A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない ※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

全位	本生	<b>注徒(183名)</b>				(人数)				(%)		前年度		
	通番	項目	A	В	С	D	Е	肯定的	的評価	否定的評価	わからな い	肯定的評価	否定的評価	わからない
<b>学</b> 教	1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	56	97	21	1	8		83.6	12.0	4.4	77.6	9.0	13.3
学校経営・	2	本校に入学できてよかったと思っている。	95	77	6		5		94.0	3.3	2.7	85.2	8.1	6.7
営ご	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	64	99	10		10	0	89.1	5.5	5.5	76.7	9.4	11.9
家	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	118	58	6		1		96.2	3.3	0.5	94.3	1.9	3.8
庭との	5	家庭で学校に関する話をしている。	89	66	26	2			84.7	15.3	0.0	84.8	13.3	1.9
連携	6	本校は、通信やホームページ、学校緊急連絡メール(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	112	62	8		1		95.1	4.4	0.5	87.1	6.7	6.2
	7	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	83	87	7		6		92.9	3.8	3.3	85.2	5.2	9.5
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	74	94	9		6		91.8	4.9	3.3	84.8	7.6	7.6
	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	70	74	12	1	26		78.7	7.1	14.2	72.9	10.5	16.7
教職員	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	62	99	15		7		88.0	8.2	3.8	81.4	12.4	6.2
^	11	先生は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。	96	57	2		28		83.6	1.1	15.3	80.0	3.3	16.7
	12	本校では、体罰はない。	131	19	9	5	19		82.0	7.7	10.4	81.9	5.2	12.9
	13	本校の先生は、働き方改革に努めている。	49	66	10		58		62.8	5.5	31.7	53.8	5.7	40.5
	14	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	78	81	3		21	0	86.9	1.6	11.5	72. 4	6. 7	21.0
学習	15	本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	68	81	9		25		81.4	4.9	13.7	71.9	9.0	19.0
指導	16	本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につ ながっている。	84	67	13	1	18		82.5	7.7	9.8	81.0	7.1	11.9
	17	本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会などがあり、それが学習の理解につながっている。	60	89	12		22		81.4	6.6	12.0	81. 4	8. 1	10. 5
	18	総合的な探究の時間(商業科は課題研究)の内容は自分にとって有意義である。※商業科1・2年生は答えなくてもよい	49	51	13	3	14		76.9	12.3	7.7	67. 3	17. 3	15. 2
生	19	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	88	81	7		7		92.3	3.8	3.8	84.8	4.8	10.5
徒指	20	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	45	55	40	24	19		54.6	35.0	10.4	51.4	31.0	17.6
導	21	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	95	55	9		24		82.0	4.9	13.1	78.1	3.3	18.6
進路	22	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとして いる。	81	73	10	1	18		84.2	6.0	9.8	80.0	3.8	16.2
指導	23	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	85	78	4		16		89.1	2.2	8.7	82.9	3.3	13.8
安全指導・	24	本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導を 行っている。	99	72	3	1	8		93.4	2.2	4.4	86.2	2.9	11.0
#.	25	本校では、地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、 説明している。	82	70	12	1	18	0	83.1	7.1	9.8	72.4	10.0	17.6
	26	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	86	81	7		9		91.3	3.8	4.9	85.7	2.4	11.9
	27	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	69	86	13	1	14		84.7	7.7	7.7	77.1	10.0	12.9
	28	本校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	80	70	5	3	25		82.0	4.4	13.7	79.5	4.3	16.2
学校	29	本校では、生徒会活動が活発である。	60	77	14	2	30		74.9	8.7	16.4	68.1	10.5	21.4
行事	30	本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	73	71	9	5	25	0	78.7	7.7	13.7	65.2	19.5	15.2
	31	本校では、真面目に掃除に取り組んでいる。	83	80	13		7		89.1	7.1	3.8	83.3	7.6	9.0
	32	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	79	82	13	1	8		88.0	7.7	4.4	82.4	9.0	8.6
	33	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	70	80	10	1	22	0	82.0	6.0	12.0	71.9	8.1	20.0

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない ※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

1年	生	徒(75名)				(人数)	ı			(%)		前年度		
	通番	項目	A	В	С	D	E	肯定	三的評価	否定的評価	わからない	肯定的評価	否定的評価	わからない
<b>学</b> 教	1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	24	45	2		4	0	92.0	2.7	5.3	76.9	0.0	23.
学校経営	2	本校に入学できてよかったと思っている。	38	34	2		1		96.0	2.7	1.3	87.2	5.1	7.7
営ご	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	23	44	3		5		89.3	4.0	6.7	82.1	0.0	17.9
家	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	51	21	3			0	96.0	4.0	0.0	84.6	5.1	10.3
庭との	5	家庭で学校に関する話をしている。	36	30	9			0	88.0	12.0	0.0	76.9	17.9	5.
連携	6	本校は、通信やホームページ、学校緊急連絡メール(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	51	23	1			0	98.7	1.3	0.0	84.6	0.0	15.4
	7	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	35	36	1		3		94.7	1.3	4.0	87.2	0.0	12.8
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	35	35	2		3		93.3	2.7	4.0	87.2	0.0	12.
44-	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	28	27	5		15		73.3	6.7	20.0	71.8	2.6	25.0
教職員	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	27	42	4		2		92.0	5.3	2.7	82.1	2.6	15.
^	11	先生は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。	32	30	1		12	0	82.7	1.3	16.0	69.2	0.0	30.8
	12	本校では、体罰はない。	57	5	4	1	8		82.7	6.7	10.7	82.1	0.0	17.9
	13	本校の先生は、働き方改革に努めている。	19	30	3		23	0	65.3	4.0	30.7	53.8	0.0	46.2
	14	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	33	31			11	0	85.3	0.0	14.7	71.8	0.0	28. 2
学習	15	本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	32	30	1		12	0	82.7	1.3	16.0	69.2	2.6	28.2
指導	16	本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につ ながっている。	31	26	6	1	11		76.0	9.3	14.7	76.9	2.6	20.5
,	17	本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会などがあり、それが学習の理解につながっている。	23	36	7		9		78.7	9.3	12.0	76. 9	2. 6	20.
	18	総合的な探究の時間(商業科は課題研究)の内容は自分にとって有意義である。※商業科1・2年生は答えなくてもよい	16	17	2		6		80.5	4.9	8.0	74. 4	2. 6	23.
生	19	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	37	35			3	0	96.0	0.0	4.0	82.1	0.0	17.9
徒指	20	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	20	24	13	11	7		58.7	32.0	9.3	59.0	25.6	15.4
*	21	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	33	31	3		8	0	85.3	4.0	10.7	64.1	0.0	35.9
進路	22	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとして いる。	33	29	3		10		82.7	4.0	13.3	76.9	0.0	23.
指導	23	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	33	31	1		10	0	85.3	1.3	13.3	71.8	0.0	28.2
安全指導安全指導	24	本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導を 行っている。	42	32			1	0	98.7	0.0	1.3	76.9	0.0	23.
# "	25	本校では、地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、 説明している。	34	29	4		8	0	84.0	5.3	10.7	61.5	5.1	33.3
	26	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会 を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	35	34	2		4	0	92.0	2.7	5.3	76.9	0.0	23.
	27	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	26	40	3	1	5	0	88.0	5.3	6.7	76.9	2.6	20.5
	28	本校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	36	32			7	0	90.7	0.0	9.3	69.2	0.0	30.8
学校	29	本校では、生徒会活動が活発である。	26	33	2	1	13	0	78.7	4.0	17.3	59.0	5.1	35.9
行事	30	本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	28	26	1	1	19	0	72.0	2.7	25.3	56.4	0.0	43.
	31	本校では、真面目に掃除に取り組んでいる。	38	35	1		1	0	97.3	1.3	1.3	74.4	5.1	20.
	32	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	36	34	4	1		0	93.3	6.7	0.0	76.9	2.6	20.
	33	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供して いる。	30	37			8	0	89.3	0.0	10.7	56.4	2.6	41.0

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない ※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

2年	生	徒(50名)				(人数)	ı			(%)		前年度		
	通番	項目	A	В	С	D	E	肯定	的評価	否定的評価	わからな い	肯定的評価	否定的評価	わからない
<b>学</b> 教	1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	16	26	5		3		84.0	10.0	6.0	78.9	10.5	10.5
学校経営・	2	本校に入学できてよかったと思っている。	32	15	1		2		94.0	2.0	4.0	88.2	5.3	6.6
営ご	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	24	24			2	0	96.0	0.0	4.0	82.9	9.2	7.9
家	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	32	15	2		1		94.0	4.0	2.0	98.7	0.0	1.3
庭との	5	家庭で学校に関する話をしている。	27	13	9	1			80.0	20.0	0.0	86.8	11.8	1.3
の連携	6	本校は、通信やホームページ、学校緊急連絡メール(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	32	17	1				98.0	2.0	0.0	92.1	5.3	2.6
	7	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	25	21	2		2		92.0	4.0	4.0	92.1	2.6	5.3
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	18	29	1		2		94.0	2.0	4.0	88.2	6.6	5.3
	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	22	20	2		6		84.0	4.0	12.0	75.0	10.5	14.5
教職員	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	15	28	4		3		86.0	8.0	6.0	84.2	10.5	5.3
	11	先生は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。	33	10			7		86.0	0.0	14.0	84.2	5.3	10.5
	12	本校では、体罰はない。	36	5	2	2	5		82.0	8.0	10.0	84.2	5.3	10.5
	13	本校の先生は、働き方改革に努めている。	18	14	1		17	_	64.0	2.0	34.0	60.5	10.5	28.9
	14	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行って いる。	31	15			4	0	92.0	0.0	8.0	73. 7	9. 2	17. 1
学	15	本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	23	19	1		7		84.0	2.0	14.0	78.9	9.2	11.8
習指道	16	本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につ ながっている。	31	13	2		4		88.0	4.0	8.0	85.5	7.9	6.6
4	17	本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会などがあり、それが学習の理解につながっている。	19	22	3		6		82.0	6.0	12.0	88. 2	6. 6	5. 3
	18	総合的な探究の時間(商業科は課題研究)の内容は自分にとって有意義である。※商業科1・2年生は答えなくてもよい	13	11	6	1	3		70.6	20.6	6.0	71. 1	22. 4	6. 6
生	19	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	29	16	3		2		90.0	6.0	4.0	85.5	5.3	9.2
徒指	20	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	13	17	11	2	7		60.0	26.0	14.0	52.6	26.3	21.1
導	21	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	32	7	3		8		78.0	6.0	16.0	82.9	5.3	11.8
進路	22	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	27	15	3		5		84.0	6.0	10.0	84.2	1.3	14.5
指導	23	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	29	15	1		5		88.0	2.0	10.0	85.5	2.6	11.8
安全指導健康管理・	24	本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導を 行っている。	32	13	1		4		90.0	2.0	8.0	90.8	1.3	7.9
事 <del>"</del>	25	本校では、地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、 説明している。	26	18	1		5	0	88.0	2.0	10.0	72.4	14.5	13.2
	26	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会 を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	31	15	1		3		92.0	2.0	6.0	89.5	3.9	6.6
	27	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	26	17	2		5		86.0	4.0	10.0	78.9	11.8	9.2
	28	本校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	29	12		1	8		82.0	2.0	16.0	84.2	6.6	9.2
学校	29	本校では、生徒会活動が活発である。	17	18	5		10		70.0	10.0	20.0	69.7	15.8	14.5
行事	30	本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	30	17	1		2	0	94.0	2.0	4.0	76.3	18.4	5.3
	31	本校では、真面目に掃除に取り組んでいる。	23	19	5		3		84.0	10.0	6.0	82.9	9.2	7.9
	32	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	26	19	1		4		90.0	2.0	8.0	88.2	5.3	6.6
	33	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供して いる。	22	18	3		7		80.0	6.0	14.0	73.7	13.2	13.2

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

3年生徒(58名) 前年度 (%) わからた С 肯定的評価 否定的評価 わからない 目 Α В D Ε 肯定的評価 否定的評価 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。 1.7 1 16 26 14 72.4 25.9 76.8 11.6 11.6 子校好 2 本校に入学できてよかったと思っている。 25 28 3 2 91.4 5.2 3.4 82.1 6.3 11.6 経営 3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。 17 31 82.8 12.1 5.2 76.8 10.5 12.6 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。 35 22 98.3 1.7 0.0 94.7 2.1 3.2 ح 5 家庭で学校に関する話をしている。 26 23 8 1 84.5 15.5 0.0 86.3 12.6 1.1 ၈ 本校は、通信やホームページ、学校緊急連絡メール(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。 連 1.7 携 6 29 22 6 87.9 10.3 10.5 84.2 5.3 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。 23 30 4 0 91.4 6.9 1.7 78.9 9.5 11.6 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。 21 30 6 87.9 10.3 1.7 81.1 11.6 7.4 9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。 20 27 5 5 81.0 10.3 8.6 71.6 13.7 14.7 20 29 7 2 34 10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。 84 5 121 78 9 17.9 3.2 31 82.8 17 9 15.5 先生は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。 1.7 15.8 11 81.1 3.2 本校では、体罰はない。 38 9 3 2 6 81.0 10.3 80.0 7.4 12.6 12 8.6 0 13 本校の先生は、働き方改革に努めている。 12 22 6 18 58.6 10.3 31.0 48.4 4.2 47.4 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行って 14 14 35 3 6 0 84.5 5.2 10.3 71.6 7.4 21. 1 本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能 0 77 6 103 67.4 15 13 32 6 121 11.6 21.1 力に応じた指導を行っている。 퍔 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につ 指 22 28 5 3 86.2 8.6 5.2 78.9 8.4 12.6 ながっている。 本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会などがあり、そ 17 18 31 2 84.5 3.4 12.1 77.9 11. ( 10.5 れが学習の理解につながっている。 総合的な探究の時間(商業科は課題研究)の内容は自分にとって有意義で 20 23 5 2 5 0 78.2 12.7 8.6 60.0 21.1 18. 9 ※商業科1・2年生は答えなくてもよい 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努め 22 2 89.7 3.4 85.3 6.3 19 30 6.9 8.4 徒 本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。 16 44.8 46.6 8.6 12 14 11 5 47.4 36.8 15.8 20 指 道 3 8 21 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 30 17 81.0 5.2 13.8 80.0 3.2 16.8 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとして 3 14.7 22 21 29 86.2 8.6 5.2 7.4 指 23 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。 23 32 2 94.8 3.4 1.7 85.3 5.3 9.5 導 安全指導 本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導を 24 25 27 2 3 89.7 5.2 5.2 86.3 5.3 8.4 行っている。 本校では、地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、 22 23 7 5 776 138 86 25 76.8 8 4 14 7 説明している。 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会 20 32 2 89.7 6.9 3.4 86.3 2.1 11.6 26 4 を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供してい 本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容に 27 17 29 8 79.3 13.8 6.9 75.8 11.6 12.6 10 本校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。 15 26 5 2 70.7 12.1 17.2 80.0 4.2 15.8 29 本校では、生徒会活動が活発である。 17 26 7 7 74.1 13.8 12.1 70.5 8.4 21.1 校 行 30 本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。 15 28 7 4 0 74.1 19.0 6.9 60.0 28.4 11.6 7.4 5.3 31 本校では、真面目に掃除に取り組んでいる。 22 26 7 3 82.8 12.1 5.2 87.4 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。 17 29 8 79.3 13.8 6.9 80.0 14.7 5.3 32 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供して 33 18 25 74.1 13.8 12.1 76.8 6.3 16.8

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

全体保護者(223名)

※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

前年度

15.4

18.5

25 6

8.7

26.7

21.5

39 (

5.1

2.6

3.6

7.7

10.8

5.6

わからな い 肯定的評 否定的評 わからな С 肯定的評価 否定的評価 В D Ε 学校の教育目標である「理想を掲げ、主体的に考え行動できる、心豊かでた ましい精神を持った人間の育成を図る」やスクール・ポリシー(学校ホーム・ジ参照)に共感できる。 61 120 9 32 81.2 4.5 14.3 84 1 5.1 10.8 学校経営教育方針。 17 3.1 お子様はよろこんで学校に行っている。 86 112 2 6 88.8 8.5 2.7 90.3 6.7 単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする 3 49 122 26 2 24 76.7 12.6 10.8 74.4 10.3 15.4 校風が感じられる。 学校は、学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝え 24 4 31 119 47 2 67.3 22.0 10.8 64 1 18.5 5.1 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。 79 112 24 2 6 85.7 11.7 2.7 78.5 16.9 5 4.6 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会を、生徒の安全 に配慮しながら、適切に提供している。 6 90 109 11 13 89.2 4.9 5.8 93.3 2.1 4.6 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。 49 105 16 52 69.1 7.6 23.3 59.5 6.2 34.4 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに 33 80.0 8 59 123 8 81.6 3.6 14.8 3.6 16 4 庭 ح 学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、 97 33 83.4 79.5 19.5 9 89 4 14.8 1.0 1.8 の その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している 連 5 3 10 学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。 146 69 96.4 2.2 1.3 95.9 2.6 1.5 教職員は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。 83 69 2 68 68.2 30.5 61.0 1.5 37. 4 1.3 学校から配付される通信等をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能 109 55 37 19 65.5 19 3 99 24.7 68 2 8.7 23. 力の育成を図っている。 学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切 87.0 7.7 98 96 8 18 8.1 78.5 13.8 3 4.9 13 教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意 51 115 15 41 74.4 7.2 18.4 65.1 7.7 27.2 気込みが感じられる 教員は、授業をとおして、学力が向上するように指導している。 56 98 12 56 69.1 5.8 25.1 65.1 7.2 27.7 55 75 16 学校は、体罰の防止に努めている。 86 63.2 3.1 33.6 59.0 1.0 40.0 101 学校の教職員は、働き方改革に努めている。 44 72 5 52.0 45.3 17 2.7 43.6 2.1 54.4 学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会などにより、生徒の 18 40 92 84 59.2 3.1 37.7 74.9 3.1 22. 理解を高めようと努力している 指 学校は、授業や家庭学習への指導・支援等をとおして、一人一人の能力に応 31 103 16 3 70 60.1 8.5 31.4 53.3 11.8 34.4 道 じた指導を行っている。 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を 20 54 113 12 4 40 74.9 7.2 17.9 73.3 8.2 18 ! 生 21 授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。 124 66 20 10 85.2 10.3 4.5 82.6 9.2 8.2 3 徒 指 22 学校は、個々の生徒の相談に丁寧に応じている。 53 101 61 69.1 3.6 27.4 52.3 43.6 4.1 38 77 14 93 51.6 49.2 10.3 40.5 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 6.7 41.7 進 学校は、 進路説明会等、 保護者が必要とする進路情報を提供する場を設け 24 58 105 15 44 73.1 7.2 19.7 67.7 6.2 26.5 路 指 46 20.6 66.7 5.6 27.7 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。 53 11 74.0 5.4 25 112 学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導を行って 59 8 45 76.2 20.2 67.7 5.6 26.7 26 111 3.6

導安 全	27	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	79	110	11	3	20	84.8	6.3	9.0	79.5	
	28	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生 徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	56	100	4		63	70.0	1.8	28.3	79.0	
学	29	学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	58	97	16	4	48	69.5	9.0	21.5	67.7	
校行事	30	学校では、部活動が活発に行われている。	85	98	9	1	30	82.1	4.5	13.5	87.7	
他	31	学校では、生徒の糧となるような学校行事を行っている。	50	114	19		40	73.5	8.5	17.9	65.6	
	32	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	56	107	23		37	73.1	10.3	16.6	67.7	
	.5.5	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	36	104	9	1	73	62.8	4.5	32.7	55.4	

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない  $\otimes$  肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

1年	保	護者(62名)				(人数)				(%)		前年度		
	通番	項目	A	В	С	D	E	肯定	的評価	否定的評価	わからな い	肯定的評 価	否定的評 価	わからな い
教	1	学校の教育目標である「理想を掲げ、主体的に考え行動できる、心豊かでたくましい精神を持った人間の育成を図る」やスクール・ポリシー(学校ホームページ参照)に共感できる。	23	26	4	1	8		79.0	8.1	12.9	79.7	3.1	17.2
学校経営	2	お子様はよろこんで学校に行っている。	27	30	4		1		91.9	6.5	1.6	93.8	4.7	1.6
當針	3	単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする 校風が感じられる。	17	34	5	1	5	0	82.3	9.7	8.1	67.2	6.3	26.6
	4	学校は、学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	14	27	13	1	7		66.1	▼ 22.6	11.3	56.3	12.5	31.3
	5	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	25	28	7		2	0	85.5	11.3	3.2	71.9	20.3	7.8
	6	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会を、生徒の安全 に配慮しながら、適切に提供している。	29	26	3		4		88.7	4.8	6.5	90.6	3.1	6.3
	7	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。	12	27	4	1	18	0	62.9	8.1	29.0	46.9	4.7	48.4
家庭	8	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに 伝えている。	19	35	3		5	0	87.1	4.8	8.1	75.0	1.6	23.4
<u>ہ</u>	9	学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、 その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	29	22			11	0	82.3	0.0	17.7	70.3	0.0	29.7
連携	10	学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。	45	15	1		1		96.8	1.6	1.6	93.8	1.6	4.7
	11	教職員は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。	29	16	1	1	15	0	72.6	3.2	24.2	46. 9	0.0	53. 1
	12	学校から配付される通信等をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	12	26	5		19		61.3	8.1	30.6	64. 1	4. 7	31. 3
	13	学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。	28	21	2	1	10	0	79.0	4.8	16.1	67.2	9.4	23.4
	14	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	23	25	3	1	10	0	77.4	6.5	16.1	57.8	7.8	34.4
教	15	教員は、授業をとおして、学力が向上するように指導している。	19	25	3		15	0	71.0	4.8	24.2	56. 3	9. 4	34. 4
職員	16	学校は、体罰の防止に努めている。	27	11			24	0	61.3	0.0	38.7	45.3	0.0	54.7
	17	学校の教職員は、働き方改革に努めている。	16	21			25	0	59.7	0.0	40.3	26.6	0.0	73.4
学習	18	学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会などにより、生徒の理解を高めようと努力している。	17	20	2		23		59.7	3.2	37.1	62.5	1.6	35.9
指導	19	学校は、授業や家庭学習への指導・支援等をとおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。	11	25	1	1	24	0	58.1	3.2	38.7	35.9	10.9	53.1
	20	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を 行っている。	16	34	2	2	8	0	80.6	6.5	12.9	64.1	7.8	28.1
生徒	21	授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	39	13	7		3		83.9	11.3	4.8	82.8	10.9	6.3
指導	22	学校は、個々の生徒の相談に丁寧に応じている。	21	20	1		20		66.1	1.6	32.3	37.5	1.6	60.9
	23	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	15	20	1		26	0	56.5	1.6	41.9	32.8	17.2	50.0
進路	24	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	17	23	3		19		64.5	4.8	30.6	54.7	0.0	45.3
指導	25	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	16	21	2		23	0	59.7	3.2	37.1	48.4	1.6	50.0
健指康	26	学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導を行っている。	23	26	2		11	0	79.0	3.2	17.7	60.9	3.1	35.9
導安 全	27	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	32	22	1	2	5	0	87.1	4.8	8.1	76.6	0.0	23.4
	28	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生 徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	23	18			21		66.1	0.0	33.9	75.0	1.6	23.4
学	29	学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	23	26	1	1	11	0	79.0	3.2	17.7	62.5	4.7	32.8
校行事	30	学校では、部活動が活発に行われている。	28	24	2		8		83.9	3.2	12.9	82.8	4.7	12.5
他	31	学校では、生徒の糧となるような学校行事を行っている。	19	31	1		11	0	80.6	1.6	17.7	54.7	3.1	42.2
	32	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	20	28	2		12	0	77.4	3.2	19.4	57.8	15.6	26.6
	33	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供してい る。	18	25	1		18	0	69.4	1.6	29.0	40.6	1.6	57.8

2年保護者(92名) 前年度 (人数)

-	_					(八级)			(70)				
	通番	項目	A	В	С	D	Е	肯定的評価	否定的評価	わからな い	肯定的評 価	否定的評 価	わからな い
教	1	学校の教育目標である「理想を掲げ、主体的に考え行動できる、心豊かでたくましい精神を持った人間の育成を図る」やスクール・ポリシー(学校ホームページ参照)に共感できる。	20	50	2		20	76.1	2.2	21.7	90.9	5.5	3.6
学校経営	2	お子様はよろこんで学校に行っている。	34	42	11	2	3	82.6	▼ 14.1	3.3	92.7	3.6	3.6
営針	3	単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする 校風が感じられる。	17	51	10		14	73.9	10.9	15.2	89.1	7.3	3.6
	4	学校は、学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	9	53	19		11	67.4	20.7	12.0	76.4	16.4	7.3
	5	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	29	50	10	1	2	85.9	12.0	2.2	83.6	16.4	0.0
	6	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会を、生徒の安全 に配慮しながら、適切に提供している。	33	47	4		8	87.0	4.3	8.7	96.4	1.8	1.8
	7	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。	18	47	6		21	70.7	6.5	22.8	69.1	5.5	25.5
家庭	8	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに 伝えている。	21	50	2		19	77.2	2.2	20.7	80.0	3.6	16.4
<u>ک</u> ھ	9	学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、 その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	38	32	4		18	76.1	4.3	19.6	89.1	1.8	9.1
連携	10	学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。	56	32	3		1	95.7	3.3	1.1	96.4	3.6	0.0
	11	教職員は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。	29	28	1		34	62.0	1.1	37.0	76. 4	0.0	23. 6
	12	学校から配付される通信等をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	11	45	9	1	26	60.9	10.9	28.3	80.0	1.8	18. 2
	13	学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。	42	43	3	1	3	92.4	4.3	3.3	85.5	7.3	7.3
	14	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意 気込みが感じられる。	11	55	8		18	71.7	8.7	19.6	78.2	7.3	14.5
教職	15	教員は、授業をとおして、学力が向上するように指導している。	18	44	6		24	67.4	6.5	26.1	83. 6	3. 6	12. 7
員	16	学校は、体罰の防止に努めている。	32	25	2		33	62.0	2.2	35.9	72.7	1.8	25.5
	17	学校の教職員は、働き方改革に努めている。	12	23	4		53	38.0	4.3	57.6	54.5	3.6	41.8
学習	18	学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会などにより、生徒の理解を高めようと努力している。	11	39	4		38	54.3	4.3	41.3	89.1	5.5	5.5
指導	19	学校は、授業や家庭学習への指導・支援等をとおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。	11	43	9	1	28	58.7	10.9	30.4	70.9	7.3	21.8
	20	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を 行っている。	22	46	6	1	17	73.9	7.6	18.5	89.1	3.6	7.3
生徒	21	授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	46	32	7	1	6	84.8	8.7	6.5	85.5	7.3	7.3
指導	22	学校は、個々の生徒の相談に丁寧に応じている。	13	49	4		26	67.4	4.3	28.3	70.9	1.8	27.3
	23	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	10	30	10		42	43.5	10.9	45.7	67.3	3.6	29.1
進路	24	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	18	45	7	1	21	68.5	8.7	22.8	72.7	5.5	21.8
指導	25	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	17	54	4	1	16	77.2	5.4	17.4	80.0	3.6	16.4
健 指康	26	学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導を行っている。	14	49	6		23	68.5	6.5	25.0	80.0	3.6	16.4
導安 全	27	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	20	54	7		11	80.4	7.6	12.0	85.5	3.6	10.9
	28	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生 徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	15	42	3		32	62.0	3.3	34.8	92.7	3.6	3.6
学	29	学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	19	40	6	1	26	64.1	7.6	28.3	70.9	14.5	14.5
校行事	30	学校では、部活動が活発に行われている。	33	41	4		14	80.4	4.3	15.2	92.7	1.8	5.5
他	31	学校では、生徒の糧となるような学校行事を行っている。	16	46	9		21	67.4	9.8	22.8	78.2	9.1	12.7
	32	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	21	43	11		17	69.6	12.0	18.5	76.4	10.9	12.7
	33	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	9	42	6		35	55.4	6.5	38.0	61.8	10.9	27.3

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない % 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

3年保護者(69名) \_\_(人数)\_\_\_\_ 前年度

	PI	医日(00/日)				(人数)				(%)				
	通番	項目	A	В	С	D	E	肯定	的評価	否定的評価	わからな い	肯定的評 価	否定的評 価	わからな い
教	1	学校の教育目標である「理想を掲げ、主体的に考え行動できる、心豊かでたくましい精神を持った人間の育成を図る」やスクール・ポリシー(学校ホームページ参照)に共感できる。	18	44	3		4		89.9	4.3	5.8	82.9	6.6	10.5
学校経	2	お子様はよろこんで学校に行っている。	25	40	2		2		94.2	2.9	2.9	85.5	10.5	3.9
経針	3	単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする 校風が感じられる。	15	37	11	1	5		75.4	17.4	7.2	69.7	15.8	14.5
	4	学校は、学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	8	39	15	1	6		68.1	23.2	8.7	61.8	25.0	13.2
	5	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	25	34	7	1	2		85.5	11.6	2.9	80.3	10.5	5.3
	6	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会を、生徒の安全 に配慮しながら、適切に提供している。	28	36	4		1		92.8	5.8	1.4	93.4	1.3	5.3
	7	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。	19	31	6		13		72.5	8.7	18.8	63.2	7.9	28.9
家	8	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに 伝えている。	19	38	3		9		82.6	4.3	13.0	84.2	5.3	10.5
庭との	9	学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、 その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	30	35			4	0	94.2	0.0	5.8	80.3	1.3	18.4
の連携	10	学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。	45	22	1		1		97.1	1.4	1.4	97.4	2.6	0.0
	11	教職員は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。	25	25			19	0	72.5	0.0	27.5	61.8	3. 9	34. 2
	12	学校から配付される通信等をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	14	38	5	2	10	0	75.4	10.1	14.5	63. 2	17. 1	19. 7
	13	学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切 である。	28	32	3	1	5		87.0	5.8	7.2	82.9	6.6	10.5
	14	教職員は、学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意 気込みが感じられる。	17	35	4		13	0	75.4	5.8	18.8	61.8	7.9	30.3
教	15	教員は、授業をとおして、学力が向上するように指導している。	19	29	3	1	17	0	69.6	5.8	24.6	59. 2	7. 9	32. 9
職員	16	学校は、体罰の防止に努めている。	27	19	5		18		66.7	7.2	26.1	60.5	1.3	34.2
	17	学校の教職員は、働き方改革に努めている。	16	28	1	1	23	0	63.8	2.9	33.3	50.0	2.6	47.4
学習	18	学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会などにより、生徒の理解を高めようと努力している。	12	33	1		23		65.2	1.4	33.3	75.0	2.6	22.4
指導	19	学校は、授業や家庭学習への指導・支援等をとおして、一人一人の能力に応 じた指導を行っている。	9	35	6	1	18		63.8	10.1	26.1	55.3	17.1	27.6
	20	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を 行っている。	16	33	4	1	15		71.0	7.2	21.7	69.7	11.8	18.4
生徒	21	授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	39	21	6	2	1		87.0	11.6	1.4	80.3	9.2	10.5
指導	22	学校は、個々の生徒の相談に丁寧に応じている。	19	32	2	1	15		73.9	4.3	21.7	51.3	7.9	40.8
1	23	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	13	27	3	1	25		58.0	5.8	36.2	50.0	9.2	40.8
進路	24	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	23	37	5		4	0	87.0	7.2	5.8	75.0	11.8	13.2
指導	25	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	20	37	5		7	0	82.6	7.2	10.1	72.4	10.5	17.1
健指康	26	学校は、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導を行っている。	22	36			11	0	84.1	0.0	15.9	64.5	9.2	26.3
導安 全	27	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	27	34	3	1	4	0	88.4	5.8	5.8	77.6	10.5	11.8
	28	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生 徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	18	40	1		10	0	84.1	1.4	14.5	72.4	2.6	25.0
学	29	学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	16	31	9	2	11		68.1	▼ 15.9	15.9	69.7	2.6	27.6
校行	30	学校では、部活動が活発に行われている。	24	33	3	1	8		82.6	5.8	11.6	88.2	3.9	7.9
事他	31	学校では、生徒の糧となるような学校行事を行っている。	15	37	9		8		75.4	13.0	11.6	65.8	10.5	23.7
	32	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	15	36	10		8		73.9	14.5	11.6	69.7	6.6	23.7
	33	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	9	37	2	1	20		66.7	4.3	29.0	63.2	5.3	31.6
		<b>ు</b>								]				

令和5年度「生徒および保護者を対象とするアンケート」の結果より

- ◆令和5年7月実施:全生徒及び全保護者対象。(回収:生徒…183名・保護者…223名)
- ◆回答は「A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない」

## 1. 各学年生徒の肯定的評価(A+B)の割合が高かった項目

全体		1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
本校からの連絡文書等 は、保護者に届けてい る。	96. 2	通信やホームページ、すぐメ ール等を用いて、様々な情報 を速やかに伝えている。	98.7	通信やホームページ、すぐメ ール等を用いて、様々な情報 を速やかに伝えている。	98. 0	本校からの連絡文書等 は、保護者に届けてい る。	98. 3
通信やホームページ、 すぐメール等を用い て、様々な情報を速や かに伝えている。	95. 1	生徒の安全・衛生面に配慮 し、交通事故防止等の安全指 導を行っている。	90. 1	本校では、一人一人のよさや 可能性を伸ばすことに努めて いる。	96. 0	本校では、生徒の将来 の希望に沿った具体的 な進路指導が行われて いる。	94.8
本校に入学できてよかったと思っている。	94. 0	本校では、真面目に掃除に取り組んでいる。	97. 3	本校に入学できてよかったと思っている。 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。 本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	94. 0	本校に入学できてよかったと思っている。	91. 4

### 2. 各学年生徒の否定的評価(C+D)の割合が高かった項目

全体		1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
本校のスマートフォン・ 携帯電話の預かり指導は 適切である。	35. 0	本校のスマートフォン・ 携帯電話の預かり指導は 適切である。	32. 0	本校のスマートフォン・ 携帯電話の預かり指導は 適切である。	26. 0	本校のスマートフォン・携 帯電話の預かり指導は適切 である。	46. 6
家庭で学校に関する話を している。	15. 3	家庭で学校に関する話を している。	12. 0	総合的な探究の時間(商業科は課題研究)の内容は自分にとって有意義である。	20.6	本校の教育方針や指導目標 について分かりやすく説明 を受けている。	25. 9
総合的な探究の時間(商 業科は課題研究)の内容 は自分にとって有意義で ある。	12. 3	本校では、教科により習 熟度別授業や少人数授業 があり、学習の理解につ ながっている。 本校では、ICTを活用 した学習活動や協働的な 学びの機会などがあり、	9. 3	家庭で学校に関する話をしている。	20. 0	本校の学校行事(文化祭・ 球技大会・三年生を送る会 等)は、充実している。	19. 0
		それが学習の理解につな がっている。					

### 3. 生徒を対象とするアンケートより

#### (1)全体

ほぼ全ての項目について、昨年度よりも肯定的評価が増加し、否定的評価は減少している。コロナによる制約が緩和されたことが、学校生活全体を肯定的に捉える要因になった可能性がある。一人一人を多面的に評価し、可能性を伸ばす指導がなされていると感じている生徒が多く、それが「本校に入学できてよかったと思っている」の高い評価につながっていると考えられる。スマートフォンの預かり指導については、否定的な回答が多い一方で、肯定的な回答も増えている。一定数の理解は得られているが、今後も指導方法を検討する必要がある。

#### (2) 1年

回答率が他学年と比べて高く、肯定的評価の割合も高い。少人数授業とICT活用について上級生よりも評価が低いので、授業展開に工夫が必要である。

#### (3) 2年

悩み事に親切に対応してもらっていると感じている生徒が多く、安心して生活できている様子である。沖縄への 修学旅行が実施できたこともあってか、学校行事に対する満足度が極めて高い。

### (4) 3年

進路指導に対する評価が高く、進路実現に向けて前向きに取り組んでいると思われる。総合的な探究の時間(課題研究)が有意義であると感じている生徒が、昨年度と比べて大きく増えている。

## 4. 各学年保護者の肯定的評価(A+B)の割合が高かった項目

全体		1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
学校緊急連絡メール (すぐ メール)は有効に活用され ている。	96. 4	学校緊急連絡メール (すぐメール)は有 効に活用されてい る。	96.8	学校緊急連絡メール (すぐメ ール) は有効に活用されてい る。	95. 7	学校緊急連絡メール(すぐ メール)は有効に活用され ている。	97. 1
学校は、保護者(地域)が 授業や学校行事等を参観す る機会を、生徒の安全に配 慮しながら、適切に提供し ている。	89. 2	お子様 (子ども) は よろこんで学校に行 っている。	91. 9	学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応 (挨拶や話し方)が適切である。	92. 4	学校は、PTA (育友会) や部活動後接会等の関係団 体の徴収金について、その 予算や決算、経費の執行内 容を詳細に公表している。	94. 2
お子様 (子ども) はよろこ んで学校に行っている。	88. 8	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	88. 7	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	87.0	お子様 (子ども) はよろこ んで学校に行っている。	94. 2

### 5. 各学年保護者の否定的評価(C+D)の割合が高かった項目

全体		1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	22. 0	学校の教育方針や指導の 内容を保護者(地域)に 分かりやすく伝えてい る。	22. 6	学校の教育方針や指導の 内容を保護者(地域)に 分かりやすく伝えてい る。	20. 7	学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	23. 2
単に学力だけでなく、健全 な身体、豊かな心も含めた 人間を育成しようとする校 風が感じられる。	12. 6	学校からの連絡文書等 は、保護者 (地域) に確 実に届けられている。		お子様はよろこんで学校に行っている。	14. 1	単に学力だけでなく、健全 な身体、豊かな心も含めた 人間を育成しようとする校 風が感じられる。	17. 4
学校からの連絡文書等は、 保護者(地域)に確実に届 けられている。	11.7	授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	11.3	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	12. 0	学校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	15. 9

### 6. 保護者等を対象とするアンケートより

### (1)全体

ほとんどの項目について、昨年度よりも肯定的評価が増加しており、教職員の丁寧な対応や熱心さに対する評価が高まっている。否定的評価では、教育方針や指導内容が十分に伝わっていないとの回答が、昨年度を上回った。また、ICT活用、協働的な学び、及び体験活動について、わからないと回答した保護者が増えている。どのようなねらいでどのような活動を行っているのか、わかりやすく情報発信する必要がある。スマートフォンの預かり指導については、肯定的な評価の割合が85.2%と高く、多くの保護者がスマートフォンを持たせた場合のデメリットを危惧していると思われる。

#### (2) 1年

多くの項目で、肯定的評価が昨年度よりも大幅に増加しており、学校生活に満足している保護者が多い。欠席する生徒が少ないことが、アンケート結果に反映したと思われる。

#### (3) 2年

他学年と比べて、否定的評価の割合が高く、わからないと回答した保護者が多い傾向にあるが、1年次の回答と 比較すると、教職員の保護者対応や熱心さに対する肯定的評価が高まっている。

#### (4) 3年

多くの項目で、肯定的評価が昨年度よりも増加している。特に進路指導については、十分な説明と適切なアドバイスを受けていると回答した保護者が多く、満足度が高い。