.3%	比較可
全体	全設問合計	82.0%	79.7%	-2.4%	14.1%	15.1%	+1.1%	設問変更を含む
比較	比較可能設問のみ	82.2%	80.4%	-1.8%	14.1%	14.6%	+0.5%	21設問