

令和4年度7月実施学校評価アンケート結果（対象：保護者）  
定時制課程

1 内訳

	令和3年度	令和4年度
保護者	156	117
評議員	6	0
計	162	117

2 過年度との比較

「肯定」80%以上の数	30	6
「否定」20%以上の数	1	1

① 昨年度と比べて、肯定的回答が80%以上の項目が大幅に減少した。昨年度までの、コロナ禍により来校していただく機会が減少する中で、メールやWebで連携を図るよう努めていた時と比較して、厳しい評価になったのかもしれないと思う一方、「不明」という回答も増加しているため、否定的に評価されたというばかりではない。本校の取組がより伝わるようにしていく必要がある。  
② アンケートの回答数が大きく低下していることも結果に影響していると考えられ、来年度以降には、本校の取組向上のために協力していただけるよう呼びかけたい。  
③ 割合の変化はあるが、肯定的回答を多く得られている。今後もよりよい学校づくりを目指し、アンケートのご意見を大切にしたい。

3 アンケート結果

注)「5よくあてはまる」と「4まああてはまる」の計を「肯定」とし、「3あまりあてはまらない」と「2まったくあてはまらない」の計を「否定」とした。また、「1わからない」を「不明」として集計した。

分野	番号	項目	肯定		否定		不明				
			R03	比較	R04	R03	比較	R04	R03	R04	
校経営・学	1	学校の教育目標(上記参照)やスクールポリシー(学校ホームページ参照)に努めている。	86.5%		77.8%	10.3%		14.5%	3.2%	7.7%	
	2	お子様(子ども)はよこんで学校に行っている。	85.8%		82.9%	11.6%		14.5%	2.6%	2.6%	
	3	単に学力だけでなく、健全な身体、豊かな心も含めた人間を育成しようとする校風が感じられる。	77.4%	肯定↗	80.3%	22.6%	否定↘	12.8%	0.0%	6.8%	
家庭との連携	4	学校は、学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)に分かりやすく伝えている。	85.2%		74.4%	11.6%		19.7%	3.2%	6.0%	
	5	学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。	81.3%		73.5%	15.5%		20.5%	3.2%	6.0%	
	6	学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等の有無、またはその実施方法に浮いて、新型コロナウイルス感染症対策を最優先にして、適切に計画している。	80.4%	肯定↗	83.8%	19.0%	否定↘	12.8%	0.7%	3.4%	
	7	学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応している。	89.7%		80.3%	9.0%		12.0%	1.3%	7.7%	
	8	学校は、ホームページ等を用いて、保護者(地域)へ様々な情報を速やかに伝えている。	86.4%		76.1%	10.4%		17.1%	3.2%	6.8%	
	9	学校は、PTAや部活動後援会等の関係団体の徴収金について、その予算や決算、経費の執行内容を詳細に公表している。	83.8%		76.9%	13.0%		14.5%	3.2%	8.5%	
	10	一斉配信メールサービスは有効に活用されている。	83.0%		81.2%	13.1%	否定↘	12.8%	3.9%	6.0%	
	11	教職員は各種文書や個人情報等を適切に管理している。	89.7%		74.4%	9.7%		10.3%	0.6%	15.4%	
	12	年次から発行されている「年次通信」をとおして、主体的に進路を選択し、決定できる能力の育成を図っている。	85.0%		76.9%	9.8%		12.0%	5.2%	11.1%	
	教職員	13	学校を訪問したり、電話したりしたときの教職員の対応(挨拶や話し方)が適切である。	84.4%	肯定↗	87.2%	10.4%	否定↘	10.3%	5.2%	2.6%
		14	教職員は学校経営や教育活動に熱心に取り組み、魅力ある学校づくりの意気込みが感じられる。	86.5%		79.5%	8.4%		12.8%	5.2%	7.7%
		15	教員は、授業をとおして、学力が向上するように指導している。	88.4%		76.1%	8.4%		12.8%	3.2%	11.1%
16		学校は、体罰の防止に努めている。	83.1%		76.9%	13.6%	否定↘	10.3%	3.2%	12.8%	
17		学校の教職員は、働き方改革に努めている。	85.7%		71.8%	10.4%		14.5%	3.9%	13.7%	
学習指導	18	学校は、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などにより、生徒の理解を高めようとする努力している。	78.1%		70.1%	12.3%		15.4%	9.7%	14.5%	
	19	授業や家庭学習への指導・支援等をとおして一人一人の能力に応じた指導を行っている。	80.5%		77.8%	13.6%	否定↘	10.3%	5.8%	12.0%	
生徒指導	20	学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせるための指導を行っている。	82.5%		73.5%	12.3%		16.2%	5.2%	10.3%	
	21	学校では個々の生徒の相談に丁寧に応じている。	82.6%		78.6%	14.8%		15.4%	2.6%	6.0%	
	22	学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	84.5%		76.9%	10.3%		13.7%	5.2%	9.4%	
進路指導	23	学校は、進路説明会等、保護者が必要とする進路情報を提供する場を設けている。	82.6%		71.8%	11.0%		16.2%	6.5%	12.0%	
	24	学校は、生徒の進路希望に沿った適切なアドバイスをしている。	84.5%		77.8%	10.3%		12.8%	5.2%	9.4%	
健康管理安全指導	25	学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	85.2%		74.4%	7.7%		14.5%	7.1%	11.1%	
	26	地震や台風等の場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。	84.5%		74.4%	10.3%		16.2%	5.2%	9.4%	
学校行事等	27	学校は、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。	89.0%		79.5%	9.7%		10.3%	1.3%	10.3%	
	28	学校では、部活動が適切な管理体制のもとに行われている。	89.0%		66.7%	7.1%		12.0%	3.9%	21.4%	
	29	学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	79.7%		71.8%	11.8%		14.5%	8.5%	13.7%	
	30	学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	78.7%		65.8%	15.5%		16.2%	5.8%	17.9%	
学校独自A	31	学校は、教科ごとに授業内容の説明や選択の仕方を指導し、生徒が自ら計画を立て3年間(4年間)の必要な学習ができるような体制を整えている。	76.1%		72.6%	12.3%		16.2%	11.6%	11.1%	
	32	学校は、生徒の学力や希望に応じて習熟度別学習を実施し、基礎的・基本的な内容が確実に身に付くように指導している。	86.5%		72.6%	8.4%		14.5%	5.2%	12.8%	
	33	学校は、教育相談に力を入れ、生徒とのふれあいを積極的にもち、生徒一人一人を理解することに努めている。	85.1%		76.9%	11.7%		14.5%	3.2%	8.5%	
	34	学校は3部制・単位制の特色を生かし、生徒の自己実現に向けて積極的にサポートしている。	87.7%		74.4%	10.4%		15.4%	1.9%	10.3%	
学校独自B	35	学校は、生徒会活動を積極的にを行い、生徒が主体となる学校作りに努めている。	86.5%		70.1%	10.3%		15.4%	3.2%	14.5%	
	36	学校は、ユニバーサルデザインを取り入れた誰もが取り組みやすい授業、ICT環境を活用した理解しやすい授業を積極的に行っている。	79.2%		67.5%	13.0%		15.4%	7.8%	17.1%	
	37	学校は、ソーシャルスキルトレーニングなどの取り組みを通してコミュニケーション能力の向上を図り、社会的・職業的自立を支援している。	74.2%		69.2%	14.2%		16.2%	11.6%	14.5%	
	38	各種健康診断などの結果を基に指導し、生徒自ら健康管理ができるように支援している。	78.1%		76.1%	14.8%	否定↘	13.7%	7.1%	10.3%	
	39	給食は、衛生的な施設で提供され、新型コロナウイルス対策や、栄養及びアレルギーなどに対して配慮がなされている。	79.4%		69.2%	15.5%	否定↘	12.0%	5.2%	18.8%	