【別紙様式２】

平成３１年度学校経営計画（高等学校版マニフェスト）

学校番号	学　　校　　名
6401	華陽フロンティア高等学校(定時制)

学校教育目標	1　高校生としての基礎的・基本的な知識や技能と主体的に学習する意欲や態度を確実に身に付けさせ、生徒一人一人の個性を伸ばし、心豊かでたくましく生きる力を育む。 2　社会の規範を守る態度を養い、地域社会の一員としての自覚を高める。 3　健康で安全な生活を送るため、基礎体力の向上を図り、健康な心身の保持増進に努める態度を育む。

＜教育指導の重点＞ 今年度の具体的な重点目標	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策	達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
1　学習指導の重点 (1)自己の在り方生き方を考える力の育成 (2)良好な人間関係の構築 (3)興味・関心を高める授業改善 (4)分かる授業の推進	①個々の課題を把握し、特別支援対応を考慮しつつ、ソーシャールスキルトレーニング（ＳＳＴ）を取り入れた、社会自立につながる実践的な学習指導を行います。 ②自身の常識を問うセルフチェックを促し、コンプライアンス対応を呼びかけ、地域に貢献できる人材の育成に努めます。 ③ユニバーサルデザイン（ＵＤ）を取り入れた授業を継続し、生涯学習につながる学習姿勢と基礎学力の定着を目指します。 ④基礎・基本の定着を目指し、アクティブラーニングを取り入れた授業を行い、まとめと振り返りによる学習をすすめます。	❶個々の学習課題を把握し、その改善に努めることができたか。ＳＳＴにより求められる将来に備えたスキルが身に付いたか。 ❷「授業評価アンケート」の自己評価において、聞く・話す・協力するスキルの定着を肯定する回答が75%以上であったか。 ❸前期・後期の公開授業週間に、それぞれ３回以上参加した割合が70%以上であったか。基礎学力の定着を促す授業展開を研究し、授業改善に努めることができたか。 ❹話し合いや討論など、言語活動につながる活動を定期的に設定できたか。また「授業評価アンケート」において、興味・関心の高まりを肯定する回答が70%以上であったか。
2　生徒指導・特別活動の重点 (1)生徒と職員の信頼関係の構築 (2)生徒自らが社会的自立を果たせる支援 (3)社会の一員としての自主的・実践的な態度の育成	①カウンセリングマインドをもって生徒と接します。 ②生徒一人一人に応じた教育相談体制の充実を図ります。 ③規範意識を向上させ、ＴＰＯに応じた行動がとれる生徒を育てます。 ④ＭＳリーダーズを中心としたボランティア活動への積極的な参加を勧め、生徒の自己肯定感の向上を目指します。	❶不登校経験のある新入生のうち、年間30日以上の欠席をする生徒数を20%未満に減らせたか。 ❷「学校評価アンケート」における肯定的評価が、保護者で70%以上、生徒で60%以上であったか。 ❸生徒の交通マナー・モラルなど規範意識向上の指導ができたか。 ❹ＭＳリーダーズ活動が年間４回以上実施できたか。また、その参加者が全校生徒数の15%以上であったか。
3　進路指導・健康教育の重点 (1)キャリア教育の推進 (2)ガイダンス機能の充実 (3)安心・安全教育の推進	①コミュニケーション能力の向上を図り、社会的・職業的自立を支援します。 ②様々なキャリア教育関連行事の開催、豊富な進路情報を配信します。 ③交通安全指導、薬物乱用防止指導等を徹底させるとともに、学習環境の整備・美化・保全に努めます。	❶進学・就職指導で、個々に応じた指導ができたか。また、卒業時における進路未決定の割合を25%未満に減らせたか。 ❷キャリア教育活動とＳＳＴを通じ、卒業後に地域を担う人材として必要な技術を身に付けることができたか。また、学校評価アンケートにおける進路指導関連項目において、肯定的評価が保護者70%以上、生徒60%以上であったか。 ❸日常の交通安全、環境美化について継続的に指導できたか。