

平成30年度「生徒および保護者を対象とするアンケート」の結果より

◆平成30年7月実施: 全生徒及び全保護者対象。(回収: 生徒…592名・保護者…534名)

◆回答は「A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない」

1. 各学年生徒の肯定的評価(A+B)の割合が高かった項目(ベスト5)

1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	97.1	学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効である。	94.8	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	93.3
本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。 学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効である。 本校では、部活動が活発である。	96.1	学校は、地域と連携した学校づくりに努めている。	91.1	学校は、地域と連携した学校づくりに努めている。 学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効である。	92.7
		本校では、部活動が活発である。	89.6		
		本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	89.1	本校では、部活動が活発である。	91.1
本校に入学できてよかったと思っている。	94.7	(同率多数のため省略)	87.5	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	90.1

2. 各学年生徒の否定的評価(C+D)の割合が高かった項目(ワースト5)

1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
家庭で学校に関する話をしている。	13.1	本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	21.4	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	26.0
本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	11.7	本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	20.3	本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	22.9
本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。	11.2	本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。	19.8	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	20.3
本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	8.7	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	19.3	本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。	19.8
本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	8.3	(同率多数のため省略)	18.8	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	18.2

3. 生徒を対象とするアンケートより

- (1) 各学年ともに肯定的評価の割合が特に高かった項目として、「学校緊急連絡メール（すぐメール）は有効である。」、「本校では、部活動が活発である。」、「学校は、地域と連携した学校づくりに努めている。」が挙げられる。1年生は「本校は学校行事（文化祭・球技大会・三年生を送る会等）は、充実している。」を除く全ての項目において、肯定的評価の割合が84%以上である。2年生は、全ての項目において、肯定的評価の割合が72%以上である。3年生は「本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。」を除く全ての項目において、肯定的評価の割合が70%以上である。
- (2) 1年生では、肯定的評価の割合が特に高かった項目として、高校に入学し本校生として押さえておいてほしい次の項目がランクインされている。「本校では、社会のルールにふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。」、「本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。」、「本校に入学できてよかったと思っている。」。2年生では、肯定的評価の割合が特に高かった項目として、高校生活にも慣れ、中だるみが懸念される学年として注意しておかなければならない次の項目がランクインされている。「本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。」。3年生では、肯定的評価の割合が特に高かった項目として、進路決定をしなければならない最終学年として、家族の協力や確実な手続きが重要である次の項目がランクインされている。「本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。」、「本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。」。
- (3) 1年生は、2～3年生に比べ、否定的評価の割合が高くない。2、3年生ともに、否定的評価の割合が高かった項目（5人に1人の割合）として、「本校の学校行事（文化祭・球技大会・三年生を送る会）は充実している。」、「本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。」、「本校の設備・施設は、学習環境の面でほぼ満足できる。」、「本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。」、「本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。」が挙げられる。

4. 各学年保護者の肯定的評価(A+B)の割合が高かった項目(ベスト5)

1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
学校緊急連絡メール（すぐメール）は有効に活用されている。	97.9	学校緊急連絡メール（すぐメール）は有効に活用されている。	92.6	学校では、部活動が活発に行われている。	94.4
学校を訪問する時や、電話した時の教職員の対応（挨拶・話し方）が適切である。	94.2	学校は、PTA（育友会）や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	88.9	学校緊急連絡メール（すぐメール）は有効に活用されている。	93.4
学校では、部活動が活発に行われている。	93.7	学校を訪問する時や、電話した時の教職員の対応（挨拶・話し方）が適切である。	88.3	学校を訪問する時や、電話した時の教職員の対応（挨拶・話し方）が適切である。	
学校は、目指す学校像である「文武両道で頑張る元気な学校」に努めている。		地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者（地域）に対策マニュアルが知らされている。		88.2	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。
お子様（子ども）はよろこんで学校に行っている。	93.1	学校では、部活動が活発に行われている。	87.6	目指す学校像である「地域に学び、地域と育ち、地域に貢献する学校」に共感できる。	92.3
		授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。		お子様（子ども）はよろこんで学校に行っている。	

5. 各学年保護者の否定的評価(C+D)の割合が高かった項目(ワースト5)

1年		2年		3年	
項目	(%)	項目	(%)	項目	(%)
学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	13.8	学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。	19.6	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	13.5
		学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	18.0	学校は、ホームページを用いて、保護者（地域）へ様々な情報を速やかに伝えている。	12.1
明るく礼儀正しい挨拶ができるような指導を行っている。 敬語の使い方などその場に相応しい言葉遣いができるよう指導を行っている。	7.4	明るく礼儀正しい挨拶ができるような指導を行っている。	14.3	学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。	11.7
		学校の教育方針や指導の内容を保護者（地域）に分かりやすく伝えている。	14.1	学校は生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	11.2
学校は生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	6.9	(同率多数のため省略)	13.7	学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	10.4

6. 保護者等を対象とするアンケートより

- (1) 各学年ともに肯定的評価の割合が特に高かった項目として、「学校緊急連絡メール（すぐメール）は有効に活用されている。」、「学校では、部活動が活発に行われている。」、「学校を訪問する時や、電話した時の教職員の対応（挨拶・話し方）が適切である。」、「お子様（子ども）はよろこんで学校に行っている。」が挙げられる。1年生は、全ての項目において、肯定的評価の割合が76%以上である。2年生は、全ての項目において、肯定的評価の割合が71%以上である。3年生は、全ての項目において、肯定的評価の割合が79%以上である。
- (2) 1年生では、肯定的評価の割合が特に高かった項目として、本校の教育方針である次の項目がランクインされている。「学校は、目指す学校像である「文武両道で頑張る元気な学校」に努めている。」。2年生では、肯定的評価の割合が特に高かった項目として、生徒では否定的評価の割合が高かった次の項目がランクインされている。「授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。」。3年生では、肯定的評価の割合が特に高かった項目として、本校の目指す学校像である項目が保護者に理解されランクインされている。「目指す学校像である「地域に学び、地域と育ち、地域に貢献する学校」に共感できる。」。
- (3) 1～2年生の否定的評価の割合が最も高い項目に、「学校からの連絡文書等は、保護者（地域）に確実に届けられている。」が挙げられる。また、各学年ともに否定的評価の割合が高い項目に、「学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる」が挙げられる。

平成30年度「生徒を対象とするアンケート」集計結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない ※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

全体生徒(592名)

通番	項目	(人数)					(%)			肯定的評価 %	否定的評価 %	わからない %
		A	B	C	D	E	肯定的評価	否定的評価	わからない			
学校経営	1 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	240	256	58	8	30	83.8	11.1	5.1			
	2 本校に入学できてよかったと思っている。	334	193	37	11	17	89	8.1	2.9			
	3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	235	256	51	13	36	83.1	10.8	6.1			
家庭との連携	4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	348	184	48	7	5	89.9	9.3	0.8			
	5 家庭で学校に関する話をしている。	291	205	70	17	9	83.8	14.7	1.5			
	6 本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	267	217	62	16	29	81.9	13.2	4.9			
教職員	7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	291	234	37	11	19	88.7	8.1	3.2			
	8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	261	249	47	9	26	86.1	9.5	4.4			
	9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	253	223	58	16	42	80.4	12.5	7.1			
	10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	216	263	83	12	18	80.9	16	3			
	11 先生は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	341	161	24	3	63	84.8	4.6	10.6			
学習指導	12 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	251	213	54	11	61	78.6	11	10.3			
	13 本校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	254	234	56	11	37	82.4	11.3	6.3			
	14 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。	280	222	47	10	32	84.9	9.6	5.4			
	15 総合的な学習の時間は自分にとって有意義である。	271	221	54	10	34	83.4	10.8	5.8			
生徒指導	16 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	356	180	33	5	18	90.5	6.4	3			
	17 本校では、社会のルールにふさわしい服装、髪等の指導を行っている。	377	152	37	11	15	89.4	8.1	2.5			
	18 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	379	147	27	8	31	88.9	5.9	5.2			
	19 本校では、体罰はない。	400	109	22	8	53	86	5.1	9			
進路指導	20 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	285	231	32	8	34	87.5	6.8	5.8			
	21 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	296	229	33	7	25	89	6.8	4.2			
安全・健康管理	22 本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	345	176	32	3	34	88.3	5.9	5.8			
	23 本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	341	185	36	3	25	89.2	6.6	4.2			
学校行事	24 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	233	247	72	12	26	81.4	14.2	4.4			
	25 本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	287	215	47	9	32	85.1	9.5	5.4			
	26 本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	250	192	84	15	49	74.9	16.8	8.3			
	27 本校では、部活動が活発である。	405	140	23	5	17	92.4	4.7	2.9			
	28 本校では、生徒会活動が活発である。	276	222	44	9	39	84.4	9	6.6			
	29 本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。	229	244	81	18	18	80.2	16.8	3.1			
	30 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	241	236	79	19	15	80.8	16.6	2.5			
	31 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	281	236	38	11	24	87.6	8.3	4.1			
学校独自項目	32 学校は、地域と連携した学校づくりに努めている。	336	204	29	4	17	91.5	5.6	2.9			
	33 学校は、明るく礼儀正しい挨拶ができるような指導を行っている。	302	213	52	10	13	87.3	10.5	2.2			
	34 学校は、敬語の使い方などその場に相応しい言葉遣いができるよう指導を行っている。	268	231	63	8	20	84.6	12	3.4			
	35 学校は、地域に学校の様子を知らせるための広報活動に努めている。	280	222	48	5	34	85.2	9	5.8			
	36 本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	304	156	78	27	25	78	17.8	4.2			
	37 学校は、「文武両道」にのっとり、勉強と部活動が両立できるような指導に努めている。	307	197	60	9	17	85.4	11.7	2.9			
	38 学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効である。	425	133	18	3	11	94.6	3.6	1.9			

○:29年度と比較し、肯定的評価が10%以上増加した項目 ▼:29年度と比較し、否定的評価が10%以上増加した項目

平成30年度「保護者を対象とするアンケート」集計結果(全員分)

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない ※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

保護者(534名)

通番	項目	(人数)					(%)			肯定的評価	否定的評価	わからない
		A	B	C	D	E	肯定的評価	否定的評価	わからない			
学校経営	1 目指す学校像である「地域に学び、地域と育ち、地域に貢献する学校」に共感できる。	227	251	26	2	28	89.5	5.2	5.2			
	2 学校は、目指す学校像である「文武両道で頑張る元気な学校」に努めている。	238	242	31	2	21	89.9	6.2	3.9			
	3 お子様(子ども)はよこんで学校に行っている。	287	199	32	5	11	91	6.9	2.1			
	4 学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	224	237	39	5	28	86.5	8.3	5.3			
家庭との連携	5 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	165	290	47	6	24	85.5	10	4.5			
	6 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	208	240	61	14	11	83.9	14	2.1			
	7 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。	194	276	46	3	15	88	9.2	2.8			
	8 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。	190	252	40	6	46	82.8	8.6	8.6			
	9 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	214	225	44	5	46	82.2	9.2	8.6			
	10 学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	249	230	26	2	26	89.9	5.3	4.9			
教職員	11 学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。	382	124	18	2	8	94.8	3.7	1.5			
	12 教職は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	266	194	21	2	51	86.1	4.3	9.6			
	13 配布される文書等を通して、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	204	250	32	4	44	85	6.7	8.2			
	14 学校を訪問する時や、電話した時の教職員の対応(挨拶・話し方)が適切である。	312	180	22	6	14	92.1	5.2	2.6			
学習指導	15 教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	231	230	30	7	36	86.3	6.9	6.7			
	16 教職員は授業をとおして、学力が向上するように指導している。	223	226	28	2	55	84.1	5.6	10.3			
生徒指導	17 学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。	210	242	29	2	51	84.6	5.8	9.6			
	18 授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	190	231	37	3	73	78.8	7.5	13.7			
	19 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。	223	252	26	7	21	89.8	6.2	4			
	20 学校は、高校生としてふさわしい服装、髪型等の指導を行っている。	266	211	34	4	13	90.3	7.2	2.5			
	21 学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。	225	221	30	3	48	84.6	6.3	9.1			
進路指導	22 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	174	227	40	11	76	75.9	9.7	14.4			
	23 学校は、体罰の防止に努めている。	186	220	40	7	75	76.9	8.9	14.2			
	24 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	218	240	32	2	35	86.9	6.5	6.6			
健康安全	25 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。	224	228	35	2	39	85.6	7	7.4			
	26 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	235	227	23	6	37	87.5	5.5	7			
学校行事	27 地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	274	203	25	6	20	90.3	5.9	3.8			
	28 学校は、外部講師の講演や様々な体験活動など、授業以外の学習の機会を多く設けている。	190	240	45	3	50	81.4	9.1	9.5			
	29 学校は、生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	193	238	50	5	42	81.6	10.4	8			
	30 学校では、部活動が活発に行われている。	294	192	26	5	11	92	5.9	2.1			
	31 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	201	225	69	10	23	80.7	15	4.4			
	32 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	220	226	39	2	41	84.5	7.8	7.8			
学校独自項目	33 地域に信頼される学校づくりに努めている。	228	224	40	6	30	85.6	8.7	5.7			
	34 明るく礼儀正しい挨拶ができるような指導を行っている。	206	242	39	10	31	84.8	9.3	5.9			
	35 敬語の使い方などその場に相応しい言葉遣いができるよう指導を行っている。	185	248	42	7	46	82	9.3	8.7			
	36 学校は保護者や地域住民の理解を得ながら学校運営を行っている。	218	230	31	4	45	84.8	6.6	8.5			
	37 学校は地域に学校の様子を知らせるための広報活動に努めている。	204	249	38	3	34	85.8	7.8	6.4			
	38 授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	309	167	31	5	16	90.2	6.8	3			

○:29年度と比較し、肯定的評価が10%以上増加した項目 ▼:29年度と比較し、否定的評価が10%以上増加した項目