

## 平成29年度「生徒および保護者を対象とするアンケート」の結果より

- ◆平成29年7月実施:全生徒及び全保護者対象。(回収:生徒…619名・保護者…533名)
- ◆回答は「A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない」
- ◆各項目の質問文の後に、昨年度と比較し肯定的評価が10%以上増加した項目には(○)、昨年度と比較し否定的評価が10%以上増加した項目には(▼)を付記した。

### 1. 生徒を対象とするアンケートより

- (1) 「本校に入学できてよかったと思っている。90.6%(昨年度84.2%)」、「熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。84.7%(昨年度80.8%)」、「専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。82.4%(昨年度80.8%)」などから、生徒は本校に愛着があり、本校職員を信頼していることが分かる。  
また、「本校は地域と連携した学校づくりに努めている。90.3%」であり、本校の目指す学校像をよく理解している。
- (2) 「本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。81.1%(昨年度73.1%)」、「授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。75.1%(昨年度73.3%)」、「本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。79.2%(昨年度68.6%)」であった。  
これら以外の項目においても、昨年度と比較して肯定的評価の割合が全ての項目において増加している。

### 2. 保護者等を対象とするアンケートより

- (1) 「お子様(子ども)はよろこんで学校に行っている。」の肯定的評価は、91.7%(昨年度89.3%)であり、また「肯定的評価」の全ての平均は85.6%(昨年度81.8%)であることから、保護者の学校への信頼と期待感は、昨年と同様に高い。
- (2) 「目指す学校像である「地域に学び、地域と育ち、地域に貢献する学校」に共感できる。」は、90.8%(昨年度83.6%)であり、高い評価を受けている。
- (3) 「地域に信頼される学校づくりに努めている。」は、86.2%(昨年度75.9%)であった。
- (4) 「学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。」は、76.2%(昨年度68.4%)である。「否定的評価」が高いわけではなく8.1%(昨年度11.4%)、「わからない」が15.8%(昨年度20.1%)であるが、本校の取組が保護者に正確に伝わっていないことも読み取れる。
- (5) 「学校は、体罰の防止に努めている。」は、79.6%(昨年度74.8%)であり、100%にする必要がある。
- (6) 「授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。」は、91.9%(昨年度89.0%)であり、保護者からの高い支持を受けている。

全学年に共通する否定的な評価のワースト5に入る項目に「学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。」がある。学級、学年、科、学校全体で、これまで以上に、広報活動、説明会、懇談会等を行う必要がある。

# 平成29年度「生徒を対象とするアンケート」集計結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない ※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

## 全体生徒(619名)

通番	項目	(人数)					(%)			肯定的評価 %	否定的評価 %	わからない %
		A	B	C	D	E	肯定的評価	否定的評価	わからない			
学校経営	1 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	204	304	82	10	19	82.1	14.9	3.1			
	2 本校に入学できてよかったと思っている。	332	229	37	11	10	90.6	7.8	1.6			
	3 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	222	280	80	12	25	81.1	14.9	4			
家庭との連携	4 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	318	227	50	16	8	88	10.7	1.3			
	5 家庭で学校に関する話をしている。	276	227	91	18	7	81.3	17.6	1.1			
	6 本校は、通信やホームページ等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。(○)	230	237	81	18	53	75.4	16	8.6			
教職員	7 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	247	277	62	10	23	84.7	11.6	3.7			
	8 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。	237	273	77	13	19	82.4	14.5	3.1			
	9 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	232	236	91	20	40	75.6	17.9	6.5			
	10 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	198	267	113	24	17	75.1	22.1	2.7			
	11 先生は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	306	212	38	6	57	83.7	7.1	9.2			
学習指導	12 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。(○)	249	241	56	12	61	79.2	11	9.9			
	13 本校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	231	260	58	15	55	79.3	11.8	8.9			
	14 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業があり、それが学習の理解につながっている。	253	264	62	16	24	83.5	12.6	3.9			
	15 総合的な学習の時間は自分にとって有意義である。	240	265	63	17	34	81.6	12.9	5.5			
生徒指導	16 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	302	254	38	9	16	89.8	7.6	2.6			
	17 本校では、社会のルールにふさわしい服装、髪等の指導を行っている。	364	191	41	8	15	89.7	7.9	2.4			
	18 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	324	195	43	14	43	83.8	9.2	6.9			
	19 本校では、体罰はない。	385	122	44	17	51	81.9	9.9	8.2			
進路指導	20 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。	246	266	59	12	35	82.8	11.5	5.7			
	21 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	273	245	53	12	35	83.8	10.5	5.7			
安全管理・安全指導	22 本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。	297	231	47	8	35	85.4	8.9	5.7			
	23 本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	296	234	49	10	29	85.8	9.5	4.7			
学校行事	24 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。	236	266	83	11	22	81.2	15.2	3.6			
	25 本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	261	248	65	17	27	82.4	13.3	4.4			
	26 本校の学校行事(文化祭・球技大会・三年生を送る会等)は、充実している。	252	216	83	25	42	75.7	17.5	6.8			
	27 本校では、部活動が活発である。	408	167	25	6	12	93	5	1.9			
	28 本校では、生徒会活動が活発である。	267	250	57	10	34	83.7	10.8	5.5			
	29 本校では、真面目に清掃に取り組んでいる。(○)	218	259	99	25	17	77.2	20.1	2.8			
	30 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	224	255	92	24	23	77.5	18.8	3.7			
	31 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	270	257	46	17	28	85.3	10.2	4.5			
学校独自項目	32 学校は、地域と連携した学校づくりに努めている。	326	232	31	8	21	90.3	6.3	3.4			
	33 学校は、明るく礼儀正しい挨拶ができるような指導を行っている。	284	257	49	11	17	87.5	9.7	2.8			
	34 学校は、敬語の使い方などその場に相応しい言葉遣いができるよう指導を行っている。(○)	242	267	76	10	23	82.4	13.9	3.7			
	35 学校は、地域に学校の様子を知らせるための広報活動に努めている。	261	247	56	6	48	82.2	10	7.8			
	36 本校のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。(○)	283	195	67	35	38	77.3	16.5	6.1			
	37 学校は、「文武両道」にのっとり、勉強と部活動が両立できるような指導に努めている。	284	229	59	18	28	83	12.5	4.5			
	38 学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効である。	399	164	27	8	20	91.1	5.7	3.2			

# 平成29年度「保護者を対象とするアンケート」集計結果(全員分)

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない ※ 肯定的評価:A+B 否定的評価:C+D

## 保護者(533名)

通番	項目	(人数)					(%)			肯定的評価 20%	否定的評価 40%	わからない 80%	100%
		A	B	C	D	E	肯定的評価	否定的評価	わからない				
学校経営	1 目指す学校像である「地域に学び、地域と育ち、地域に貢献する学校」に共感できる。	185	298	18	3	28	90.8	3.9	5.3				
	2 学校は、目指す学校像である「文武両道で頑張る元気な学校」に努めている。	190	285	27	4	27	89.1	5.8	5.1				
	3 お子様(子ども)はよこんで学校に行っている。	277	212	39	4	1	91.7	8.1	0.2				
	4 学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	193	269	44	5	22	86.7	9.2	4.1				
家庭との連携	5 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	136	284	71	5	37	78.8	14.3	6.9				
	6 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	177	253	78	14	11	80.7	17.3	2.1				
	7 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。	173	271	53	6	30	83.3	11.1	5.6				
	8 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。	176	251	41	8	56	80.3	9.2	10.5				
	9 学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	158	262	49	3	60	78.9	9.8	11.3				
	10 学校は、PTA(育友会)や部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	234	241	22	3	33	89.1	4.7	6.2				
	11 学校緊急連絡メール(すぐメール)は有効に活用されている。	332	172	14	2	13	94.6	3	2.4				
教職員	12 教職は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	242	196	13	3	79	82.2	3	14.8				
	13 配布される文書等を通して、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	171	268	35	4	55	82.4	7.3	10.3				
	14 学校を訪問する時や、電話した時の教職員の対応(挨拶・話し方)が適切である。	266	224	14	6	23	91.9	3.8	4.3				
学習指導	15 教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	216	237	34	2	44	85	6.8	8.3				
	16 教職員は授業をととして、学力が向上するように指導している。	205	238	35	2	53	83.1	6.9	9.9				
生徒指導	17 学校は、できるだけ選択授業や少人数授業を行い、生徒の理解を高めようと努力している。	196	261	25	3	48	85.7	5.3	9				
	18 授業を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	169	247	36	6	75	78	7.9	14.1				
	19 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせる指導を行っている。	189	267	37	5	22	87.7	8.1	4.2				
	20 学校は、高校生としてふさわしい服装、頭髪等の指導を行っている。	228	239	33	6	14	89.8	7.5	2.7				
	21 学校では教育相談係が個々の生徒に対して適切な指導を行っている。	184	237	33	2	63	81.1	6.7	12.1				
進路指導	22 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	164	232	34	8	82	76.2	8.1	15.8				
	23 学校は、体罰の防止に努めている。	189	224	30	4	72	79.6	6.6	13.9				
	24 学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	210	259	22	3	26	90.2	4.8	5				
健康安全	25 学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしてくれる。	207	243	23	4	43	86.5	5.2	8.3				
	26 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。(○)	211	232	31	3	42	85.4	6.6	8.1				
学校行事	27 地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	260	210	22	4	24	90.4	5	4.6				
	28 学校は、外部講師の講演や様々な体験活動など、授業以外の学習の機会を多く設けている。	171	267	28	3	51	84.2	6	9.8				
	29 学校は、生徒の成長の糧となるような学校行事を行っている。	178	272	34	2	34	86.5	6.9	6.5				
	30 学校では、部活動が活発に行われている。	304	190	13	2	11	95	2.9	2.1				
	31 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	203	248	38	7	24	86.7	8.7	4.6				
	32 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	183	261	33	2	41	85.4	6.7	7.9				
学校独自項目	33 地域に信頼される学校づくりに努めている。(○)	195	253	35	5	32	86.2	7.7	6.2				
	34 明るく礼儀正しい挨拶ができるような指導を行っている。	204	241	45	5	25	85.6	9.6	4.8				
	35 敬語の使い方などその場に相応しい言葉遣いができるよう指導を行っている。	164	258	40	9	49	81.2	9.4	9.4				
	36 学校は保護者や地域住民の理解を得ながら学校運営を行っている。	187	258	26	4	45	85.6	5.8	8.7				
	37 学校は地域に学校の様子を知らせるための広報活動に努めている。	189	259	25	5	42	86.2	5.8	8.1				
	38 授業中のスマートフォン・携帯電話の預かり指導は適切である。	309	169	26	3	13	91.9	5.6	2.5				