

令和4年度 後期	No. 6	年・組	生徒番号	教科担任			知・技	思・判・表	主体的	指導者印
英語コミュ I ②	Lesson 10 Pigs from across the Sea 教科書pp.122~131	氏名		先生	合格	再提出	評価			

(A) 教科書 p. 123~125 を読んで、以下の要約文をまとめなさい。【思・判・表】

(C) () 内から適切な語を選び、○で囲みなさい。【思・判・表】

★Summary (空所に適する英語と日本を入れなさい)

After world War II, people in Okinawa were suffering from h_____. Therefore, *Uchinanchu* in H_____ decided to send 550 pigs to Okinawa and the pigs saved many people's l_____ there. About sixty years later, the members of BEGIN were i_____ by this episode in history. So, they decided to send the same number of musical i_____ as the pigs to Hawaii.

(①) 後、沖縄の人々は飢えて (②)。そのため、ハワイのウチナンチューは 550 匹のブタを沖縄に (③) を決めました。そして、そのブタがそこ [沖縄] の人々の (④) を救いました。約 (⑤) 年後、BEGIN のメンバーたちが、歴史上のこのエピソードに (⑥)。それで、彼らはブタと同じ (⑦) の楽器をハワイに送ることを決めました。

1. Jun has an aunt (who / which) lives in Okinawa.
2. Mana lives in a house (who / which) has a big garden.
3. Naomi is a tennis player (who / which) is known around the world.

(D) 日本語に合うように、()内の語句を並べかえなさい。【思・判・表】

1. 私はとても上手に踊れる男の子を知っています。
I know (can dance / who / a boy) well.

I know _____ well.
2. 北海道は美しくて自然でいっぱい場所です。
Hokkaido is (is / which / a place) beautiful and full of nature.

Hokkaido is _____ beautiful and full of nature.
3. これはアンネ・フランクによって書かれた日記です。
This is (was / the diary / which / written) by Anne Frank.

This is _____ by Anne Frank.

(B) 教科書 p. 123~125 から、以下の日本語に該当する英文を抜き出さなさい。【思・判・表】

(E) 日本文の意味に合うよう、_____に適切な語を入れなさい。【思・判・表】

1. 沖縄はまた、そこで飼育された多くのブタを失いました。
Okinawa also lost a lot of _____ there.
2. そのブタが戦争を生き残った人々の多くの生命を救いました。
The pigs saved many lives of the _____.
3. 音楽はウチナンチューの日常生活に欠かせないものです。
Music is e_____ for the d_____ lives of *Uchonanchu*.

1. とてもたくさんの人々が飢餓で苦しんでいます。
A l_____ n_____ of people are suffering from hunger.
2. 音楽は沖縄だけでなくハワイでも不可欠なものです。
Music is essential n_____ o_____ in Okinawa b_____ also in Hawaii.

(F) 次の単語の最も強く発音する音節を○で囲みなさい。【思・判・表】

1. ep - i - sode 2. ex - pect 3. es - sen - tial 4. deep - en

(G) 音声データを聴いて、()に読まれた単語を書き入れなさい。【知・技】

※聴けない場合は、教科書の本文を見て、スペルを確認しなさい。

(1) World War II, the battles in Okinawa changed the (2) of the people on the islands. Not only the soldiers but also many ordinary people were killed, and their houses and farms were (3). Okinawa also lost a lot of pigs which were (4) there. They were an important (5) of food for the local people. As a result, many of them suffered from hunger after the war.

In Hawaii, there were a (6) number of Japanese-Americans who worked on farms. Many of them were *Uchinanchu*, or people from Okinawa. They heard of the terrible situation in their homeland from a soldier (7) came back from Okinawa. Then, they decided to buy and send 550 pigs there. (8) great effort, the *Uchinanchu* in Hawaii collected money for the project and took the pigs to their homeland by ship. The pigs saved many lives of the people who survived the war.

About (9) years after the war, the members of the music band BEGIN, from Okinawa, were (10) by this episode in history. To show their gratitude, they decided to start sending musical instruments to *Uchinanchu* in Hawaii. They expect the total number will be 550, the same as the number of pigs. Music is (11) for the daily lives of the *Uchinanchu*. The band hopes their presents will deepen the relationship between Hawaii and Okinawa for many more years.

(H) 以下の質問に英語で答えなさい。【知・技】

- What changed the lives of the people in Okinawa?
The t _____ b _____ in Okinawa did.
- What did the *Uchinanchu* in Hawaii collect?
They collected m _____ for the project.

(1)本文中に出てきた単語・熟語を練習しましょう。

単語	意味	練習	練習
1 World War II	第二次世界大戦		
2 battle			
3 soldier			
4 source	源		
5 <u>i</u> _____	〜に感銘を受ける		
6 gratitude			
7 expect			
8 <u>e</u> _____	不可欠な		
9 deepen			
10 <u>r</u> _____	関係		
熟語		意味	
11 not only...but also ~			
12 with great effort			
13 musical instrument			

(2) このLessonで、何を学びましたか？ 学んだことをどのように活かしていきますか？
または、これからどんなことがしたいですか？
あなた自身の意見や考えを記述してください。
※空欄の場合は、評価対象となりません。しっかりと取り組んでください。

質問コーナー（何かあれば、ご自由にどうぞ!!）