

## 令和元年度「生徒および保護者を対象とするアンケート」の結果より

◆令和元年7月実施:全生徒及び全保護者対象。(回収:生徒…544名・保護者…501名)

◆回答は「A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない」

### 1. 各学年生徒の肯定的評価(A+B)の割合が高かった項目(ベスト5)

1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	95.6	学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効である。	97.5	学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効である。	92.4
本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	93.0	本校では、部活動が活発である。 学校は、地域と連携した学校づくりに努めている。	95.9	学校は、地域と連携した学校づくりに努めている。	91.8
本校に入学できてよかったと思っている。	92.4	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	92.9	本校では、部活動が活発である。	90.8
本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。 本校では、部活動が活発である。 学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効である。	91.1	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。 本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。 本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	92.4	本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。 地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	89.7

### 2. 各学年生徒の否定的評価(C+D)の割合が高かった項目(ワースト5)

1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	23.6	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	19.3	本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	23.9
本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。	15.3	本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	18.3	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	21.7
家庭で学校に関する話をしている。	12.0	家庭で学校に関する話をしている。	12.6	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	19.1
敬語の使い方などその場に相応しい言葉遣いができるよう指導を行っている。	11.5	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	12.2	本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。	18.5
悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	10.8	本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。	11.7	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	17.0

### 3. 生徒を対象とするアンケートより

#### (1) 全体

全学年で肯定的評価の割合が特に高かった項目として、「学校緊急連絡メール（すぐメール）は有効である。」「本校では、部活動が活発である。」が挙げられる。「本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。」「悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。」「本校の学校行事（文化祭・球技大会・三年生を送る会等）は、充実している。」については、全学年で否定的評価が高い。スマートフォンが生徒の生活の中で大きなウェイトを占めていることが感じられる。他の項目は肯定的評価が80%以上であり、概ね良好と考えられる。

#### (2) 1年

例年に比較して、否定的評価の割合が高い。「悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。」の肯定的評価が73.4%と3学年の中で最も低い。学校に対して依存度が高いことが窺えるため、丁寧な対応が必要である。一方で「本校に入学できてよかったと思っている。」の肯定的評価が92.4%であり、本校に入学できたことには満足していると考えられる。

#### (3) 2年

全体的に肯定的な評価が高い。特に部活動の充実、地域との連携、生徒指導、進路指導について肯定的評価が高く、本校の指導について概ね満足しているようである。一方で学校行事や体験的な学習については物足りなさを感じている生徒もいる。

#### (4) 3年

肯定的な評価が80%を切る項目は、スマートフォンの預かり指導や清掃、学校行事の充実を除くと、学習指導や教職員の対応に関わる項目が多く、学習の深化に伴う悩みや進路・生活面における心配事についての対応が不十分と感じている生徒がいるものと思われる。

### 4. 各学年保護者の肯定的評価(A+B)の割合が高かった項目(ベスト5)

1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
学校緊急連絡メール（すぐメール）は有効に活用されている。	94.4	学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。	97.0	学校緊急連絡メール（すぐメール）は有効に活用されている。	94.4
学校では、部活動が活発に行われている。	92.9	目指す学校像である「地域に学び、地域と育ち、地域に貢献する学校」に共感できる。学校を訪問する時や、電話した時の教職員の対応（挨拶・話し方）が適切である。	93.9	学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	92.9
学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。	91.5	学校は、目指す学校像である「文武両道で頑張る元気な学校」に努めている。	92.9	学校では、部活動が活発に行われている。	92.8
学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。				学校を訪問する時や、電話した時の教職員の対応（挨拶・話し方）が適切である。	90.7
お子様（子ども）はよろこんで学校に行っている。	90.9	学校は、PTA（育友会）や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	92.4	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。	90.2

5. 各学年保護者の否定的評価(C+D)の割合が高かった項目(ワースト5)

1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	16.1	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	17.3	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	21.1
		学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	11.2	学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	14.9
学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。	9.1	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。	9.1	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	
学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 学校は生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	8.5	(同率多数のため省略)	8.1	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。	13.0
				学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	11.8

6. 保護者等を対象とするアンケートより

(1) 全体

各学年ともに肯定的評価の割合が特に高かった項目として、「学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。」の他に「学校では、部活動が活発に行われている。」「学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。」「授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。」「お子様(子ども)はよろこんで学校に行っている。」があり、本校の指導体制や方針について理解を得られている。

「学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。」や「学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。」が否定的評価が高いため、情報伝達についての工夫が求められている。

(2) 1年

入学後間もないことから「わからない」の割合が高く、肯定的評価、否定的評価ともに低い数値となっている。否定的評価が10%を超えるものは、「学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。」「学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。」であり、家庭との連携については、よりよい手段を考える必要がある。

(3) 2年

「学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。」を除くすべての項目で肯定的評価が80%以上であり、本校の指導について理解を得られていると考えられる。家庭との連携については、よりよい手段を考える必要がある。

(4) 3年

すべての項目で肯定的評価が76%以上である。一方で「学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。」「学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。」「学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。」「学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。」といった項目で否定的評価の割合が高い。3年生徒と傾向が合致するため、一層の意思疎通が必要と思われる。

# 令和元年度「保護者を対象とするアンケート」集計結果(全員分)

保護者(501名)

(人数) (%)

項目	通番	項目	人数					%			肯定的評価	否定的評価	わからない
			A	B	C	D	E	肯定的評価	否定的評価	わからない			
学校経営	1	目指す学校像である「地域に学び、地域と育ち、地域に貢献する学校」に共感できる。	182	267	23	2	27	89.6	5.0	5.4			
	2	学校は、目指す学校像である「文武両道で頑張る元気な学校」に努めている。	179	270	29	2	21	89.6	6.2	4.2			
	3	お子様(子ども)はよこんで学校に行っている。	248	205	33	6	9	90.4	7.8	1.8			
	4	学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	179	260	29	6	27	87.6	7.0	5.4			
家庭との連携	5	学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	134	268	62	7	30	80.2	13.8	6.0			
	6	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	168	227	77	14	14	79.0	18.2	2.8			
	7	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。	163	267	38	1	31	86.0	7.8	6.2			
	8	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。	141	252	40	6	62	78.4	9.2	12.4			
	9	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	152	237	38	4	69	77.8	8.4	13.8			
	10	学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	222	219	22	2	36	88.0	4.8	7.2			
	11	学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。	333	144	14	2	7	95.4	3.2	1.4			
	12	配布される文書等を通して、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	164	253	33	3	48	83.2	7.2	9.6			
教職員	13	学校を訪問する時や、電話した時の教職員の対応(挨拶・話し方)が適切である。	251	201	23	5	21	90.2	5.6	4.2			
	14	教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	192	233	31	4	41	84.8	7.0	8.2			
	15	教職員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。	180	238	27	3	53	83.4	6.0	10.6			
学習指導	16	学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。	184	214	31	3	69	79.4	6.8	13.8			
	17	授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	159	231	32	5	74	77.8	7.4	14.8			
生徒指導	18	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。	194	244	31	6	17	89.0	7.5	3.5			
	19	学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	242	211	26	6	7	92.1	6.5	1.4			
	20	学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。	183	227	27	4	50	83.5	6.3	10.2			
	21	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	157	217	43	8	67	76.0	10.4	13.6			
	22	学校は、体罰の防止に努めている。	190	197	27	4	73	78.8	6.3	14.9			
進路指導	23	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	193	236	26	1	34	87.6	5.5	6.9			
	24	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。	193	229	28	1	40	85.9	5.9	8.1			
健康安全	25	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	189	235	24	1	42	86.4	5.1	8.6			
	26	非常変災時の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	212	224	16	1	38	88.8	3.5	7.7			
学校行事	27	外部講師の講演や様々な体験活動など、授業以外の学習の機会を多く設けている。	171	225	33	0	62	80.7	6.7	12.6			
	28	生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	165	238	37	2	49	82.1	7.9	10.0			
	29	部活動が活発に行われている。	277	176	24	1	13	92.3	5.1	2.6			
	30	学校の施設・設備は、学習環境の面では満足できる。	193	222	34	5	37	84.5	7.9	7.5			
	31	ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	178	235	31	2	44	84.3	6.7	9.0			
学校独自項目	32	地域に信頼される学校づくりに努めている。	191	241	23	2	34	88.0	5.1	6.9			
	33	明るく礼儀正しい挨拶ができるような指導を行っている。	191	227	32	7	34	85.1	7.9	6.9			
	34	敬語の使い方などその場に相応しい言葉遣いができるよう指導を行っている。	167	237	34	5	48	82.3	7.9	9.8			
	35	学校は保護者や地域住民の理解を得ながら学校運営を行っている。	179	246	22	3	41	86.6	5.1	8.4			
	36	学校は地域に学校の様子を知らせるための広報活動に努めている。	180	246	25	2	38	86.8	5.5	7.7			
	37	授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	285	158	26	6	16	90.2	6.5	3.3			

○:30年度と比較し、肯定的評価が10%以上増加した項目 ▼:30年度と比較し、否定的評価が10%以上増加した項目