

令和2年度「生徒および保護者を対象とするアンケート」の結果より

◆令和2年7月実施:全生徒及び全保護者対象。(回収:生徒…508名・保護者…376名)

◆回答は「A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない」

1. 各学年生徒の肯定的評価(A+B)の割合が高かった項目(ベスト5)

1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	95.6	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	94.1	学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効である。	97.1
学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効である。	95.1	本校では、部活動が活発である。	88.9	本校に入学できてよかったと思っている。	96.5
本校に入学できてよかったと思っている。	94.0	本校に入学できてよかったと思っている。	87.6	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	95.9
本校では、部活動が活発である。	92.9	本校の施設・設備は、学習環境の面ではほぼ満足できる。		本校では、部活動が活発である。	
本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。		学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効である。		本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	

2. 各学年生徒の否定的評価(C+D)の割合が高かった項目(ワースト5)

1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	36.6	総合的な探究の時間の内容は自分にとって有意義である。	31.4	本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	34.3
本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	33.9	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	29.4	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	23.3
本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	17.5	本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	27.5	本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。	15.1
家庭で学校に関する話をしている。	16.4	本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。	23.5	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	14.0
本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	11.5	学校は、「文武両道」にのっとり、勉強と部活動が両立できるような指導に努めている。	19.6	総合的な探究の時間の内容は自分にとって有意義である。	13.4

3. 生徒を対象とするアンケートより

(1) 全体

本年度は、コロナウィルスによる休校と7月豪雨による休校が重なり、登校する日数が大幅に減少したことが、例年のアンケート結果と大きな違いを生んだ。様々な行事や授業ができなくなり、全学年で「わからない」を選択する割合が激増した。

本校に入学できたことに対して肯定的な評価が大きい。また、部活動についても活発に行われていると考えている。一方で、学校行事が軒並み中止になっていることへの不満が大きい。

(2) 1年

本校に入学できたことには満足していると考えられる。一方で、授業日の少なさを起因とする評価への不

安や学校生活についての不明点などが多いようである。こうした不安について丁寧に説明し払拭していく必要がある。

(3) 2年

生徒指導についての不満が大きい。服装や頭髪、スマートフォンの預かり指導等についての他学年に比べて否定的な評価の割合が高い。修学旅行等の学校行事の中止や変更について納得できないところが顕著である。

(4) 3年

全体的に肯定的な評価が高い。特に教職員に対して肯定的評価が高く、本校の指導について概ね満足しているようである。一方で学校行事や体験的な学習については中止したものが多く、最終学年としては物足りなさを感じている生徒も多い。

4. 各学年保護者の肯定的評価(A+B)の割合が高かった項目(ベスト5)

1年		2年		3年			
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)		
学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。	100	学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。	97.3	学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。	96.3		
お子様(子ども)はよろこんで学校に行っている。	90.7	お子様(子ども)はよろこんで学校に行っている。	92.8	学校を訪問する時や、電話した時の教職員の対応(挨拶・話し方)が適切である。	93.4		
授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。							
学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	86.8	学校を訪問する時や、電話した時の教職員の対応(挨拶・話し方)が適切である。	91.9	授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	92.6		
地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。		学校では、部活動が活発に行われている。		91.0		お子様(子ども)はよろこんで学校に行っている。	89.0
		学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。		87.4		学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	88.2

5. 各学年保護者の否定的評価(C+D)の割合が高かった項目(ワースト5)

1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	11.6	学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	19.8	学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	20.6
学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。		学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。		18.0	
教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	8.5	生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	15.3	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	16.9
学校は、目指す学校像である「文武両道で頑張る元気な学校」に努めている。	7.0	教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	13.5	生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	16.2
学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。				学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。配布される文書等を通して、主	12.5

<p>学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。</p>		<p>学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。</p>	12.6	<p>体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。</p>	
--	--	--	------	------------------------------------	--

6. 保護者等を対象とするアンケートより

(1) 全体

保護者においても、授業日数が少ないことから、「わからない」という回答が増加した。そのため、昨年度との比較があまり有効ではない。コロナウィルスや豪雨による休校時の連絡については、保護者の関心や不安が大きく、各学年ともに肯定的評価の割合が特に高かった。一方で学校生活や進路情報等が不足していると思われる。生徒指導のスマホの預かり指導は、生徒の評価とは反対に賛成する保護者が多い。全体を通して、学校の姿が本年度は見えにくい状況なので、より一層の情報発信が必要である。

(2) 1年

授業日数が少ないことから、入学生の保護者は特に「わからない」の割合が高く、肯定的評価、否定的評価ともに低い数値となっている。休校時のメールやHPによる連絡等はしっかり伝わっているようである。一方で学校生活について、全くわからない状態である保護者も多く今後は頻繁に情報伝達が必要である。

(3) 2年

生徒が喜んで学校に通っていることや部活動について、評価されている一方で、行事や対外的な活動についてわからないことが多い。授業日数の少なさや修学旅行の延期などが影響しているようである。

(4) 3年

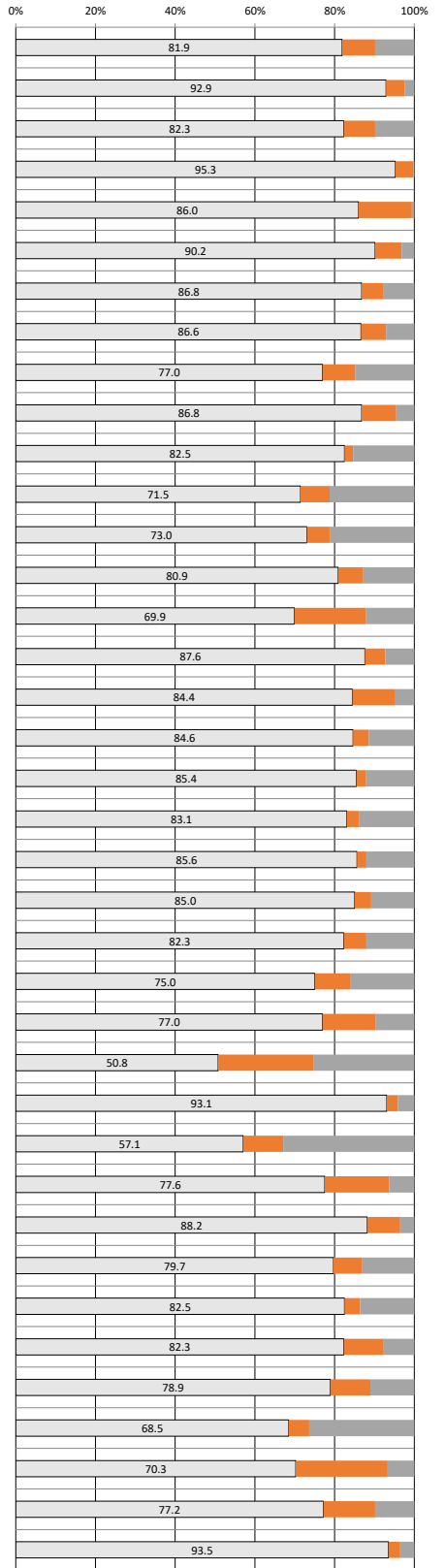
進路決定に向けての保護者の不安が顕著に出ており、本校の教育方針について理解されている一方で、わからないを選択する項目が多くなっている。情報発信を適切に行うことが必要である。

令和2年度「生徒を対象とするアンケート」集計結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない ※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

全体生徒(508名)

通番	項目	(人数)					(%)		
		A	B	C	D	E	肯定的評価	否定的評価	わからない
教 育 方 針	1 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	175	241	38	4	50	81.9	8.3	9.8
	2 本校に入学できてよかったと思っている。	280	192	19	5	12	92.9	4.7	2.4
	3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	174	244	36	4	50	82.3	7.9	9.8
家 庭 と の 連 携	4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	356	128	21	2	1	95.3	4.5	0.2
	5 家庭で学校に関する話をしている。	214	223	60	8	3	86.0	13.4	0.6
	6 本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	238	220	30	4	16	90.2	6.7	3.1
教 職 員	7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	202	239	22	6	39	86.8	5.5	7.7
	8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	199	241	29	3	36	86.6	6.3	7.1
	9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	185	206	36	6	75	77.0	8.3	14.8
	10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	159	282	39	5	23	86.8	8.7	4.5
	11 先生は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	281	138	10	1	78	82.5	2.2	15.4
学 習 指 導	12 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	186	177	31	6	108	71.5	7.3	21.3
	13 本校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	169	202	24	6	107	73.0	5.9	21.1
	14 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。	200	211	26	6	65	80.9	6.3	12.8
	15 総合的な探究の時間の内容は自分にとって有意義である。	147	208	68	23	62	69.9	17.9	12.2
生 徒 指 導	16 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	232	213	20	6	37	87.6	5.1	7.3
	17 本校では、社会のルールにふさわしい服装、髪型等の指導を行っている。	261	168	36	19	24	84.4	10.8	4.7
	18 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	287	143	16	4	58	84.6	3.9	11.4
	19 本校では、体罰はない。	387	47	5	7	62	85.4	2.4	12.2
進 路 指 導	20 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	229	193	11	5	70	83.1	3.1	13.8
	21 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	229	206	9	3	61	85.6	2.4	12.0
安 全 指 導	22 本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	268	164	17	4	55	85.0	4.1	10.8
	23 本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	232	186	25	4	61	82.3	5.7	12.0
学 校 行 事	24 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	174	207	41	5	81	75.0	9.1	15.9
	25 本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	191	200	58	10	49	77.0	13.4	9.6
	26 本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	118	140	87	35	128	50.8	24.0	25.2
	27 本校では、部活動が活発である。	292	181	11	3	21	93.1	2.8	4.1
	28 本校では、生徒会活動が活発である。	128	162	42	9	167	57.1	10.0	32.9
	29 本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。	183	211	68	14	32	77.6	16.1	6.3
	30 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	233	215	35	7	18	88.2	8.3	3.5
	31 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	178	227	30	6	67	79.7	7.1	13.2
学 校 独 自 項 目	32 学校は、地域と連携した学校づくりに努めている。	223	196	16	4	69	82.5	3.9	13.6
	33 学校は、明るく礼儀正しい挨拶ができるような指導を行っている。	200	218	40	11	39	82.3	10.0	7.7
	34 学校は、敬語の使い方などその場に相応しい言葉遣いができるよう指導を行っている。	192	209	41	10	56	78.9	10.0	11.0
	35 学校は、地域に学校の様子を知らせるための広報活動に努めている。	158	190	20	6	134	68.5	5.1	26.4
	36 本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	217	140	65	52	34	70.3	23.0	6.7
	37 学校は、「文武両道」にのっとり、勉強と部活動が両立できるような指導に努めている。	185	207	54	12	50	77.2	13.0	9.8
	38 学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効である。	350	125	12	3	18	93.5	3.0	3.5



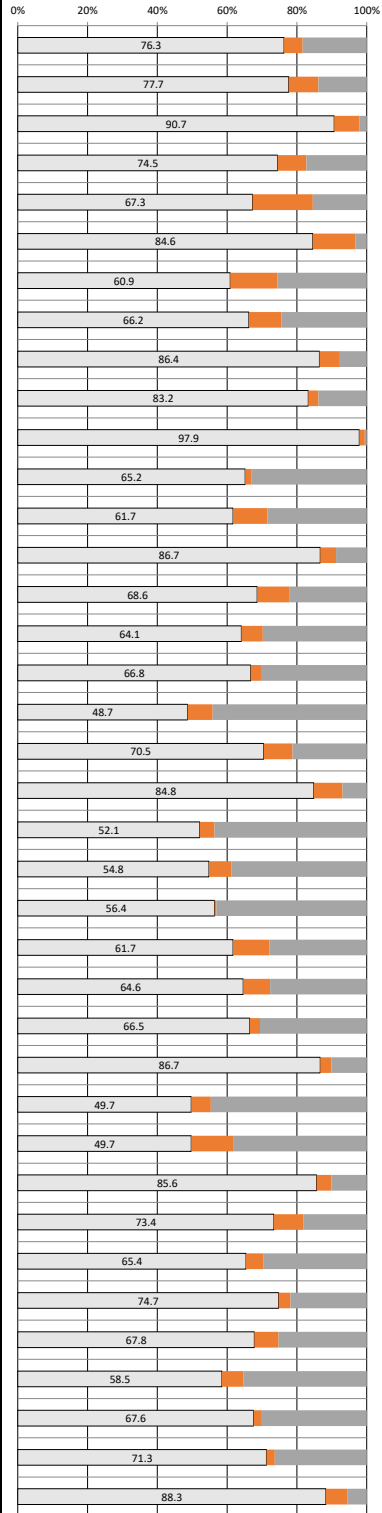
○:元年度と比較し、肯定的評価が10%以上増加した項目 ▼:元年度と比較し、否定的評価が10%以上増加した項目

令和2年度「保護者を対象とするアンケート」集計結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない ※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

全体保護者(376名)

項目	(人数)					(%)				
	A	B	C	D	E	肯定的評価	否定的評価	わからない		
教育方針・学校経営	1 目指す学校像である「地域に学び、地域と育ち、地域に貢献する学校」に共感できる。	94	193	19	1	69	76.3	5.3	18.4	
	2 学校は、目指す学校像である「文武両道で頑張る元気な学校」に努めている。	75	217	29	3	52	77.7	8.5	13.8	
	3 お子様(子ども)はよこで学校に行っている。	168	173	24	3	8	90.7	7.2	2.1	
	4 学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	64	216	28	3	65	74.5	8.2	17.3	
家庭との連携	5 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	56	197	59	6	58	67.3	17.3	15.4	
	6 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	152	166	43	3	12	84.6	12.2	3.2	
	7 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。	60	169	43	8	96	60.9	13.6	25.5	
	8 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。	78	171	33	2	92	66.2	9.3	24.5	
	9 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	143	182	19	3	29	86.4	5.9	7.7	
	10 学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	178	135	8	3	52	83.2	2.9	13.8	
	11 学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。	303	65	5	1	2	97.9	1.6	0.5	
	12 教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	146	99	6	1	124	65.2	1.9	33.0	
	13 配布される文書等を通して、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	65	167	34	3	107	61.7	9.8	28.5	
	教職員	14 学校を訪問する時や、電話した時の教職員の対応(挨拶・話し方)が適切である。	182	144	13	4	33	86.7	4.5	8.8
		15 教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	87	171	31	4	83	68.6	9.3	22.1
		16 教職員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。	71	170	20	3	112	64.1	6.1	29.8
	学習指導	17 学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。	86	165	10	1	114	66.8	2.9	30.3
18 授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。		60	123	26	1	166	48.7	7.2	44.1	
生徒指導	19 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。	81	184	26	5	80	70.5	8.2	21.3	
	20 学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	136	183	24	7	26	84.8	8.2	6.9	
	21 学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。	66	130	12	4	164	52.1	4.3	43.6	
	22 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	74	132	17	7	146	54.8	6.4	38.8	
	23 学校は、体罰の防止に努めている。	106	106	2	0	162	56.4	0.5	43.1	
進路指導	24 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	66	166	32	7	105	61.7	10.4	27.9	
	25 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。	82	161	25	4	104	64.6	7.7	27.7	
健康・安全	26 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	96	154	11	0	115	66.5	2.9	30.6	
	27 地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	163	163	10	2	38	86.7	3.2	10.1	
学校行事	28 外部講師の講演や様々な体験活動など、授業以外の学習の機会を多く設けている。	55	132	17	4	168	49.7	5.6	44.7	
	29 生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	47	140	40	5	144	49.7	12.0	38.3	
	30 部活動が活発に行われている。	140	182	13	3	38	85.6	4.3	10.1	
	31 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	93	183	32	0	68	73.4	8.5	18.1	
	32 ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	82	164	17	2	111	65.4	5.1	29.5	
学校独自項目	33 地域に信頼される学校づくりに努めている。	107	174	13	0	82	74.7	3.5	21.8	
	34 明るく礼儀正しい挨拶ができるような指導を行っている。	94	161	24	2	95	67.8	6.9	25.3	
	35 敬語の使い方などその場に相応しい言葉遣いができるよう指導を行っている。	73	147	23	0	133	58.5	6.1	35.4	
	36 学校は保護者や地域住民の理解を得ながら学校運営を行っている。	88	166	8	0	114	67.6	2.1	30.3	
	37 学校は地域に学校の様子を知らせるための広報活動に努めている。	84	184	9	0	99	71.3	2.4	26.3	
	38 授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	228	104	18	5	21	88.3	6.1	5.6	



○:元年度と比較し、肯定的評価が10%以上増加した項目 ▼:元年度と比較し、否定的評価が10%以上増加した項目