

令和4年度 前期	No. 5	年・組	生徒番号	評価	知・技	思・判・表	主体的	指導者印
家庭基礎	第7章 衣生活をつくる	氏名						

[1] 被服の役割について答えなさい。教科書 P.135~138 (1)(2)(3)【知・技】(4)【思・判・表】

(1) 被服の役割について、() に当てはまる語句を語群から選び、記号で答えなさい。

(1) 的機能	(2) 調節の補助	A : 暑さ、寒さを防ぎ、体温の調節を補助する。
	身体の保護	B : (3) や皮脂やあかを取り除き、清潔を保つ。外界の(4) ・熱・害虫・機械的衝撃から身を守る。
(5) 的機能	生活活動への適合	C : 作業や運動などの生活活動や睡眠・休養などの静的な活動を補助する。
	職業や所属集団の表示	D : 職務や(6) を示す。
	社会(7) への適応	E : 結婚式や葬式等の服装。喜びや悲しみを表す。
	(8) の表現	自分らしさや(9) を表現する。

【語群】 ア 汗 イ 光 ウ 保健衛生 エ 所属 オ 個性 カ 事故 キ 体温 ク 社会 ケ 身体保護 コ 自己 サ 慣習

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

(2) 次の被服が当てはまる機能を、(1)の A~E より選び、記号で答えなさい。

- ①競泳用水着 ②作業用防護服、消防服 ③制服、ユニホーム ④寒冷地域の防護服
⑤儀式や行事の服 (も服、婚礼衣装)

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

(3) 被服の安全性はについて、人体に与える悪影響について答えなさい。

きつすぎる被服や下着	
きつい靴	
染料や加工剤、洗剤	

(4) 教科書 P.138 「被服による自己表現」を読み、あなたが登校する日に着る服を選ぶポイントを書きなさい。自分の好みのほかに、面接指導はフォーマルな場 (公共の場) という点で注意する点を書きなさい。

【思・判・表】

[2] 被服の手入れと表示について次の問いに答えなさい。

(1) 衣生活の流れについて () に適語を入れなさい。教科書 P.140

(1)(4)【知・技】(2)【思・判・表】(3)【主体的】

入手	(1)、手作り、注文、(2)、使い捨て衣料、リサイクル、(3)
↓	
着装	TPO、好み、(4)、流行
↓	
管理	(5)洗濯、商業洗濯、(6)
↓	
処分	(2)、譲る、売る、(7)に出す、(8)

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧

(2) 教科書 p.140 を読んで、自分の既製服購入時のチェックポイントを書きましょう。 【思・判・表】

(3) 自分が着ている衣服の表示を調べ記入しなさい。教科書 P.141

【主体的】

調べた衣服【	】 例：セーター、Tシャツなど
組成表示	
表示者表示	
サイズ表示	
原産国表示	
取り扱い表示	洗い方 (洗濯) の表示のみを書き、その意味も書くこと。

(4) 次の説明の JISL0001 による取り扱い表示を図で書きなさい。教科書 P.141

- ① 40℃を限度とし手洗いによる洗濯可。 ② 60℃を限度とし洗濯機で洗濯可。

①	②
---	---

[3] 被服の材料について () に適語を入れなさい。教科書 P.142~144 【知・技】

(1) 繊維は、(①) 繊維と化学繊維に分けられる。(①) 繊維には (②) や (③) などの植物繊維と、(④) や (⑤) などの動物繊維がある。化学繊維は、天然セルロース (植物原料) を利用した再生繊維や、半合成繊維のほか (⑥) を原料とした合成繊維に分けられる。

①	②	③	④
⑤	⑥		

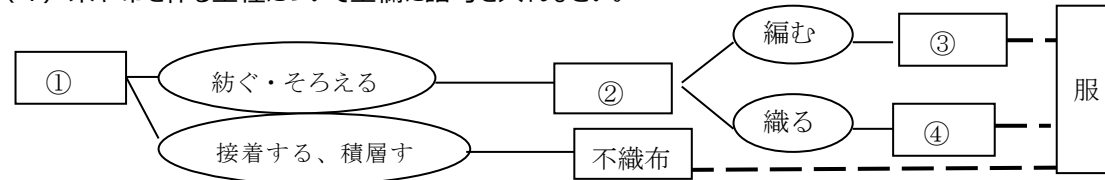
(2) 肌着やタオルに用いられる綿の長所と短所を1つずつ書きなさい。

長所 1	短所 1
------	------

(3) 合成繊維であるポリウレタンの短所と長所を1つずつ書き、主な用途を二つ答えなさい。

長所 1	短所 1
用途 1	用途 2

(4) 糸や布を作る工程について空欄に語句を入れなさい。



①	②	③	④
---	---	---	---

(5) 布と衣類について関係の深いものを線で結びなさい。

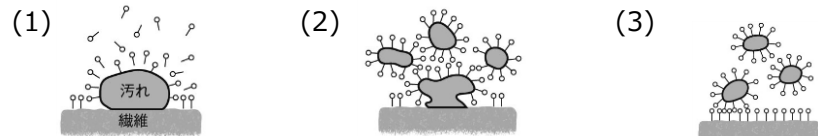
- ①編み物 ・ ・ デニム (ジーンズ)
- ②斜文織 (綾織) ・ ・ ガーゼ、さらし
- ③平織 ・ ・ 紙おむつ、フェルト、フリース
- ④不織布 ・ ・ 水着、ユニホーム、ジャージ、セーター

(6) (5)の②、③の組織図を選び記号で答えなさい

[組織図] ア イ ウ

②	③
---	---

[4] 次の図は、汚れの落ちる仕組みを示している。それぞれの作用の名称を語群Aより、各作用の説明を語群Bから選び、記号で答えなさい。教科書 P.150 【知・技】



[語群A] ア. 再付着防止作用 イ. 界面活性作用 ウ. 乳化・分散作用 エ. 浸透作用

- [語群B] a. 界面活性剤が汚れや繊維を覆い、汚れが再び繊維に付くのを防ぐ。
b. 界面活性剤の作用により汚れは細くなり、少しずつ取り出される。
c. 界面活性剤は親油基を汚れの表面に向けて集まり、繊維と汚れの間に浸透する。

(1)		(2)		(3)	
A	B	A	B	A	B

[5] 被服を購入することが、環境破壊や輸入先の国の人々の貧困につながることもある。この理由について調べ、自分の衣生活をこれからどうしていきたいか書きなさい。教科書 P.158~160 【主体的】

[6] 実習課題 教科書 P.157 を参考にしてボタンを別布に糸で付けたものを完成させ、提出しなさい。

* 次のことをチェックしてから提出すること 【知・技】

- ①レポートに貼ってあるか。紛失は再提出です。()
- ②糸足はあるか。(布とボタンのあいだの巻き糸。3回は巻くこと) ()
- ③布の裏に玉結びと玉止めがしてあるか。()

上の部分のみ、ここにテープで貼ること。

布の裏も見ます。めくることができるようにしてください。

ホームプロジェクト ～テーマが探せるチャート式～ 教科書 P.162 【主体的】

あなたの興味をもとに、選んだテーマ例を書きなさい。 実践報告はレポート No.6 に記入。P.6 参照

テーマの方向性		実践 (○・×)
テーマ例		