

令和7年度
生徒および保護者等を対象とする
アンケート集計結果

2025年7月実施



岐阜県立益田清風高等学校

[もくじ]

1. 学校評価（教育指導の重点及び学校経営計画含む）について-----	P1
2. 生徒集計結果（全学年）-----	P2
3. 生徒集計結果（1年生）-----	P3
4. 生徒集計結果（2年生）-----	P4
5. 生徒集計結果（3年生）-----	P5
6. 保護者集計結果（全学年）-----	P6
7. 保護者集計結果（1年生）-----	P7
8. 保護者集計結果（2年生）-----	P8
9. 保護者集計結果（3年生）-----	P9
10. アンケート分析-----	P10

【様式2】

生徒 全学年

令和7年度 岐阜県立益田清風高等学校
学校評価アンケート票(生徒用)

次の項目について、A～Eの該当する欄に○印を付けてください。

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

通 番	項 目	A	B	C	D	E
学校の活動全体	1 本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	43	120	91	13	33
	2 HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	55	87	84	36	37
	3 本校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	89	167	23	2	18
	4 先生は、個人情報を含む配付物やテストなどを適切に管理している。	191	79	2	1	26
	5 先生は、生徒のために一生懸命である。	193	92	2	1	11
	6 体罰やハラスメントはない。	220	39	13	16	12
学習指導	7 先生の授業は丁寧でわかりやすい。	122	164	7	1	4
	8 テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	120	128	10	5	37
	9 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。	98	133	19	7	42
	10 ICT機器を有効に活用した授業が行われている。	97	139	34	3	26
生徒指導	11 挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。	134	128	20	1	16
	12 いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	177	77	8	2	35
	13 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	169	114	3	0	12
	14 先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。	164	95	5	1	34
進路指導	15 進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	169	108	7	2	13
	16 自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。	155	104	7	0	33
	17 学校からの進路情報は役立っている。	147	124	8	2	18
その他	18 施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。	131	130	20	2	16
	19 学校行事や部活動を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	166	113	9	1	9
	20 生徒会活動が活発である。	119	133	9	3	35
学校独自項目	21 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につながっている。	159	120	9	0	11
	22 本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	117	88	48	23	23
	23 本校の学校行事(文化祭・球技大会等)は、充実している。	119	114	39	7	20
	24 本校では、真面目に掃除に取り組んでいる。	146	133	14	1	4

【様式2】

生徒 1年生

令和7年度 岐阜県立益田清風高等学校
学校評価アンケート票(生徒用)

次の項目について、A～Eの該当する欄に○印を付けてください。

A よくあてはまる
 B ややあてはまる
 C あまりあてはまらない
 D まったくあてはまらない
 E わからない

通 番	項 目	A	B	C	D	E
学校の活動全体	1 本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	10	42	50	5	20
	2 HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	18	26	39	25	18
	3 本校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	39	69	11	1	6
	4 先生は、個人情報を含む配付物やテストなどを適切に管理している。	92	22	1	1	10
	5 先生は、生徒のために一生懸命である。	87	35	1	0	3
	6 体罰やハラスメントはない。	99	8	6	10	3
学習指導	7 先生の授業は丁寧でわかりやすい。	63	59	3	0	0
	8 テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	58	46	3	1	18
	9 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。	42	45	9	5	25
	10 ICT機器を有効に活用した授業が行われている。	45	56	11	0	14
生徒指導	11 挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。	64	48	8	0	6
	12 いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	94	20	0	0	12
	13 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	81	37	1	0	6
	14 先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。	78	30	1	0	17
進路指導	15 進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	73	38	5	0	10
	16 自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。	60	38	4	0	24
	17 学校からの進路情報は役立っている。	71	45	3	0	7
その他	18 施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。	64	49	6	0	7
	19 学校行事や部活動を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	80	40	4	0	1
	20 生徒会活動が活発である。	54	51	2	0	19
学校独自項目	21 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につながっている。	79	41	1	0	5
	22 本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	62	29	21	4	10
	23 本校の学校行事(文化祭・球技大会等)は、充実している。	58	38	13	1	16
	24 本校では、真面目に掃除に取り組んでいる。	75	43	6	0	2

【様式2】

生徒 2年生

令和7年度 岐阜県立益田清風高等学校
学校評価アンケート票(生徒用)

次の項目について、A～Eの該当する欄に○印を付けてください。

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

通 番	項 目	A	B	C	D	E
学校の活動全体	1 本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	9	37	17	5	5
	2 HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	14	20	25	6	8
	3 本校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	20	44	4	1	4
	4 先生は、個人情報を含む配付物やテストなどを適切に管理している。	45	20	1	0	7
	5 先生は、生徒のために一生懸命である。	54	15	0	1	3
	6 体罰やハラスメントはない。	53	12	2	2	4
学習指導	7 先生の授業は丁寧でわかりやすい。	33	35	2	1	2
	8 テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	29	29	4	1	10
	9 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。	22	40	3	0	8
	10 ICT機器を有効に活用した授業が行われている。	27	36	6	0	4
生徒指導	11 挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。	33	31	4	1	4
	12 いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	36	23	4	2	8
	13 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	43	27	1	0	2
	14 先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。	46	19	2	1	5
進路指導	15 進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	42	28	1	1	1
	16 自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。	44	21	2	0	6
	17 学校からの進路情報は役立っている。	34	29	3	1	6
その他	18 施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。	34	28	8	0	3
	19 学校行事や部活動を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	42	25	2	1	3
	20 生徒会活動が活発である。	29	30	2	3	9
学校独自項目	21 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につながっている。	38	27	3	0	5
	22 本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	30	28	9	2	4
	23 本校の学校行事(文化祭・球技大会等)は、充実している。	34	27	7	2	3
	24 本校では、真面目に掃除に取り組んでいる。	36	33	2	1	1

【様式2】

生徒 3年生

令和7年度 岐阜県立益田清風高等学校
学校評価アンケート票(生徒用)

次の項目について、A～Eの該当する欄に○印を付けてください。

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

通 番	項 目	A	B	C	D	E
学校の活動全体	1 本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	24	41	24	3	8
	2 HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	23	41	20	5	11
	3 本校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	30	54	8	0	8
	4 先生は、個人情報を含む配付物やテストなどを適切に管理している。	54	37	0	0	9
	5 先生は、生徒のために一生懸命である。	52	42	1	0	5
	6 体罰やハラスメントはない。	68	19	5	4	5
学習指導	7 先生の授業は丁寧でわかりやすい。	26	70	2	0	2
	8 テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	33	53	3	3	9
	9 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。	34	48	7	2	9
	10 ICT機器を有効に活用した授業が行われている。	25	47	17	3	8
生徒指導	11 挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。	37	49	8	0	6
	12 いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	47	34	4	0	15
	13 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	45	50	1	0	4
	14 先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。	40	46	2	0	12
進路指導	15 進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	54	42	1	1	2
	16 自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。	51	45	1	0	3
	17 学校からの進路情報は役立っている。	42	50	2	1	5
その他	18 施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。	33	53	6	2	6
	19 学校行事や部活動を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	44	48	3	0	5
	20 生徒会活動が活発である。	36	52	5	0	7
学校独自項目	21 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につながっている。	42	52	5	0	1
	22 本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	25	31	18	17	9
	23 本校の学校行事(文化祭・球技大会等)は、充実している。	27	49	19	4	1
	24 本校では、真面目に掃除に取り組んでいる。	35	57	6	0	1

令和7年度 岐阜県立益田清風高等学校
学校評価アンケート票(保護者・学校運営協議会委員等用)

次の項

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

通 番	項 目	A	B	C	D	E
開 か れ た 学 校 づ く り	1 教育目標である「理想を掲げ、主体的に考え行動できる、心豊かでたくましい精神を持った人間の育成を図る」の実現を目指した学校経営に努めている。	59	215	15	2	98
	2 HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	118	232	19	0	22
	3 学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	98	219	51	0	22
	4 学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	115	209	27	3	35
	5 教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	159	167	14	2	46
	6 保護者等からの納入金について、適切に処理し、その内容について公表している。	185	148	4	1	51
	7 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	129	191	10	2	56
	8 体罰やハラスメントの防止に努めている。	136	131	12	2	107
学 習 指 導	9 日々の授業を通じて、生徒の学力伸長に取り組んでいる。	90	223	16	3	56
	10 補習や検定対策等の指導・支援を通じて、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。	84	196	20	3	83
	11 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。	102	181	7	1	96
	12 ICT機器を活用した授業や学習支援を積極的に実施している。	85	177	11	2	112
生 徒 指 導	13 高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	101	199	32	3	54
	14 いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	99	135	22	8	124
	15 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	135	195	14	3	41
	16 教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	118	210	10	1	49
進 路 指 導	17 進路説明会を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	134	186	16	2	50
	18 大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。	115	178	20	1	75
そ の 他	19 清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	89	166	7	1	125
	20 学校行事や部活動、生徒会活動等を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	139	208	10	1	31
学 校 独 自 項 目	21 授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	221	106	31	7	22
	22 学校では、生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	104	202	17	1	65
	23 学校では、部活動が活発に行われている。	147	192	13	4	30

【様式1】

保護者 1年生

令和7年度 岐阜県立益田清風高等学校
学校評価アンケート票(保護者・学校運営協議会委員等用)

次の項目について、A～Eの該当する欄に○印を付けてください。

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

通 番	項 目	A	B	C	D	E
開 か れ た 学 校 づ く り	1 教育目標である「理想を掲げ、主体的に考え行動できる、心豊かでたくましい精神を持った人間の育成を図る」の実現を目指した学校経営に努めている。	23	67	8	0	38
	2 HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	42	75	12	0	7
	3 学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	33	79	18	0	6
	4 学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	35	71	10	2	17
	5 教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	55	51	5	0	23
	6 保護者等からの納入金について、適切に処理し、その内容について公表している。	56	59	1	0	20
	7 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	47	64	5	0	20
	8 体罰やハラスメントの防止に努めている。	49	43	3	0	41
学 習 指 導	9 日々の授業を通じて、生徒の学力伸長に取り組んでいる。	35	75	3	0	23
	10 補習や検定対策等の指導・支援を通じて、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。	26	66	2	1	41
	11 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。	34	57	3	0	42
	12 ICT機器を活用した授業や学習支援を積極的に実施している。	32	60	2	1	41
生 徒 指 導	13 高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	38	62	12	1	23
	14 いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	34	46	6	2	48
	15 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	49	66	7	0	14
	16 教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	46	67	3	0	19
進 路 指 導	17 進路説明会を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	42	59	6	0	29
	18 大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。	32	50	6	0	48
そ の 他	19 清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	33	50	2	1	50
	20 学校行事や部活動、生徒会活動等を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	58	63	4	0	11
学 校 独 自 項 目	21 授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	81	39	8	0	8
	22 学校では、生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	33	66	7	0	30
	23 学校では、部活動が活発に行われている。	64	62	3	0	7

【様式1】

保護者 2年生

令和7年度 岐阜県立益田清風高等学校
学校評価アンケート票(保護者・学校運営協議会委員等用)

次の項目について、A～Eの該当する欄に○印を付けてください。

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

通 番	項 目	A	B	C	D	E
開 か れ た 学 校 づ く り	1 教育目標である「理想を掲げ、主体的に考え行動できる、心豊かでたくましい精神を持った人間の育成を図る」の実現を目指した学校経営に努めている。	23	74	2	0	40
	2 HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	43	84	2	0	11
	3 学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	35	75	17	0	12
	4 学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	45	73	5	0	16
	5 教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	59	61	5	0	14
	6 保護者等からの納入金について、適切に処理し、その内容について公表している。	72	45	1	1	19
	7 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	48	63	3	0	23
	8 体罰やハラスメントの防止に努めている。	58	39	4	0	36
学 習 指 導	9 日々の授業を通じて、生徒の学力伸長に取り組んでいる。	37	75	6	1	18
	10 補習や検定対策等の指導・支援を通じて、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。	33	65	9	1	27
	11 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。	34	63	1	0	38
	12 ICT機器を活用した授業や学習支援を積極的に実施している。	33	56	6	0	41
生 徒 指 導	13 高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	38	72	9	0	19
	14 いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	43	43	7	1	43
	15 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	53	63	5	0	16
	16 教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	44	73	1	0	20
進 路 指 導	17 進路説明会を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	48	66	4	1	18
	18 大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。	48	62	5	0	23
そ の 他	19 清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	33	54	3	0	47
	20 学校行事や部活動、生徒会活動等を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	46	80	2	0	10
学 校 独 自 項 目	21 授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	76	38	10	5	7
	22 学校では、生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	44	71	4	0	19
	23 学校では、部活動が活発に行われている。	50	63	8	1	13

【様式1】

保護者 3年生

令和7年度 岐阜県立益田清風高等学校
 学校評価アンケート票(保護者・学校運営協議会委員等用)

次の項目について、A～Eの該当する欄に○印を付けてください。

A よくあてはまる
 B ややあてはまる
 C あまりあてはまらない
 D まったくあてはまらない
 E わからない

通 番	項 目	A	B	C	D	E
開 か れ た 学 校 づ く り	1 教育目標である「理想を掲げ、主体的に考え行動できる、心豊かでたくましい精神を持った人間の育成を図る」の実現を目指した学校経営に努めている。	13	74	5	2	20
	2 HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	33	73	5	0	4
	3 学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	30	65	16	0	4
	4 学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	35	65	12	1	2
	5 教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	45	55	4	2	9
	6 保護者等からの納入金について、適切に処理し、その内容について公表している。	57	44	2	0	12
	7 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	34	64	2	2	13
	8 体罰やハラスメントの防止に努めている。	29	49	5	2	30
学 習 指 導	9 日々の授業を通じて、生徒の学力伸長に取り組んでいる。	18	73	7	2	15
	10 補習や検定対策等の指導・支援を通じて、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。	25	65	9	1	15
	11 外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。	34	61	3	1	16
	12 ICT機器を活用した授業や学習支援を積極的に実施している。	20	61	3	1	30
生 徒 指 導	13 高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	25	65	11	2	12
	14 いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	22	46	9	5	33
	15 生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	33	66	2	3	11
	16 教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	28	70	6	1	10
進 路 指 導	17 進路説明会を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	44	61	6	1	3
	18 大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。	35	66	9	1	4
そ の 他	19 清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	23	62	2	0	28
	20 学校行事や部活動、生徒会活動等を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	35	65	4	1	10
学 校 独 自 項 目	21 授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	64	29	13	2	7
	22 学校では、生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	27	65	6	1	16
	23 学校では、部活動が活発に行われている。	33	67	2	3	10

令和7年度「生徒および保護者を対象とするアンケート」の結果より

◆令和7年7月実施:全生徒及び全保護者対象。

回収:生徒…R7:300名(R6:380名)・保護者…R7:389名(R6:248名)

◆回答は「A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:分からない」

1. 各学年生徒の肯定的評価(A+B)の割合が95%以上の項目(R7)

全体		1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
先生は、個人情報を含む配付物やテストなどを適切に管理している。	98.9	先生は、個人情報を含む配付物やテストなどを適切に管理している。	98.3	先生は、個人情報を含む配付物やテストなどを適切に管理している。	98.5	先生は、個人情報を含む配付物やテストなどを適切に管理している。	100.0
先生は、生徒のために一生懸命である。	99.0	先生は、生徒のために一生懸命である。	99.2	先生は、生徒のために一生懸命である。	98.5	先生は、生徒のために一生懸命である。	98.9
先生の授業は丁寧でわかりやすい。	97.3	先生の授業は丁寧でわかりやすい。	97.6	先生の授業は丁寧でわかりやすい。	95.8	先生の授業は丁寧でわかりやすい。	98.0
いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	96.2	テストの点数だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	96.3	外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。	95.4	いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	95.3
生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	99.0	いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	100.0	生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	98.6	生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	99.0
先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。	97.7	生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	99.2	先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。	95.6	先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。	97.7
進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	96.9	先生は、悩みや相談ごとに親身になって対応してくれる。	99.1	進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	97.2	進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	98.0
自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。	97.4	進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	95.7	自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。	97.0	自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。	99.0
学校からの進路情報は役立っている。	96.4	自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。	96.1	学校行事や部活動を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	95.7	学校からの進路情報は役立っている。	99.0
学校行事や部活動を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	96.5	学校からの進路情報は役立っている。	97.5	本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につながっている。	95.6	学校行事や部活動を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	96.8
生徒会活動が活発である。	95.5	学校行事や部活動を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	96.8	本校では、真面目に掃除に取り組んでいる。	95.8		
本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につながっている。	96.9	生徒会活動が活発である。	98.1				
		本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につながっている。	99.2				
		本校では、真面目に掃除に取り組んでいる。	95.2				

(R6)

全体		1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
先生は、生徒のために一生懸命である。	97.1	先生は、個人情報を含む配付物やテストなどを適切に管理している。	100	挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。	96.2	先生は、個人情報を含む配付物やテストなどを適切に管理している。	100
生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	96.6	学校からの進路情報は役立っている。	100	生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	96.2	学校からの進路情報は役立っている。	100
先生は、個人情報を含む配付物やテストなどを適切に管理している。	95.5	学校行事や部活動を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	100	自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。	95.3	学校行事や部活動を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	100

先生の授業は丁寧でわかりやすい。	95.5	先生は、生徒のために一生懸命である。	99.2	学校行事や部活動を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	95.3	先生は、生徒のために一生懸命である。	99.2
学校からの進路情報は役立っている。	95.5	生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	99.2	本校では、真面目に掃除に取り組んでいる。	95.3	生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	99.2
学校行事や部活動を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	95.5	進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	99.2			進路講演会等により、進路や将来について考える機会がある。	99.2
挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。	95.0	自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。	99.2			自分の将来の希望に沿った進路指導を行ってもらえている。	99.2
		先生の授業は丁寧でわかりやすい。	98.3			先生の授業は丁寧でわかりやすい。	98.3
		施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。	97.5			施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。	97.5
		本校では、真面目に掃除に取り組んでいる。	96.7			本校では、真面目に掃除に取り組んでいる。	96.7

2. 各学年生徒の否定的評価（C+D）の割合が高かった10%以上の項目（R7）

全体		1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	39.0	本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	51.4	本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	32.4	本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	29.3
HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	45.8	HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	59.3	HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	47.7	HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	28.1
体罰やハラスメントはない。	10.1	体罰やハラスメントはない。	13.0	施設の清掃や点検管理・修繕が行き届いており、学習環境に不具合はない。	11.4	ICT機器を有効に活用した授業が行われている。	21.7
外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。	10.1	外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。	13.9	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	15.9	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	38.5
ICT機器を有効に活用した授業が行われている。	13.6	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	21.6	本校の学校行事（文化祭・球技大会等）は、充実している。	12.9	本校の学校行事（文化祭・球技大会等）は、充実している。	23.2
本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	25.7	本校の学校行事（文化祭・球技大会等）は、充実している。	12.7				
本校の学校行事（文化祭・球技大会等）は、充実している。	16.5						

(R6)

全体		1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	25.8	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	22.5	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	27.6	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	22.5
本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	205	HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	17.5	HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	24.5	HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	17.5
本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	15.5	ICT機器を有効に活用した授業が行われている。	15.0	本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	15.1	ICT機器を有効に活用した授業が行われている。	15.0
ICT機器を有効に活用した授業が行われている。	11.8	本校の教育目標やスクール・ポリシーを知っている。	10.8	本校の学校行事（文化祭・球技大会等）は、充実している。	15.1		
				ICT機器を有効に活用した授業が行われている。	11.3		

3. 生徒を対象とするアンケートより

(1) 全体

- ・今年度は、昨年度より肯定的な意見が9項目(R6: 7項目)となり、昨年度から5項目増加した。これは、本校の取り組みが理解され、生徒にとって学校環境が整い、生活しやすい場となっていることの現れと考えられる。
- ・教職員の熱心な指導姿勢が、生徒からの高い評価に繋がっている。授業内容が工夫され、分かりやすいと感じる生徒が多いことから、多くの生徒が教育活動にやりがいを実感している様子がうかがえる。
- ・いじめや差別、悩み相談などについて、生徒に寄り添いながら丁寧で日常的なきめ細やかな指導ができていることがうかがえる。
- ・学校からの進路情報や進路に対する意識の向上がうかがえる。ClassiなどのICTツールを効果的に活用し、生徒が積極的に情報を収集できる環境が整備されたことが要因の一つと考えられる。
- ・「HPやメール等を活用して、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。」が25.8%、「本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。」が20.5%と高い。情報発信を積極的に行っているが、その浸透度について、あるいはHPやメールといった情報伝達手段の適切性について、今後検討する必要がある。
- ・スマートフォンの取り扱いについて、学校として生徒、保護者、そして教員が共通理解を持つことが重要である。学習環境の確保、情報モラルの育成、健康への配慮等を考慮し、検討を進めていく。

(2) 1年

- ・肯定的な意見が14項目(約58%)と最も多く、高評価を生徒がしている。このことから、多くの生徒が学校生活に満足しているものと思われる。
- ・いじめや差別を許さず、厳格に対応しているという意見が100%と高く、学年団が各分掌等と連携しながら取り組んでいることがうかがえる。

(3) 2年

- ・教職員が熱心に指導にあたっている様子がうかがえる。特に、生活安全に関する項目で98.6%という高い数値が得られており、学校が生徒にとって安心できる場として機能していることがわかる。
- ・生徒の評価について、様々な観点から公平公正に評価されており、生徒が授業にやりがいを感じ、教員が一人ひとりと真摯に向き合っていることがうかがえる。

(4) 3年

- ・個人情報を含む配付物やテストなどを適切に管理しているが100%、生活安全が99%と高く先生方が厳格な管理をし、安心・安全な学校生活を送る環境を作っていることがうかがえる。
- ・外部との連携やICTを活用した授業が多くの生徒に支持されており、これが生徒の学習意欲を高め、将来の夢を具体的に描くきっかけとなっている可能性がある。

4. 各学年保護者の肯定的評価(A+B)の割合が高かった95%以上の項目(R7)

全体		1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	95.3	教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	95.5	教育目標である「理想を掲げ、主体的に考え行動できる、心豊かでたくましい精神を持った人間の育成を図る」の実現を目指した学校経営に努めている。	98.0	HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	95.5
保護者等からの納入金について、適切に処理し、その内容について公表している。	98.5	保護者等からの納入金について、適切に処理し、その内容について公表している。	99.1	HPやメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	98.4	保護者等からの納入金について、適切に処理し、その内容について公表している。	98.1
教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	96.4	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	95.7	学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	95.9	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	96.1
体罰やハラスメントの防止に努めている。	95.0	体罰やハラスメントの防止に努めている。	96.8	教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	96.0	外部(地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等)との連携を生かした教育活動に積極的である。	96.0
日々の授業を通じて、生徒の学力伸長に取り組んでいる。	94.3	日々の授業を通じて、生徒の学力伸長に取り組んでいる。	97.3	保護者等からの納入金について、適切に処理し、その内容について公表している。	98.3	ICT機器を活用した授業や学習支援を積極的に実施している。	95.3
補習や検定対策等の指導・支援を通じて、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。	92.4	補習や検定対策等の指導・支援を通じて、一人ひとりの能力に応じた指導を行っている。	96.8	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	97.4	生活安全(防犯、熱中症等)、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	95.2

外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。	97.3	外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。	96.8	体罰やハラスメントの防止に努めている。	96.0	清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	97.7
ICT 機器を活用した授業や学習支援を積極的に実施している。	95.3	ICT 機器を活用した授業や学習支援を積極的に実施している。	96.8	外部（地元自治体、高等教育機関、地元企業、地域住民等）との連携を生かした教育活動に積極的である。	99.0	学校行事や部活動、生徒会活動等を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	95.2
高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	97.0	教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	97.4	生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	95.9	学校では、部活動が活発に行われている。	95.2
いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	96.9	清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	96.5	教育相談体制の充実など、生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりに努めている。	99.2		
生活安全（防犯、熱中症等）、交通安全、災害安全に関する指導が適切に行われている。	95.2	学校行事や部活動、生徒会活動等を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	96.8	進路説明会を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	95.8		
		学校では、部活動が活発に行われている。	97.7	大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。	95.7		
				清掃活動や施設・設備の点検・管理・修繕等により、環境整備に努めている。	96.7		
				学校行事や部活動、生徒会活動等を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	98.4		
				学校では、生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	96.6		

(R6)

全体		1 年		2 年		3 年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
保護者等からの納入金について、適切に処理し、その内容について公表している。	91.5	学校では、部活動が活発に行われている。	93.3	保護者等からの納入金について、適切に処理し、その内容について公表している。	94.9	H P やメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	93.8
学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	89.5	保護者等からの納入金について、適切に処理し、その内容について公表している。	89.8	学校行事や部活動、生徒会活動等を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	93.7	学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	91.3
H P やメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	88.7	学校行事や部活動、生徒会活動等を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	88.6	学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	92.4	教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	91.3
教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	88.7	教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	87.4	H P やメール等を活用して、保護者や地域に向けて、適切な情報発信や広報活動を積極的に行っている。	91.1	学校行事や部活動、生徒会活動等を通じて、生徒が充実した学校生活を送れるよう取り組んでいる。	91.3
学校では、部活動が活発に行われている。	88.7	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	86.4	学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	89.9	保護者等からの納入金について、適切に処理し、その内容について公表している。	90.0
教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	87.9	学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	86.2	教職員は、電話や対面の際に、保護者や地域の方に対して適切に対応している。	89.9	授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	90.0
授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	86.3	授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	85.4	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	89.9	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組んでいる。	88.8

				学校では、生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	88.6	進路説明会を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	88.8
				学校では、部活動が活発に行われている。	88.6	大学見学や企業見学等を実施し、生徒が進路について考える機会を提供している。	88.8
				進路説明会を実施するなど、生徒・保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	86.1	学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	86.3

5. 各学年保護者の否定的評価(C+D)の割合が10%以上高かった項目(R7)

全体		1 年		2 年		3 年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	10.4	学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	13.8	学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	13.4	学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	14.4
いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	11.4	学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	10.2	授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	11.6	学校開放や見学会等を実施するなど、保護者や地域の方が学校を参観する機会を提供できている。	11.5
授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	10.4	高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	11.5			高校生としてのマナーや社会規範を身に付けるための指導を行っている。	12.6
						いじめや差別を許さず、厳格に対応している。	17.1
						授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	13.9

(R6)

全体		1 年		2 年		3 年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
		学校の情報発信や広報活動はわかりやすい。	11.4	授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	10.1	教育目標である「理想を掲げ、主体的に考え行動できる、心豊かでたくましい精神を持った人間の育成を図る」の実現を目指した学校経営に努めている。	10.0

6. 保護者等を対象とするアンケートより

(1) 全体

- ・昨年度は全体で 95%以上の肯定的な意見がなかったが、今年度は 95%以上の肯定的な意見が多くみられた。これは、学校経営について理解を得ながら運営ができていると考えられる。
- ・昨年度と比較し否定的な意見も高くなっている。スマートフォンの預かり指導について、10.4%(R6: 8.5%)と高くなっており、今後の検討課題となる。
- ・いじめ問題について否定的な意見が多い。保護者は社会情勢と同様に「いじめ」に関する意識が高いことや、我が子に関して心配をしていることがうかがえる。このため、学校と保護者の連携を強化することや、情報共有を速やかに行うことや、保護者の話に傾聴し、早期対応を今後も継続することが求められる。

(2) 1 年

- ・生徒に寄り添いながら、保護者と連携して対応ができていることが評価されている。会計処理が厳格に行われており、その透明性が確保されていることが、アンケート結果などのデータからうかがえる。これにより、学校運営に対する信頼性が高まっていると考えられる。

(3) 2 年

- ・2年生の保護者が好意的に捉えている項目が 15 項目と最も多く、学校からの情報公開や体罰・ハラスメント防止等について理解を得ている。
- ・子どもが充実した学校生活を送れており、安心安全が担保された教育活動に理解を得ている。

(4) 3 年

- ・保護者向けに情報発信が積極的に行われており、透明性が高まっていることが好意的に捉えられていると考える。
- ・スクール・ミッションや教育目標について、周知するよう努めていく。