

いつでも

だれでも

華陽フロンティア高等学校は
マイペースマイプラン
な学びをサポートします

元気に

いろいろ

生徒一人一人の個性を伸ばし、心豊かでたくましく生きる力を育む

育てたい生徒像

- ・ 基礎的・基本的な知識や技能
- ・ 主体的に学習する意欲や態度
- ・ 心豊かでたくましく生きる力
- ・ 社会のルールを守る態度

どんな生徒を
待っているか

- ・ 「自分の生き方」を真剣に考えやると決めたことは諦めない
- ・ 「なりたい自分」を見つけたい
- ・ 自分にも他人にも優しい言葉を使える。

- ・ 学びの「再チャレンジ」
- ・ ユニバーサルデザイン
- ・ ICT機器の活用
- ・ 半期ごとの単位認定
- ・ 社会的・職業的自立の支援
- ・ カウンセリングマインド

生徒をどう育てるか

華陽フロンティア高等学校のキャリア教育

生徒一人一人の「声や思い」に寄り添いながら、生徒の現在と将来をつなぐ

◆生徒指導・教育相談

<p>【全ての生徒の発達を支援するもの】 分かりやすい授業と学校の魅力づくり／安全・安心な居場所づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ICT 機器やタブレットの活用、対話的授業の実践（公開授業、研究授業の実践） ・ 図書館の活用促進 ・ 主権者教育 ・ 生徒会活動 ・ 校外美化活動
<p>【問題の未然防止】 生徒 … SOSを出す力の獲得 教員 … 生徒の変化に気づき、SOSを受け止める力の獲得</p>
<p>【問題を抱えた生徒への特別な支援】 【問題の早期発見】 教育相談体制の充実 多様な（専門的）視点の獲得と連携／速やかな対応</p>

◆「生徒指導・教育相談」＋「進路指導」

【令和5年度定時制課程】

月	1年次 【自己肯定感を育む】	2年次 【自他の理解を深める】	3、4年次 【社会に目を向ける】
4月	教育相談、SNS利用のマナーやモラル講話		
	文学座演劇ワークショップ①	SSTアイスブレイク	SST相手を考えた対応を身に付けるスキル (4年)
5月	春季1日研修		
6月	球技大会、校内生活体験作文発表会、人権アンケート、前期中間考査		
	SSTマインドフルネス		SST自発的にあいさつをするスキル(3年) SST失敗時の対応を考えるスキル(4年)
7月	文学座演劇ワークショップ②	SSTメモをとるスキル	SST正しい作法で入退室するスキル(3年) SST資料を読み取り、メモをとるスキル (3年) SSTストレスに対応するスキル(4年) 企業見学、オープンキャンパス
	三者懇談		
8月	(オープンキャンパス)	(オープンキャンパス)	就職面接・作文指導
	(ふれあい看護体験)(理学作業言聴療法体験)教育相談		
	SSTアンガーマネジメント		

9月		SST 言葉を伝えるスキル SST 言葉で情報を正しく伝えるスキル	就職激励会／就職採用試験 指定校推薦希望者募集 SST 困難時の問題解決を考えるスキル(4年)
	前期末考査		
10月	秋季1日研修 文学座演劇ワークショップ③ SST アサーション	SST 話し合うスキル 修学旅行	秋季1日研修 共通テスト、推薦入試等出願 進学面接・作文指導
11月	文化祭、人権アンケート、薬物乱用防止講座		
	進路適性検査① 基礎学力テスト(基本) SST 問題解決法	進路適性検査② 基礎学力テスト(標準) 先輩からのメッセージ	学校推薦型選抜 進学面接・作文指導
12月	体験型進路ガイダンス	体験型進路ガイダンス	進学面接・小論文指導
	後期中間考査、教育相談		
			SST 将来を想定して生活を考える(4年)
1月		JICA 講演(国際理解・平和教育)	カード使用に係る消費者教育(3年) ビジネスマナー(スーツ着こなし)講座(4年) 大学入学共通テスト・一般選抜
2月	JICA 講演(国際理解・平和教育)		一般選抜
3月	年度末考査、卒業証書授与式		

◆「生徒指導・教育相談」＋「進路指導」

【令和5年度通信制課程】

月	1年次 【自己肯定感の向上】	2年次 【コミュニケーション能力の向上】	3年次 【進路実現】
4月	進路ガイダンス①・教育相談週間		オープンキャンパス参加(進学希望者)
5月	進路ガイダンス②進学と就職(LHR・総合的な探究の時間)		
		【総合的な探究の時間】 自己分析(レディネステスト体験)	【総合的な探究の時間】 敬語の使い方
	ふれあい研修		
6月	インターンシップ開始(希望者～12月)・校内生活体験発表大会・個別懇談		
		【総合的な探究の時間】 キャリアプランニング	進学希望者ガイダンス 就職希望者ガイダンス

7月	<p>人権アンケート</p> <p>オープンキャンパス参加（進学希望者）</p> <p>ふれあい看護体験（希望者）</p> <p>【総合的な探究の時間】 人生の諸リスクについて考える</p>	<p>就職指導①②③・企業見学</p> <p>【総合的な探究の時間】 自己アピール文をつくる</p>
8月	<p>前期期末考査</p> <p>オープンキャンパス参加（進学希望者）</p>	<p>就職指導④・共通テストガイダンス</p>
9月	<p>中部地区通信制生活体験発表大会・前期卒業式</p> <p>オープンキャンパス参加（進学希望者）</p>	
10月	<p>ふれあいスポーツ大会・東海四県交歓会</p> <p>オープンキャンパス参加（進学希望者）</p> <p>【総合的な探究の時間①】 自己発信の新たな扉</p> <p>【総合的な探究の時間②】 新しい考え方</p> <p>進路について考える会（LHR・総合的な探究の時間）</p> <p>【総合的な探究の時間】 コミュニケーション向上講座</p>	<p>2, 3年次修学旅行</p> <p>【総合的な探究の時間】 岐阜学</p>
11月	<p>【総合的な探究の時間③】 自己と他者の感情の違い</p> <p>【総合的な探究の時間④】 新しい考え方</p> <p>進路ガイダンス（LHR・総合的な探究の時間）</p> <p>オープンキャンパス参加（進学希望者）</p>	<p>文化祭・進路個別懇談（～12月）</p> <p>【総合的な探究の時間】 主権者教育</p>
12月	<p>【総合的な探究の時間⑤】 インターネットコミュニケーション</p> <p>【総合的な探究の時間⑥】 困ったときの対処法</p> <p>【総合的な探究の時間】 私の活動報告</p>	<p>就職相談（未内定者）</p> <p>【総合的な探究の時間】 自己をみつめる</p>
1月	<p>後期期末考査</p>	<p>就職相談（未内定者）</p>
2月		<p>就職相談（未内定者）</p>
3月	<p>卒業証書授与式</p>	