

令和4年度
生徒および保護者等を対象とする
アンケート集計結果

2022年7月実施



岐阜県立益田清風高等学校

[もくじ]

1. 生徒集計結果（1年生）	P1
2. 生徒集計結果（2年生）	P2
3. 生徒集計結果（3年生）	P3
4. 生徒集計結果（全学年）	P4
5. 保護者集計結果（1年生）	P5
6. 保護者集計結果（2年生）	P6
7. 保護者集計結果（3年生）	P7
8. 保護者集計結果（全学年）	P8
9. 生徒を対象とするアンケート分析	P9
10. 保護者を対象とするアンケート分析	P10

※ 1～8において、昨年度と比較し肯定的評価が10%以上増加した項目には（○）、昨年度と比較し否定的評価が10%以上増加した項目には（▼）を付記した。

肯定的評価が80%以上、否定的評価が20%以上 わからないが20%以上のものには、カラー表示をしている。

令和4年度「生徒を対象とするアンケート」集計結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

1年生徒(39名)

	通番	項 目	(人数)					(%)			前年度		
			A	B	C	D	E	肯定的評価	否定的評価	わからない	肯定的評価	否定的評価	わからない
教育方針・学校経営	1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	9	21	0	0	9	76.9	0.0	23.1	78.1	10.4	11.5
	2	本校に入学できてよかったと思っている。	22	12	2	0	3	87.2	5.1	7.7	95.8	3.1	1.0
	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	14	18	0	0	7	82.1	0.0	17.9	80.2	11.5	8.3
家庭との連携	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	24	9	2	0	4	84.6	5.1	10.3	95.8	2.1	2.1
	5	家庭で学校に関する話をしている。	20	10	7	0	2	76.9	17.9	5.1	88.5	10.4	1.0
	6	本校は、通信やホームページ、すぐメール等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。 【本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。】	18	15	0	0	6	84.6	0.0	15.4	88.5	5.2	6.3
教職員	7	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	21	13	0	0	5	87.2	0.0	12.8	90.6	4.2	5.2
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	20	14	0	0	5	87.2	0.0	12.8	88.5	6.3	5.2
	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	16	12	1	0	10	71.8	2.6	25.6	66.7	13.5	19.8
	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	13	19	1	0	6	82.1	2.6	15.4	84.4	10.4	5.2
	11	先生は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	22	5	0	0	12	69.2	0.0	30.8	78.1	1.0	20.8
	12	本校では、体罰はない	30	2	0	0	7	82.1	0.0	17.9	83.3	7.3	9.4
	13	本校の先生は、働き方改革に努めている	15	6	0	0	18	53.8	0.0	46.2	59.4	4.2	36.5
学習指導	14	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	16	12	0	0	11	71.8	0.0	28.2	74.0	5.2	20.8
	15	本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。 【本校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。】	17	10	1	0	11	69.2	2.6	28.2	77.1	9.4	13.5
	16	本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	19	11	1	0	8	76.9	2.6	20.5	87.5	7.3	5.2
	17	総合的な探究の時間(商業科は課題研究)の内容は自分にとって有意義である。	12	17	0	1	9	74.4	2.6	23.1	79.2	6.3	14.6
生徒指導	18	本校では、人としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	19	13	0	0	7	82.1	0.0	17.9	82.3	4.2	13.5
	19	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	18	7	0	0	14	64.1	0.0	35.9	77.1	9.4	13.5
進路指導	20	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	17	13	0	0	9	76.9	0.0	23.1	79.2	2.1	18.8
	21	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	15	13	0	0	11	71.8	0.0	28.2	77.1	2.1	20.8
安全管理・安全指導	22	本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導をしている。	19	11	0	0	9	76.9	0.0	23.1	83.3	4.2	12.5
	23	本校では、地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	15	9	2	0	13	61.5	5.1	33.3	74.0	7.3	18.8
学校行事	24	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。 【本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。】	19	11	0	0	9	76.9	0.0	23.1	86.5	5.2	8.3
	25	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	17	13	1	0	8	76.9	2.6	20.5	80.2	8.3	11.5
	26	本校では、部活動が適切な管理体制のもとに行われている。	19	8	0	0	12	69.2	0.0	30.8	79.2	12.5	8.3
	27	本校では、生徒会活動が活発である。	13	10	2	0	14	59.0	5.1	35.9	71.9	7.3	20.8
	28	本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。	15	14	2	0	8	74.4	5.1	20.5	82.3	9.4	8.3
	29	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	19	11	1	0	8	76.9	2.6	20.5	84.4	11.5	4.2
	30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	11	11	1	0	16	56.4	2.6	41.0	67.7	10.4	21.9
	31	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	16	7	5	5	6	59.0	25.6	15.4	67.7	22.9	9.4
学校独自	32	本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につながっている。	21	9	1	0	8	76.9	2.6	20.5	88.5	6.3	5.2
	33	自分が在籍する学科(系列)では、地域と連携した学習内容や課題探究型の授業などに取り組んでいる。	16	7	3	0	13	59.0	7.7	33.3			
	34	本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	15	7	0	0	17	56.4	0.0	43.6	53.1	17.7	29.2

○:3年度と比較し、肯定的評価が10%以上増加した項目 ▼:3年度と比較し、否定的評価が10%以上増加した項目

令和4年度「生徒を対象とするアンケート」集計結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

2年生徒(76名)

	通番	項 目	(人数)					前年度		
			A	B	C	D	E	肯定的評価	否定的評価	わからない
学校経営	1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	24	36	8	0	8	○ 78.9	10.5	10.5
	2	本校に入学できてよかったと思っている。	36	31	2	2	5	○ 88.2	5.3	6.6
	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	25	38	7	0	6	○ 82.9	9.2	7.9
家庭との連携	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	56	19	0	0	1	○ 98.7	0.0	1.3
	5	家庭で学校に関する話をしている。	41	25	9	0	1	86.8	11.8	1.3
	6	本校は、通信やホームページ、すぐメール等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。 【本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。】	41	29	4	0	2	92.1	5.3	2.6
教職員	7	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	35	35	1	1	4	○ 92.1	2.6	5.3
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	32	35	5	0	4	88.2	6.6	5.3
	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	27	30	6	2	11	○ 75.0	10.5	14.5
	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	30	34	8	0	4	84.2	10.5	5.3
	11	先生は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	43	21	3	1	8	84.2	5.3	10.5
	12	本校では、体罰はない	61	3	0	4	8	84.2	5.3	10.5
	13	本校の先生は、働き方改革に努めている	20	26	8	0	22	60.5	10.5	28.9
学習指導	14	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	26	30	7	0	13	73.7	9.2	17.1
	15	本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。 【本校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。】	27	33	7	0	9	○ 78.9	9.2	11.8
	16	本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	32	35	5	0	4	○ 88.2	6.6	5.3
	17	総合的な探究の時間(商業科は課題研究)の内容は自分にとって有意義である。	22	32	16	1	5	71.1	22.4	6.6
生徒指導	18	本校では、人としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	31	34	3	1	7	85.5	5.3	9.2
	19	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	37	26	4	0	9	82.9	5.3	11.8
進路指導	20	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	31	33	1	0	11	84.2	1.3	14.5
	21	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	26	39	2	0	9	85.5	2.6	11.8
安全管理	22	本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導をしている。	45	24	1	0	6	○ 90.8	1.3	7.9
	23	本校では、地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	24	31	10	1	10	72.4	14.5	13.2
学校行事	24	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。 【本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。】	35	33	3	0	5	○ 89.5	3.9	6.6
	25	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	28	32	8	1	7	78.9	11.8	9.2
	26	本校では、部活動が適切な管理体制のもとに行われている。	36	28	4	1	7	○ 84.2	6.6	9.2
	27	本校では、生徒会活動が活発である。	17	36	9	3	11	69.7	15.8	14.5
	28	本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。	26	37	6	1	6	82.9	9.2	7.9
	29	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	26	41	4	0	5	88.2	5.3	6.6
	30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	21	35	9	1	10	73.7	13.2	13.2
学校独自	31	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	23	17	13	7	16	52.6	26.3	21.1
	32	本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につながっている。	32	33	4	2	5	85.5	7.9	6.6
	33	自分が在籍する学科(系列)では、地域と連携した学習内容や課題探究型の授業などに取り組んでいる。	24	33	7	0	12	75	9.21	15.8
	34	本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	23	35	11	3	4	○ 76.3	18.4	5.3

○:3年度と比較し、肯定的評価が10%以上増加した項目 ▼:3年度と比較し、否定的評価が10%以上増加した項目

令和4年度「生徒を対象とするアンケート」集計結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

3年生徒(95名)

	通番	項 目	(人数)					(%)			前年度		
			A	B	C	D	E	肯定的評価	否定的評価	わからない	肯定的評価	否定的評価	わからない
学校経営	1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	23	50	8	3	11	76.8	11.6	11.6	70.4	18.5	11.1
	2	本校に入学できてよかったと思っている。	31	47	9	2	6	82.1	11.6	6.3	82.4	10.2	7.4
	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	19	54	8	2	12	76.8	10.5	12.6	71.3	16.7	12.0
家庭との連携	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	62	28	2	0	3	94.7	2.1	3.2	93.5	3.7	2.8
	5	家庭で学校に関する話をしている。	36	46	12	0	1	86.3	12.6	1.1	88.9	9.3	1.9
	6	本校は、通信やホームページ、すぐメール等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。 【本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。】	41	39	9	1	5	84.2	10.5	5.3	84.3	13.9	1.9
教職員	7	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	28	47	7	2	11	78.9	9.5	11.6	79.6	9.3	11.1
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	28	49	9	2	7	81.1	11.6	7.4	83.3	9.3	7.4
	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	21	47	10	3	14	71.6	13.7	14.7	78.7	11.1	10.2
	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	22	53	15	2	3	78.9	17.9	3.2	80.6	11.1	8.3
	11	先生は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	48	29	2	1	15	81.1	3.2	15.8	77.8	5.6	16.7
	12	本校では、体罰はない	66	10	4	3	12	80.0	7.4	12.6	76.9	9.3	13.9
	13	本校の先生は、働き方改革に努めている	23	23	4	0	45	48.4	4.2	47.4	59.3	5.6	35.2
学習指導	14	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	27	41	6	1	20	71.6	7.4	21.1	70.4	11.1	18.5
	15	本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。 【本校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。】	24	40	10	1	20	67.4	11.6	21.1	72.2	11.1	16.7
	16	本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	29	45	8	3	10	77.9	11.6	10.5	66.7	16.7	16.7
	17	総合的な探究の時間(商業科は課題研究)の内容は自分にとって有意義である。	24	33	14	6	18	60.0	21.1	18.9	56.5	33.3	10.2
生徒指導	18	本校では、人としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	38	43	5	1	8	85.3	6.3	8.4	76.9	9.3	13.9
	19	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	51	25	3	0	16	80.0	3.2	16.8	73.1	12.0	14.8
進路指導	20	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	40	34	5	2	14	77.9	7.4	14.7	78.7	9.3	12.0
	21	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	38	43	4	1	9	85.3	5.3	9.5	83.3	6.5	10.2
安全管理	22	本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導をしている。	43	39	4	1	8	86.3	5.3	8.4	78.7	4.6	16.7
	23	本校では、地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	33	40	5	3	14	76.8	8.4	14.7	73.1	9.3	17.6
学校行事	24	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を踏まえ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。 【本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。】	39	43	1	1	11	86.3	2.1	11.6	81.5	5.6	13.0
	25	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	31	41	9	2	12	75.8	11.6	12.6	69.4	14.8	15.7
	26	本校では、部活動が適切な管理体制のもとに行われている。	40	36	3	1	15	80.0	4.2	15.8	76.9	7.4	15.7
	27	本校では、生徒会活動が活発である。	31	36	6	2	20	70.5	8.4	21.1	72.2	13.0	14.8
	28	本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。	42	41	5	2	5	87.4	7.4	5.3	76.9	20.4	2.8
	29	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	34	42	12	2	5	80.0	14.7	5.3	84.3	8.3	7.4
	30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	33	40	5	1	16	76.8	6.3	16.8	75.9	11.1	13.0
学校独自	31	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	27	18	24	11	15	47.4	36.8	15.8	49.1	44.4	6.5
	32	本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につながっている。	32	43	7	1	12	78.9	8.4	12.6	77.8	8.3	13.9
	33	自分が在籍する学科(系列)では、地域と連携した学習内容や課題探究型の授業などに取り組んでいる。	35	36	7	4	13	74.7	11.6	13.7			
	34	本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	24	33	19	8	11	60.0	28.4	11.6	57.4	38.0	4.6

○:3年度と比較し、肯定的評価が10%以上増加した項目 ▼:3年度と比較し、否定的評価が10%以上増加した項目

令和4年度「生徒を対象とするアンケート」集計結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

全体生徒(210名)

(人数)

(%)

前年度

	通番	項 目	A	B	C	D	E	肯定的評価	否定的評価	わからない	肯定的評価	否定的評価	わからない
学校経営	1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	56	107	16	3	28	77.6	9.0	13.3	68.9	18.3	12.8
	2	本校に入学できてよかったと思っている。	89	90	13	4	14	85.2	8.1	6.7	84.3	9.6	6.1
	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	28	110	15	2	25	76.7	9.4	11.9	74.4	15.7	9.9
家庭との連携	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	142	56	4	0	8	94.3	1.9	3.8	92.3	4.5	3.2
	5	家庭で学校に関する話をしている。	97	81	28	0	4	84.8	13.3	1.9	85.6	13.1	1.3
	6	本校は、通信やホームページ、すぐメール等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。 【本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。】	100	83	13	1	13	87.1	6.7	6.2	85.6	10.3	4.2
教職員	7	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	84	95	8	3	20	85.2	5.2	9.5	82.7	8.3	9.0
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	80	98	14	2	16	84.8	7.6	7.6	85.6	9.0	5.4
	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	64	89	17	5	35	72.9	10.5	16.7	69.6	16.0	14.4
	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	65	106	24	2	13	81.4	12.4	6.2	80.4	13.8	5.8
	11	先生は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	113	55	5	2	35	80.0	3.3	16.7	78.5	5.1	16.3
	12	本校では、体罰はない	157	15	4	7	27	81.9	5.2	12.9	81.4	7.1	11.5
	13	本校の先生は、働き方改革に努めている	58	55	12	0	85	53.8	5.7	40.5	58.0	5.4	36.5
学習指導	14	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	69	83	13	1	44	72.4	6.7	21.0	71.8	8.3	19.9
	15	本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。 【本校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。】	68	83	18	1	40	71.9	9.0	19.0	72.4	11.9	15.7
	16	本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	80	91	14	3	22	81.4	8.1	10.5	73.1	14.4	12.5
	17	総合的な探究の時間(商業科は課題研究)の内容は自分にとって有意義である。	58	82	30	6	32	67.3	17.3	15.2	65.7	21.5	12.8
生徒指導	18	本校では、人としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	88	90	8	2	22	84.8	4.8	10.5	79.2	8.7	12.2
	19	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	106	58	7	0	39	78.1	3.3	18.6	74.7	10.3	15.1
進路指導	20	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	88	80	6	2	34	80.0	3.8	16.2	79.2	7.4	13.5
	21	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	79	95	6	1	29	82.9	3.3	13.8	80.1	7.4	12.5
安全管理・健康指導	22	本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導をしている。	107	74	5	1	23	86.2	2.9	11.0	80.1	6.7	13.1
	23	本校では、地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	72	80	17	4	37	72.4	10.0	17.6	71.5	11.5	17.0
学校行事	24	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。 【本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。】	93	87	4	1	25	85.7	2.4	11.9	82.1	7.1	10.9
	25	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	76	86	18	3	27	77.1	10.0	12.9	73.7	12.5	13.8
	26	本校では、部活動が適切な管理体制のもとに行われている。	95	72	7	2	34	79.5	4.3	16.2	75.6	11.5	12.8
	27	本校では、生徒会活動が活発である。	61	82	17	5	45	68.1	10.5	21.4	70.8	10.6	18.6
	28	本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。	83	92	13	3	19	83.3	7.6	9.0	79.8	15.1	5.1
	29	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	79	94	17	2	18	82.4	9.0	8.6	82.7	11.9	5.4
	30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	65	86	15	2	42	71.9	8.1	20.0	73.4	11.5	15.1
学校独自	31	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	66	42	42	23	37	51.4	31.0	17.6	59.0	33.0	8.0
	32	本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につながっている。	85	85	12	3	25	81.0	7.1	11.9	82.1	10.3	7.7
	33	自分が在籍する学科(系列)では、地域と連携した学習内容や課題探究型の授業などに取り組んでいる。	75	76	17	4	38	71.9	10.0	18.1			
	34	本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	62	75	30	11	32	65.2	19.5	15.2	57.7	25.6	16.7

○:3年度と比較し、肯定的評価が10%以上増加した項目 ▼:3年度と比較し、否定的評価が10%以上増加した項目

令和4年度「保護者を対象とするアンケート」集計結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

1年保護者(64名)

	通番	項目	(人数)					(%)			前年度		
			A	B	C	D	E	肯定的評価	否定的評価	わからない	肯定的評価	否定的評価	わからない
学校経営	1	学校の教育目標である「地域に学び、地域と育ち、地域に貢献する学校」やスクール・ポリシー(学校ホームページ参照)に共感できる。	15	36	2	0	11	79.7	3.1	17.2	75.8	3.2	21.0
	2	学校は、目指す学校像である「文武両道で頑張る元気な学校」に努めている。	10	39	5	0	10	76.6	7.8	15.6	80.6	3.2	16.1
	3	お子様(子ども)はよくこんで学校に行っている。	29	31	3	0	1	93.8	4.7	1.6	96.8	0.0	3.2
	4	学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	9	34	4	0	17	67.2	6.3	26.6	82.3	4.8	12.9
家庭との連携	5	学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	6	30	8	0	20	56.3	12.5	31.3	69.4	14.5	16.1
	6	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	20	26	13	0	5	71.9	20.3	7.8	82.3	16.1	1.6
	7	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等、生徒の安全を最優先にして、適切に計画している。 【学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。】	30	28	0	2	4	90.6	3.1	6.3	88.7	0.0	11.3
	8	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。	9	21	1	2	31	46.9	4.7	48.4	54.8	4.8	40.3
	9	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	13	35	1	0	15	75.0	1.6	23.4	82.3	1.6	16.1
	10	学校は、青友会や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	22	23	0	0	19	70.3	0.0	29.7	82.3	1.6	16.1
	11	学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。	38	22	1	0	3	93.8	1.6	4.7	100.0	0.0	0.0
	12	教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	17	13	0	0	34	46.9	0.0	53.1	69.4	0.0	30.6
	13	配付される文書等とおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	10	31	3	0	20	64.1	4.7	31.3	66.1	1.6	32.3
	14	学校を訪問する時や、電話した時の教職員の対応(挨拶・話し方)が適切である。	19	24	6	0	15	67.2	9.4	23.4	87.1	3.2	9.7
教職員	15	教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	9	28	5	0	22	57.8	7.8	34.4	72.6	8.1	19.4
	16	教職員は授業をととして、学力が向上するように指導している。	6	30	6	0	22	56.3	9.4	34.4	77.4	6.5	16.1
	17	学校は、体罰の防止に努めている。	16	13	0	0	35	45.3	0.0	54.7	67.7	1.6	30.6
	18	学校の教職員は、働き方改革に努めている。	4	13	0	0	47	26.6	0.0	73.4	51.6	1.6	46.8
学習指導	19	学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。	7	33	1	0	23	62.5	1.6	35.9	77.4	3.2	19.4
	20	授業や家庭学習への指導・支援等とおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。	6	17	7	0	34	35.9	10.9	53.1	61.3	6.5	32.3
生徒指導	21	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。	9	32	4	1	18	64.1	7.8	28.1	74.2	9.7	16.1
	22	学校では個々の相談に丁寧に応じている。	5	19	1	0	39	37.5	1.6	60.9			
	23	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	6	15	8	3	32	32.8	17.2	50.0	56.5	11.3	32.3
進路指導	24	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	9	26	0	0	29	54.7	0.0	45.3	59.7	3.2	37.1
	25	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	6	25	1	0	32	48.4	1.6	50.0	67.7	4.8	27.4
健康指導	26	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導をしている。	9	30	2	0	23	60.9	3.1	35.9	67.7	1.6	30.6
	27	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	17	32	0	0	15	76.6	0.0	23.4	83.9	4.8	11.3
学校行事他	28	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。 【外部講師の講演や様々な体験活動など、授業以外の学習の機会を多く設けている。】	17	31	1	0	15	75.0	1.6	23.4	77.4	1.6	21.0
	29	学校では、部活動が適切な管理体制のもとに行われている。	12	28	2	1	21	62.5	4.7	32.8	79.0	6.5	14.5
	30	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる	10	27	8	2	17	57.8	15.6	26.6	69.4	8.1	22.6
	31	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	4	22	1	0	37	40.6	1.6	57.8	56.5	1.6	41.9
学校独自	32	学校は、生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	9	26	2	0	27	54.7	3.1	42.2	54.8	8.1	37.1
	33	学校では、部活動が活発に行われている。	22	31	2	1	8	82.8	4.7	12.5	91.9	3.2	4.8
	34	学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な支援・指導を行っている。	4	20	1	1	38	37.5	3.1	59.4	48.4	1.6	50.0
	35	授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	32	21	7	0	4	82.8	10.9	6.3	88.7	8.1	3.2

○:3年度と比較し、肯定的評価が10%以上増加した項目 ▼:3年度と比較し、否定的評価が10%以上増加した項目

令和4年度「保護者を対象とするアンケート」集計結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

2年保護者(55名)

	通番	項目	(人数)					(%)			前年度		
			A	B	C	D	E	肯定的評価	否定的評価	わからない	肯定的評価	否定的評価	わからない
学校経営	1	学校の教育目標である「地域に学び、地域と育ち、地域に貢献する学校」やスクールポリシー(学校ホームページ参照)に共感できる。	15	35	3	0	2	90.9	5.5	3.6	75.6	5.6	18.9
	2	学校は、目指す学校像である「文武両道で頑張る元気な学校」に努めている。	13	33	7	0	2	83.6	12.7	3.6	85.6	7.8	6.7
	3	お子様(子ども)はよく学校に行っている。	24	27	2	0	2	92.7	3.6	3.6	85.6	11.1	3.3
	4	学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	7	42	4	0	2	89.1	7.3	3.6	70.0	13.3	16.7
家庭との連携	5	学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	5	37	9	0	4	76.4	16.4	7.3	57.8	21.1	21.1
	6	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	19	27	8	1	0	83.6	16.4	0.0	78.9	15.6	5.6
	7	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等、生徒の安全を最優先にして、適切に計画している。 【学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。】	25	28	1	0	1	96.4	1.8	1.8	88.9	3.3	7.8
	8	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。	8	30	3	0	14	69.1	5.5	25.5	58.9	12.2	28.9
	9	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	15	29	2	0	9	80.0	3.6	16.4	70.0	7.8	22.2
	10	学校は、校友会や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	27	22	1	0	5	89.1	1.8	9.1	83.3	2.2	14.4
	11	学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。	38	15	2	0	0	96.4	3.6	0.0	97.8	1.1	1.1
	12	教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	26	16	0	0	13	76.4	0.0	23.6	60.0	1.1	38.9
	13	配付される文書等とおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	12	32	1	0	10	80.0	1.8	18.2	64.4	7.8	27.8
	14	学校を訪問する時や、電話した時の教職員の対応(挨拶・話し方)が適切である。	23	24	4	0	4	85.5	7.3	7.3	87.8	4.4	7.8
教職員	15	教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	17	26	4	0	8	78.2	7.3	14.5	60.0	13.3	26.7
	16	教職員は授業をととして、学力が向上するように指導している。	15	31	2	0	7	83.6	3.6	12.7	62.2	14.4	23.3
	17	学校は、体罰の防止に努めている。	22	18	1	0	14	72.7	1.8	25.5	66.7	5.6	27.8
	18	学校の教職員は、働き方改革に努めている。	11	19	1	1	23	54.5	3.6	41.8	52.2	7.8	40.0
学習指導	19	学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。	21	28	3	0	3	89.1	5.5	5.5	71.1	8.9	20.0
	20	授業や家庭学習への指導・支援等をととして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。	8	31	4	0	12	70.9	7.3	21.8	51.1	11.1	37.8
生徒指導	21	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。	13	36	2	0	4	89.1	3.6	7.3	74.4	12.2	13.3
	22	学校では個々の相談に丁寧に応じている。	11	28	1	0	15	70.9	1.8	27.3			
	23	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	14	23	1	1	16	67.3	3.6	29.1	61.1	7.8	31.1
進路指導	24	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	14	26	3	0	12	72.7	5.5	21.8	55.6	16.7	27.8
	25	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	12	32	1	1	9	80.0	3.6	16.4	65.6	14.4	20.0
健康指導安全	26	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導をしている。	13	31	2	0	9	80.0	3.6	16.4	63.3	3.3	33.3
	27	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	24	23	2	0	6	85.5	3.6	10.9	80.0	5.6	14.4
学校行事他	28	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。 【外部講師の講演や様々な体験活動など、授業以外の学習の機会を多く設けている。】	25	26	2	0	2	92.7	3.6	3.6	75.6	6.7	17.8
	29	学校では、部活動が適切な管理体制のもとに行われている。	17	22	7	1	8	70.9	14.5	14.5	64.4	18.9	16.7
	30	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる	18	24	6	0	7	76.4	10.9	12.7	80.0	2.2	17.8
	31	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	6	28	6	0	15	61.8	10.9	27.3	61.1	7.8	31.1
学校独自	32	学校は、生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	11	32	5	0	7	78.2	9.1	12.7	56.7	10.0	33.3
	33	学校では、部活動が活発に行われている。	22	29	1	0	3	92.7	1.8	5.5	84.4	4.4	11.1
	34	学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な支援・指導を行っている。	8	26	4	0	17	61.8	7.3	30.9	55.6	7.8	36.7
	35	授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	29	18	3	1	4	85.5	7.3	7.3	88.9	4.4	6.7

○:3年度と比較し、肯定的評価が10%以上増加した項目 ▼:3年度と比較し、否定的評価が10%以上増加した項目

令和4年度「保護者を対象とするアンケート」集計結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

3年保護者(76名)

	通番	項目	(人数)					前年度		
			A	B	C	D	E	肯定的評価	否定的評価	わからない
学校経営	1	学校の教育目標である「地域に学び、地域と育ち、地域に貢献する学校」やスクール・ポリシー(学校ホームページ参照)に共感できる。	21	42	5	0	8	82.9	6.6	10.5
	2	学校は、目指す学校像である「文武両道で頑張る元気な学校」に努めている。	17	46	7	0	6	82.9	9.2	7.9
	3	お子様(子ども)はよく来て学校に行っている。	24	41	8	0	3	85.5	10.5	3.9
	4	学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	19	34	12	0	11	69.7	15.8	14.5
家庭との連携	5	学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	16	31	18	1	10	61.8	25.0	13.2
	6	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	30	31	8	0	4	80.3	10.5	5.3
	7	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等、生徒の安全を最優先にして、適切に計画している。 【学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。】	40	31	1	0	4	93.4	1.3	5.3
	8	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。	18	30	5	1	22	63.2	7.9	28.9
	9	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	29	35	4	0	8	84.2	5.3	10.5
	10	学校は、校友会や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	37	24	1	0	14	80.3	1.3	18.4
	11	学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。	50	24	2	0	0	97.4	2.6	0.0
	12	教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	28	19	2	1	26	61.8	3.9	34.2
	13	配付される文書等とおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	19	29	12	1	15	63.2	17.1	19.7
教職員	14	学校を訪問する時や、電話した時の教職員の対応(挨拶・話し方)が適切である。	37	26	4	1	8	82.9	6.6	10.5
	15	教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組む、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	21	26	6	0	23	61.8	7.9	30.3
	16	教職員は授業をおとして、学力が向上するように指導している。	17	28	6	0	25	59.2	7.9	32.9
	17	学校は、体罰の防止に努めている。	26	20	1	0	26	60.5	1.3	34.2
	18	学校の教職員は、働き方改革に努めている。	14	24	2	0	36	50.0	2.6	47.4
学習指導	19	学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。	21	36	2	0	17	75.0	2.6	22.4
	20	授業や家庭学習への指導・支援等をおとして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。	16	26	12	1	21	55.3	17.1	27.6
生徒指導	21	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。	18	35	9	0	14	69.7	11.8	18.4
	22	学校では個々の相談に丁寧に応じている。	18	21	5	1	31	51.3	7.9	40.8
	23	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	16	22	7	0	31	50.0	9.2	40.8
進路指導	24	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	24	33	9	0	10	75.0	11.8	13.2
	25	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	20	35	7	1	13	72.4	10.5	17.1
健康・安全	26	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導をしている。	20	29	7	0	20	64.5	9.2	26.3
	27	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	32	27	7	1	9	77.6	10.5	11.8
学校行事他	28	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。 【外部講師の講演や様々な体験活動など、授業以外の学習の機会を多く設けている。】	28	27	2	0	19	72.4	2.6	25.0
	29	学校では、部活動が適切な管理体制のもとに行われている。	20	33	2	0	21	69.7	2.6	27.6
	30	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる	18	35	5	0	18	69.7	6.6	23.7
	31	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	21	27	4	0	24	63.2	5.3	31.6
学校独自	32	学校は、生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	15	35	7	1	18	65.8	10.5	23.7
	33	学校では、部活動が活発に行われている。	31	36	3	0	6	88.2	3.9	7.9
	34	学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な支援・指導を行っている。	13	28	3	1	31	53.9	5.3	40.8
	35	授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	40	21	6	1	8	80.3	9.2	10.5

○:3年度と比較し、肯定的評価が10%以上増加した項目 ▼:3年度と比較し、否定的評価が10%以上増加した項目

令和4年度「保護者を対象とするアンケート」集計結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

全体保護者(195名)

	通番	項目	(人数)					(%)			前年度		
			A	B	C	D	E	肯定的評価	否定的評価	わからない	肯定的評価	否定的評価	わからない
学校経営	1	学校の教育目標である「地域に学び、地域と育ち、地域に貢献する学校」やスクール・ポリシー(学校ホームページ参照)に共感できる。	51	113	10	0	21	84.1	5.1	10.8	81.8	3.6	14.7
	2	学校は、目指す学校像である「文武両道で頑張る元気な学校」に努めている。	40	118	19	0	18	81.0	9.7	9.2	84.9	6.7	8.4
	3	お子様(子ども)はよこんで学校に行っている。	77	99	13	0	6	90.3	6.7	3.1	91.1	6.2	2.7
	4	学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	35	110	20	0	30	74.4	10.3	15.4	77.8	10.2	12.0
家庭との連携	5	学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	27	98	35	1	10	64.1	18.5	5.1	67.6	17.3	15.1
	6	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	69	84	29	4	9	78.5	16.9	4.6	83.6	12.9	3.6
	7	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等、生徒の安全を最優先にして、適切に計画している。 【学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。】	95	87	2	2	9	93.3	2.1	4.6	90.7	2.7	6.7
	8	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。	35	81	9	3	67	59.5	6.2	34.4	63.1	8.0	28.9
	9	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	57	99	7	0	32	80.0	3.6	16.4	78.7	4.9	16.4
	10	学校は、育友会や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	86	69	2	0	38	79.5	1.0	19.5	84.4	1.8	13.8
	11	学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。	126	61	5	0	3	95.9	2.6	1.5	99.1	0.4	0.4
	12	教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	71	48	2	1	73	61.0	1.5	37.4	65.8	0.9	33.3
	13	配付される文書等とおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	41	92	16	1	45	68.2	8.7	23.1	68.9	5.3	25.8
教職員	14	学校を訪問する時や、電話した時の教職員の対応(挨拶・話し方)が適切である。	79	74	14	1	27	78.5	7.7	13.8	87.1	4.4	8.4
	15	教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組む、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	47	80	15	0	53	65.1	7.7	27.2	68.0	10.2	21.8
	16	教職員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。	38	89	14	0	54	65.1	7.2	27.7	68.9	10.2	20.9
	17	学校は、体罰の防止に努めている。	64	51	2	0	78	59.0	1.0	40.0	65.8	4.4	29.8
	18	学校の教職員は、働き方改革に努めている。	29	56	3	1	106	43.6	2.1	54.4	53.8	4.9	41.3
学習指導	19	学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようとして努力している。	49	97	6	0	43	74.9	3.1	22.1	72.9	5.8	21.3
	20	授業や家庭学習への指導・支援等をとおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。	30	74	23	0	67	53.3	11.8	34.4	57.3	9.3	33.3
生徒指導	21	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。	40	103	15	1	36	73.3	8.2	18.5	75.6	9.8	14.7
	22	学校では個々の相談に丁寧に応じている。	34	68	7	1	85	52.3	4.1	43.6			
	23	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	36	60	16	4	79	49.2	10.3	40.5	60.9	8.0	31.1
進路指導	24	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	47	85	12	0	51	67.7	6.2	26.2	64.4	10.7	24.9
	25	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	38	92	9	2	54	66.7	5.6	27.7	73.8	9.3	16.9
健康指導安全	26	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導をしている。	42	90	11	0	52	67.7	5.6	26.7	67.6	3.1	29.3
	27	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	73	82	9	1	30	79.5	5.1	15.4	84.9	3.6	11.6
学校行事他	28	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。 【外部講師の講演や様々な体験活動など、授業以外の学習の機会を多く設けている。】	70	84	5	0	36	79.0	2.6	18.5	80.0	3.6	16.4
	29	学校では、部活動が適切な管理体制のもとに行われている。	49	83	11	2	50	67.7	6.7	25.6	72.4	13.3	14.2
	30	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる	46	86	19	2	42	67.7	10.8	21.5	76.0	4.4	19.6
	31	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	31	77	11	0	76	55.4	5.6	39.0	64.9	4.0	31.1
	32	学校は、生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	35	93	14	1	52	65.6	7.7	26.7	61.8	8.0	30.2
学校独自	33	学校では、部活動が活発に行われている。	75	96	6	1	17	87.7	3.6	8.7	88.4	3.6	8.0
	34	学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な支援・指導を行っている。	25	74	8	2	86	50.8	5.1	44.1	58.2	4.9	36.9
	35	授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	101	60	16	2	16	82.6	9.2	8.2	87.6	6.7	5.8

○:3年度と比較し、肯定的評価が10%以上増加した項目 ▼:3年度と比較し、否定的評価が10%以上増加した項目

令和4年度「生徒および保護者を対象とするアンケート」の結果より

◆令和4年7月実施:全生徒及び全保護者対象。(回収:生徒…210名・保護者…195名)

◆回答は「A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない」

1. 各学年生徒の肯定的評価(A+B)の割合が高かった項目

全体		1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	94.3	本校に入学できてよかったと思っている。	87.2	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	98.7	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	94.7
通信やホームページ、すぐメール等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	87.1	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。		通信やホームページ、すぐメール等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	92.1	真面目に清掃に取り組んでいる。	87.4
生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導をしている。	86.2	専門知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。		熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。		生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故防止等の安全指導をしている。	86.3
						授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。	

2. 各学年生徒の否定的評価(C+D)の割合が高かった項目

全体		1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	31.0	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	25.6	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	26.3	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	36.8
学校行事（文化祭・球技大会・三年生を送る会等）は、充実している。	19.5	家庭で学校に関する話をしている。	17.9	総合的な探究の時間（商業科は課題研究）の内容は自分にとって有意義である。	22.4	学校行事（文化祭・球技大会・三年生を送る会等）は、充実している。	28.4
総合的な探究の時間（商業科は課題研究）の内容は自分にとって有意義である。	17.3	自分が在籍する学科（系列）では、地域と連携した学習内容や課題探究型の授業などに取り組んでいる。	7.7	学校行事（文化祭・球技大会・三年生を送る会等）は、充実している。	18.4	総合的な探究の時間（商業科は課題研究）の内容は自分にとって有意義である。	21.1

3. 生徒を対象とするアンケートより

(1) 全体

全設問中85%で肯定的評価が70%を超えており、全体的には肯定的評価が高かった。全学年で「わからない」を選択する割合が多いことから、学校運営の中で情報発信や生徒への説明等の機会を増やすといった対策をとる必要がある。教職員については、高い評価が得られている。スマートフォンの預かり指導については、否定的評価も多いが、「わからない」と回答する生徒も多く、指導の効果について判断しかねている面もある。コロナ禍の中ではあるが、「学校行事は充実している」との肯定的評価が少し上昇した。

(2) 1年

回答者が大変少なかったことは、すぐメールやインフォメーションの仕方に問題があった。本校に入学できたことには満足している様子である。全設問中68%で「わからない」の回答が20%を超えており、高校生活全般において、まだ十分に把握できていないと考えられる。

(3) 2年

全体的に肯定的評価が高い。このことは学校生活全体に満足している生徒が多いことを示していると思われる。「わからない」の回答も少なく、学校生活全般について理解している様子である。

(4) 3年

学習指導と学校独自の設問に対して、否定的評価と「わからない」の回答が多いことから、学習指導の面で不安や不満を抱えている傾向がみられる。

4. 各学年保護者の肯定的評価(A+B)の割合が高かった項目

全体		1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
学校緊急連絡メール（すぐメール）は有効に活用されている。	95.9	学校緊急連絡メール（すぐメール）は有効に活用されている。	93.8	学校緊急連絡メール（すぐメール）は有効に活用されている。	96.4	学校緊急連絡メール（すぐメール）は有効に活用されている。	97.4
保護者（地域）が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等、生徒の安全を最優先にして、適切に計画している。	93.3	お子様（子ども）はよこで学校に行っている。		保護者（地域）が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等、生徒の安全を最優先にして、適切に計画している。		保護者（地域）が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等、生徒の安全を最優先にして、適切に計画している。	93.4
お子様（子ども）はよこで学校に行っている。	90.3	保護者（地域）が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等、生徒の安全を最優先にして、適切に計画している。	90.6	授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。	92.7	部活動が活発に行われている	88.2
				お子様（子ども）はよこで学校に行っている。			
				部活動が活発に行われている			

5. 各学年保護者の否定的評価(C+D)の割合が高かった項目

全体		1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。	18.5	学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。	20.3	学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。	16.4	学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。	25.0
学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。	16.9	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	17.2	学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。		配付される文書等とおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	17.1
授業や家庭学習への指導・支援等とおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。	11.8	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足している。	15.6	部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。	14.5	授業や家庭学習への指導・支援等とおして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。	

6. 保護者等を対象とするアンケートより

(1) 全体

コロナ禍において、学校メールの有効性や本校のコロナ対策を踏まえた学校運営についての肯定的な評価が高い。一昨年度から引き続き「わからない」という回答の割合が多いのは、保護者が実際に教育活動に触れる機会が少ないことによると考えられる。保護者は、子どもが本校での高校生活に満足しているという認識をもっているが、保護者に対するより一層の情報発信が必要である。スマホの預かり指導については、肯定的な評価を示しており、生徒の評価と対照的である。否定的な回答項目については、いずれも学校からの丁寧な説明や報告が不足していると思われ、改善が必要である。

(2) 1年

子どもがよこで登校していると答えた割合が高く、本校に入学したことについての満足度は高い。いじめについての否定的な意見の割合が多いことは、入学当初より、人間関係でのトラブルが多く発生したことが、原因と考えられる。

2年

約半数のアンケート項目で肯定的評価が10%以上増加している。生徒と同様に肯定的評価が多く、親子共に学校生活に満足している傾向にある。

3年

全体的に肯定的評価が低い傾向にある。特に一人一人の能力に応じた学習指導や進路決定する能力の育成についての否定的評価が高いことは、進路への不安に起因すると考えられるため、早急に改善する必要がある。