

令和3年度「生徒を対象とするアンケート」集計結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

全体生徒(312名)

	通番	項目	(人数)					(%)			前年度		
			A	B	C	D	E	肯定的評価	否定的評価	わからない	肯定的評価	否定的評価	わからない
学校経営	1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	56	159	44	13	40	68.9	▼ 18.3	12.8	81.9	8.3	9.8
	2	本校に入学できてよかったと思っている。	135	128	16	14	19	84.3	9.6	6.1	92.9	4.7	2.4
	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	77	155	40	9	31	74.4	15.7	9.9	82.3	7.9	9.8
家庭との連携	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	197	91	10	4	10	92.3	4.5	3.2	95.3	4.5	0.2
	5	家庭で学校に関する話をしている。	125	142	32	9	4	85.6	13.1	1.3	86.0	13.4	0.6
	6	本校は、通信やホームページ、すぐメール等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	144	123	26	6	13	85.6	10.3	4.2	90.2	6.7	3.1
教職員	7	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	100	158	19	7	28	82.7	8.3	9.0	86.8	5.5	7.7
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	97	170	20	8	17	85.6	9.0	5.4	86.6	6.3	7.1
	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	81	136	40	10	45	69.6	16.0	14.4	77.0	8.3	14.8
	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	81	170	39	4	18	80.4	13.8	5.8	86.8	8.7	4.5
	11	先生は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	144	101	7	9	51	78.5	5.1	16.3	82.5	2.2	15.4
	12	本校では、体罰はない	224	30	6	16	36	81.4	7.1	11.5	85.4	2.4	12.2
	13	本校の先生は、働き方改革に努めている	81	100	10	7	114	○ 58.0	5.4	36.5			
学習指導	14	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	91	133	19	7	62	71.8	8.3	19.9	71.5	7.3	21.3
	15	本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	79	147	28	9	49	72.4	11.9	15.7	73.0	5.9	21.1
	16	本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	88	140	29	16	39	○ 73.1	▼ 14.4	12.5			
	17	総合的な探究の時間(商業科は課題研究)の内容は自分にとって有意義である。	69	136	41	26	40	65.7	21.5	12.8	69.9	17.9	12.2
生徒指導	18	本校では、人としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	110	137	15	12	38	79.2	8.7	12.2	87.6	5.1	7.3
	19	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	129	104	21	11	47	74.7	10.3	15.1	84.6	3.9	11.4
	20	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	100	84	50	53	25	59.0	33.0	8.0	70.3	23.0	6.7
	21	本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、学習の理解につながっている。	107	149	20	12	24	82.1	10.3	7.7	80.9	6.3	12.8
進路指導	22	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	102	145	18	5	42	79.2	7.4	13.5	83.1	3.1	13.8
	23	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	112	138	16	7	39	80.1	7.4	12.5	85.6	2.4	12.0
健康・安全管理	24	本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	137	113	13	8	41	80.1	6.7	13.1	85.0	4.1	10.8
	25	本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	98	125	24	12	53	71.5	11.5	17.0	82.3	5.7	12.0
学校行事	26	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。	125	131	16	6	34	82.1	7.1	10.9	75.0	9.1	15.9
	27	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	86	144	29	10	43	73.7	12.5	13.8	77.0	13.4	9.6
	28	本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	66	114	50	30	52	57.7	25.6	16.7	50.8	24.0	25.2
	29	本校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。	110	126	26	10	40	○ 75.6	▼ 11.5	12.8			
	30	本校では、生徒会活動が活発である。	93	128	23	10	58	○ 70.8	10.6	18.6	57.1	10.0	32.9
	31	本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。	111	138	36	11	16	79.8	15.1	5.1	77.6	16.1	6.3
	32	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	99	159	29	8	17	82.7	11.9	5.4	88.2	8.3	3.5
	33	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	92	137	27	9	47	73.4	11.5	15.1	79.7	7.1	13.2

○:2年度と比較し、肯定的評価が10%以上増加した項目 ▼:2年度と比較し、否定的評価が10%以上増加した項目

令和3年度「保護者を対象とするアンケート」集計結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない ※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

全体保護者(225名)

	通番	項目	(人数)					(%)			前年度		
			A	B	C	D	E	肯定的評価	否定的評価	わからない	肯定的評価	否定的評価	わからない
学校経営	1	学校の教育目標である「地域に学び、地域と育ち、地域に貢献する学校」に共感できる。	70	114	8		33	81.8	3.6	14.7	76.3	5.3	18.4
	2	学校は、目指す学校像である「文武両道で頑張る元気な学校」に努めている。	64	127	15		19	84.9	6.7	8.4	77.7	8.5	13.8
	3	お子様(子ども)はよこんで学校に行っている。	102	103	9	5	6	91.1	6.2	2.7	90.7	7.2	2.1
	4	学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	59	116	23		27	77.8	10.2	12.0	74.5	8.2	17.3
家庭との連携	5	学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	42	110	38	1	34	67.6	17.3	15.1	67.3	17.3	15.4
	6	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	87	101	27	2	8	83.6	12.9	3.6	84.6	12.2	3.2
	7	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等、生徒の安全を最優先にして、適切に計画している。	112	92	6		15	90.7	2.7	6.7	60.9	13.6	25.5
	8	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。	60	82	17	1	65	63.1	8.0	28.9	66.2	9.3	24.5
	9	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	76	101	11		37	78.7	4.9	16.4	86.4	5.9	7.7
	10	学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	105	85	4		31	84.4	1.8	13.8	83.2	2.9	13.8
	11	学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。	166	57	1		1	99.1	0.4	0.4	97.9	1.6	0.5
	12	教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	95	53	1	1	75	65.8	0.9	33.3	65.2	1.9	33.0
	13	配布される文書等を通して、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	44	111	11	1	58	68.9	5.3	25.8	61.7	9.8	28.5
	14	学校を訪問する時や、電話した時の教職員の対応(挨拶・話し方)が適切である。	97	99	5	5	19	87.1	4.4	8.4	86.7	4.5	8.8
教職員	15	教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	59	94	22	1	49	68.0	10.2	21.8	68.6	9.3	22.1
	16	教職員は授業をととして、学力が向上するように指導している。	52	103	23		47	68.9	10.2	20.9	64.1	6.1	29.8
	17	学校は、体罰の防止に努めている。	87	61	8	2	67	65.8	4.4	29.8	56.4	0.5	43.1
	18	学校の教職員は、働き方改革に努めている。	56	65	9	2	93	53.8	4.9	41.3			
学習指導	19	授業や家庭学習への指導・支援等をととして、一人一人の能力に応じた指導を行っている。	36	93	21		75	57.3	9.3	33.3	48.7	7.2	44.1
	20	学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。	57	107	12	1	48	72.9	5.8	21.3			
	21	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。	48	122	19	3	33	75.6	9.8	14.7	70.5	8.2	21.3
生徒指導	22	学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。	43	88	11		83	58.2	4.9	36.9	52.1	4.3	43.6
	23	授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	145	52	13	2	13	87.6	6.7	5.8	88.3	6.1	5.6
	24	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	51	86	17	1	70	60.9	8.0	31.1	54.8	6.4	38.8
	25	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	54	91	23	1	56	64.4	10.7	24.9	61.7	10.4	27.9
進路指導	26	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。	62	104	20	1	38	73.8	9.3	16.9	64.6	7.7	27.7
	27	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	57	95	7		66	67.6	3.1	29.3	66.5	2.9	30.6
健康安全	28	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	87	104	7	1	26	84.9	3.6	11.6	86.7	3.2	10.1
	29	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。	82	98	8		37	80.0	3.6	16.4	49.7	5.6	44.7
学校行事他	30	学校は、生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	35	104	18		68	61.8	8.0	30.2	49.7	12.0	38.3
	31	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる	57	114	10		44	76.0	4.4	19.6			
	32	学校では、部活動が活発に行われている。	108	91	8		18	88.4	3.6	8.0	85.6	4.3	10.1
	33	学校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。	64	99	25	5	32	72.4	13.3	14.2			
	34	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	48	98	9		70	64.9	4.0	31.1	65.4	5.1	29.5

○:2年度と比較し、肯定的評価が10%以上増加した項目 ▼:2年度と比較し、否定的評価が10%以上増加した項目

令和3年度「生徒および保護者を対象とするアンケート」の結果より

◆令和3年7月実施:全生徒及び全保護者対象。(回収:生徒…312名・保護者…225名)

◆回答は「A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない」

1. 各学年生徒の肯定的評価(A+B)の割合が高かった項目

全体		1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	92.3	本校に入学できてよかったと思っている。	95.8	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	88.0	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	93.5
通信やホームページ、すぐメール等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	85.6	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	90.6	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	85.2	家庭で学校に関する話をしている。	88.9
家庭で学校に関する話をしている。		通信やホームページ、すぐメール等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。		84.3	通信やホームページ、すぐメール等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	84.3	
専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。		熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。				施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	

2. 各学年生徒の否定的評価(C+D)の割合が高かった項目

全体		1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	33.0	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	22.9	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	30.6	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	44.4
学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	25.6	本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	17.7	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	25.0	学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	38.0
総合的な探究の時間(商業科は課題研究)の内容は自分にとって有意義である。	21.5	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	13.5	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	23.1	総合的な探究の時間(商業科は課題研究)の内容は自分にとって有意義である。	33.3
				総合的な探究の時間(商業科は課題研究)の内容は自分にとって有意義である。			

3. 生徒を対象とするアンケートより

(1) 全体

本年度もコロナウィルス感染防止に伴う様々な行事中止により、全学年で「わからない」を選択する割合が多かった。一方で家庭との連絡の重要であることが自覚しており、連絡文書やメールなどによる情報伝達はよく行われている。教員の専門知識については、信頼を置いているが、悩みや相談といった面については物足りなさを感じている。生徒の精神的な面へのサポートをより強く行う必要がある。スマートフォンの預かり指導については、行事の際に使用できないことに対して否定的に回答しており、今後の課題である。

(2) 1年

本校に入学できたことには満足している。学校行事については コロナのため入学時よりほとんど実現されていないことから 否定的な評価が高くなっている。多くの生徒が教員への信頼を示している一方で、悩み相談に乗ってもらえてないという訴えも大きい。1年は特に中学校からの環境変化などで悩む生徒も多いことから丁寧な対応を心掛けたい。

(3) 2年

全体的に否定的な評価が高い。このことは学校生活に満足していない生徒が多いことを示していると思われる。コロナ感染防止に伴う様々な制限が続く中、悩みを相談について否定的な評価が大変高く、進路や学習について時間をかけて聴くことが必要である。

(4) 3年

スマートフォンに対する指導について4割以上の否定的な評価だが、行事での使用を認めて欲しいというものが多。この学年は2年間に渡り、コロナの影響を受けており、学校行事、部活動などに中止・延期・縮小があり否定的な項目は理解できる。

4. 各学年保護者の肯定的評価(A+B)の割合が高かった項目

全体		1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
学校緊急連絡メール（すぐメール）は有効に活用されている。	99.1	学校緊急連絡メール（すぐメール）は有効に活用されている。	100.0	学校緊急連絡メール（すぐメール）は有効に活用されている。	97.8	学校緊急連絡メール（すぐメール）は有効に活用されている。	100.0
お子様（子ども）はよろこんで学校に行っている。	91.1	お子様（子ども）はよろこんで学校に行っている。	96.8	保護者（地域）が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等、生徒の安全を最優先にして、適切に計画している。	88.9	学校の教育目標である「地域に学び、地域と育ち、地域に貢献する学校」に共感できる。	94.5
保護者（地域）が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等、生徒の安全を最優先にして、適切に計画している。	90.7	学校では、部活動が活発に行われている。	91.9	授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。		保護者（地域）が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等、生徒の安全を最優先にして、適切に計画している。	

5. 各学年保護者の否定的評価(C+D)の割合が高かった項目

全体		1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。	17.3	学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。	16.1	学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。	21.1	学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。	15.1
部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。	13.2	学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。	14.5	学校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。	18.9	学校では、部活動が適切な管理体制のもとに、適切に行われている。	12.3
学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。	12.9	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	11.3	進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	16.7	学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	11.0

6. 保護者等を対象とするアンケートより

(1) 全体

コロナ感染への不安から学校メールの有効性や本校のコロナ対策についての肯定的な評価が高い。昨年度に引き続き「わからない」という回答の割合が多いのは、保護者が実際に教育活動に触れる機会が少なく、本校の教育方針や学校での生活について、見えてこないことによる。保護者に対して更なる情報発信が必要である。また、部活動が盛んであることは認めつつ、ガイドラインに沿った休日や部顧問の言動については懸念する保護者が多い。

(2) 1年

子どもがよろこんで登校していると答えた割合が高く、本校に入学についての満足度は高い。いじめについての否定的な意見の割合が多いことは、要因を追究する必要がある。

2年

スマホの預かり指導について、肯定的な評価を示しており、生徒の評価と対照的である。否定的な項目については、いずれも学校から丁寧な説明や報告が不足していると思われ、改善が必要である。

3年

本校の教育活動について概ね理解され満足されている。2年間に渡り様々な行事が中止されているが、そのことについてもある程度ご理解いただいている。進路への関心が高く情報提供に努めたい。