

令和5年度7月実施学校評価アンケート結果（対象：保護者）  
定時制課程

1 内訳

	令和4年度	令和5年度
保護者	117	111
評議員	0	0
計	117	111

2 過年度との比較

「肯定」80%以上の数	6	28
「否定」20%以上の数	1	0

① 肯定的回答80%以上の項目が大幅に増加した。特に3番・21番の質問では91%と、たいへん高評価となっている。今後も生徒に寄り添いながら成長を支援していく態勢を、職員一丸となって作っていききたい。  
② アンケートの回答数が年々減少している（H30:298名、R01:229名、R02:177名、R03:156名）。昨年度の反省を受けて、ご協力いただけるように取り組んだが、さらに減少してしまった。任意とはいえ、本校の取組向上のために、ぜひ保護者の皆様のご意見をいただけるよう呼びかけたい。  
③ 質問10番は94%を超える高評価となった。コロナ禍以降、すぐメールの運用方法を見直し、「必要な情報を速やかに」配信したことや、クラス単位や部活動単位で活用しやすくなったことが評価につながったと考えられる。

3 アンケート結果

注)「5よくあてはまる」と「4まああてはまる」の計を「肯定」とし、「3あまりあてはまらない」と「2まったくあてはまらない」の計を「否定」とした。また、「1わからない」を「不明」として集計した。

分野	番号	項目	肯定		否定		不明			
			R04	比較	R05	R04	比較	R05	R04	R05
教育方針・学校経営	1	学校の教育目標(上記参照)やスクール・ポリシー(学校ホームページ参照)に努めている。	77.8%	肯定↗	86.5%	14.5%	否定↘	4.5%	7.7%	9.0%
	2	お子様はよこんで学校に行っている。	82.9%		81.1%	14.5%		17.1%	2.6%	1.8%
	3	単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	80.3%	肯定↗	91.0%	12.8%	否定↘	3.6%	6.8%	5.4%
家庭との連携	4	学校は、学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	74.4%	肯定↗	82.0%	19.7%	否定↘	13.5%	6.0%	4.5%
	5	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	73.5%	肯定↗	87.4%	20.5%	否定↘	11.7%	6.0%	0.9%
	6	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を見学する機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	83.8%		81.1%	12.8%	否定↘	12.6%	3.4%	6.3%
	7	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。	80.3%	肯定↗	84.7%	12.0%	否定↘	8.1%	7.7%	7.2%
	8	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	76.1%	肯定↗	82.9%	17.1%	否定↘	7.2%	6.8%	9.9%
	9	学校は、PTAや部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	76.9%	肯定↗	82.0%	14.5%	否定↘	7.2%	8.5%	10.8%
	10	一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	81.2%	肯定↗	94.6%	12.8%	否定↘	3.6%	6.0%	1.8%
	11	教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	74.4%	肯定↗	83.8%	10.3%	否定↘	4.5%	15.4%	11.7%
	12	年次から発行されている「年次通信」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	76.9%	肯定↗	86.5%	12.0%	否定↘	6.3%	11.1%	7.2%
教職員	13	学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。	87.2%	肯定↗	88.3%	10.3%	否定↘	6.3%	2.6%	5.4%
	14	教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	79.5%	肯定↗	85.6%	12.8%	否定↘	8.1%	7.7%	6.3%
	15	教員は、授業をとおして、学力が向上するように指導している。	76.1%	肯定↗	79.3%	12.8%	否定↘	8.1%	11.1%	12.6%
	16	学校は、体罰の防止に努めている。	76.9%	肯定↗	81.1%	10.3%	否定↘	5.4%	12.8%	13.5%
	17	学校の教職員は、働き方改革に努めている。	71.8%		71.2%	14.5%	否定↘	2.7%	13.7%	26.1%
学習指導	18	学校は、ICTを活用した学習活動や協動的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようと努力している。	70.1%	肯定↗	73.0%	15.4%		9.9%	14.5%	17.1%
	19	授業や家庭学習への指導・支援等をとおして一人一人の能力に応じた指導を行っている。	77.8%	肯定↗	81.1%	10.3%	否定↘	8.1%	12.0%	10.8%
生徒指導	20	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。	73.5%	肯定↗	80.2%	16.2%	否定↘	12.6%	10.3%	7.2%
	21	学校では個々の生徒の相談に丁寧に応じている。	78.6%	肯定↗	91.0%	15.4%	否定↘	4.5%	6.0%	4.5%
	22	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	76.9%	肯定↗	80.2%	13.7%	否定↘	4.5%	9.4%	15.3%
進路指導	23	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	71.8%	肯定↗	83.8%	16.2%	否定↘	9.0%	12.0%	7.2%
	24	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	77.8%	肯定↗	82.0%	12.8%	否定↘	3.6%	9.4%	14.4%
健康管理安全指導	25	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	74.4%	肯定↗	75.7%	14.5%	否定↘	5.4%	11.1%	18.9%
	26	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	74.4%	肯定↗	87.4%	16.2%	否定↘	4.5%	9.4%	8.1%
学校行事等	27	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。	79.5%	肯定↗	80.2%	10.3%	否定↘	5.4%	10.3%	14.4%
	28	学校では、部活動が適切な管理体制のもとで行われている。	66.7%		64.9%	12.0%	否定↘	5.4%	21.4%	29.7%
	29	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	71.8%	肯定↗	76.6%	14.5%	否定↘	11.7%	13.7%	11.7%
	30	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	65.8%		55.9%	16.2%	否定↘	12.6%	17.9%	31.5%
学校独自A	31	学校は、教科ごとに授業内容の説明や選択の仕方を指導し、生徒が自ら計画を立て3年間(4年間)の必要な学習ができるような体制を整えている。	72.6%	肯定↗	88.3%	16.2%	否定↘	2.7%	11.1%	9.0%
	32	学校は、生徒の学力や希望に応じて習熟度別学習を実施し、基礎的・基本的な内容が確実に身に付くように指導している。	72.6%	肯定↗	86.5%	14.5%	否定↘	4.5%	12.8%	9.0%
	33	学校は、教育相談に力を入れ、生徒とのふれあいを積極的にもち、生徒一人一人を理解することに努めている。	76.9%	肯定↗	85.6%	14.5%	否定↘	8.1%	8.5%	6.3%
	34	学校は3部制・単位制の特色を生かし、生徒の自己実現に向けて積極的にサポートしている。	74.4%	肯定↗	87.4%	15.4%	否定↘	2.7%	10.3%	9.9%
学校独自B	35	学校は、生徒会活動を積極的にに行い、生徒が主体となる学校作りを努めている。	70.1%	肯定↗	74.8%	15.4%	否定↘	3.6%	14.5%	21.6%
	36	学校は、ユニバーサルデザインを取り入れた誰もが取り組みやすい授業、ICT環境を活用した理解しやすい授業を積極的にやっている。	67.5%		61.3%	15.4%	否定↘	8.1%	17.1%	30.6%
	37	学校は、ソーシャルスキルトレーニングなどの取り組みを通してコミュニケーション能力の向上を図り、社会的・職業的自立を支援している。	69.2%	肯定↗	70.3%	16.2%	否定↘	5.4%	14.5%	24.3%
	38	各種健康診断などの結果を基に指導し、生徒自ら健康管理ができるように支援している。	76.1%	肯定↗	83.8%	13.7%	否定↘	5.4%	10.3%	10.8%
	39	給食は、衛生的な施設で提供され、各種感染症対策や、栄養及びアレルギーなどに対して配慮がなされている。	69.2%		63.1%	12.0%	否定↘	2.7%	18.8%	34.2%