

岐阜県立海津明誠高等学校 全日制課程

## スクール・ポリシー

令和4年3月策定

### ■ 教育目標

生徒一人一人を大切に、自ら学び自ら考える力を育てるとともに、心豊かな人間性を育成し、心身ともに健康で社会に貢献できる人間を育てる。

### ◆ グラデュエーション・ポリシー（GP） 『育てたい生徒像』

- ・ 「自ら挨拶する明誠高生」  
自他の生命と人格を尊重し、多様な個人と文化を理解することのできる、思いやりをもってコミュニケーションを行うことのできる生徒
- ・ 「積極的に学ぶ明誠高生」  
様々な社会変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓くために、自分で目標を設定し、なりたい自分の姿を思い描きながら、生涯を通して学び続けることのできる生徒
- ・ 「ふるさと、海津に貢献する明誠高生」  
地域に唯一の高校で学んでいることを自覚しながら、地球的規模の視点から、地域の持続可能性に対する理解を深め、地域の人々と連携・協働して社会貢献できる生徒

### ◆ カリキュラム・ポリシー（CP） 『生徒をどう育てるか』

- ・ 普通科・ビジネス情報科・生活デザイン科の3つの学科がある学校の特色を生かし、地域との連携を深め、地域課題を発見・解決するふるさと教育の推進
- ・ 探究的な学習過程を重視し、主体的・対話的な深い学びの機会を充実し、協働的な学びを通じた、個々の「知識・技能」および「思考力・判断力・表現力」の育成
- ・ ICT活用授業、習熟度別授業や少人数制授業により基礎学力の定着を図り、進路希望と特性に応じたコース選択によった、大学進学に対応できる学力の向上ならびに、地元企業等で即戦力となる人材の育成＜普通科＞
- ・ 商業に関する専門的な知識と技術を身に付けさせて資格取得を図り、知識基盤やグローバル化といった多様化するビジネス社会に対応できる能力と態度の育成＜ビジネス情報科＞

- ・ 地域に根差した福祉活動や交流活動、体験的な学習、資格取得や各種コンクールへの挑戦を通した、生活における様々な課題を自ら解決できる力と職業観・倫理観の育成<生活デザイン科>

◆ アドミッション・ポリシー（AP） 『どんな生徒を待っているか』

- ・ 人とのつながりの中で、感謝の気持ちを忘れずに、規則正しい生活を送り、ルールを守り、誠実な態度で高校生活を前向きに送り、自分を成長させようとする意志をもった生徒
- ・ 学習や学校内外の諸活動（HR活動・生徒会活動・部活動・学校行事・ボランティア活動等）において、自分の可能性を信じて実践を発展させたり、新たにチャレンジしたりしようとする生徒
- ・ 人の意見に耳を傾ける姿勢・自分の考えを伝える力・様々な見方や論理的な考え方を身に付けようとする生徒
- ・ 高校生活を送る海津市を始めとする自分が育ったそれぞれの地域とのつながりを大切に、地域の担い手となって、よりよい社会を築いていこうとする思いを持った生徒