

# 令和4年度教育指導の重点及び学校経営計画

学校番号	学 校 名
6412	華陽フロンティア高等学校（通信制）

学校教育目標	<p>1 高校生としての基礎的・基本的な知識や技能と主体的に学習する意欲や態度を身に付けさせ、生徒一人一人の個性を伸ばし、心豊かでたくましく生きる力を育む。</p> <p>2 社会の規範を守る態度を養い、地域社会の一員としての自覚を高める。</p> <p>3 健康で安全な生活を送るため、基礎体力の向上を図り、健康な心身の保持増進に努める態度を育む。</p>		
スクール・ポリシー	『育てたい生徒像』 グラデュエーション・ポリシー（GP）	『生徒をどう育てるか』 カリキュラム・ポリシー（CP）	『どんな生徒を待っているか』 アドミッション・ポリシー（AP）
	<p>1 基礎的・基本的な知識や技能を身につけた生徒</p> <p>2 主体的に学習する意欲や態度を身につけた生徒</p> <p>3 心豊かでたくましく生きる力を身につけた生徒</p> <p>4 社会の規範を守る態度を身につけた生徒</p>	<p>1 「わかる喜び」の涵養（学びの再チャレンジ）</p> <p>2 キャリア教育の推進</p> <p>3 「カウンセリングマインド」に基づく積極的傾聴（共感的理解・無条件の肯定的関心・自己一致）</p>	<p>1 「自分の生き方」を真剣に考え、やると決めたことはあきらめない生徒</p> <p>2 「なりたい自分」を見つけたいと願っている生徒</p> <p>3 自分にも、周りにも、優しい言葉をかけてあげられる生徒</p>
教育指導の重点 (今年度の具体的な重点目標)	重点目標の達成に必要な具体的取組、方策		達成度の判断、判定基準あるいは評価指標
<p>1 学習指導の重点</p> <p>①わかる喜びを感じられる学習指導の推進</p> <p>②自ら学ぶ意欲や態度の育成</p>	<p>①ユニバーサルデザインの考え方を基盤にした面接指導を実践するとともに、学び方の支援や、基礎的基本的な学力の定着を目指した指導を行います。</p> <p>②学ぶことの意義や喜びを感じる教科指導を目指し、積極的かつ効果的なICTの利活用や実験・実習などを導入した指導法の研究を行います。</p> <p>③MetaMojiを活用した連絡体制を確立し、通信教育の基幹であるレポート作成支援のための、細やかなサポートを行います。放送視聴等を利用した自学自習を推進し、学習を深める機会を設けます。</p> <p>④自己の生き方を見つめると共に、「なりたい自分」を意識していけるよう、ソーシャルスキルトレーニングやグループワークを通して、意見交換の場を設けるとともに、発表やまとめ方の工夫等を指導し、言語活動の充実を図ります。</p>		<p>①②④ 生徒による授業評価の分析。 レポートアンケート結果の分析。 学習指導にかかわるアンケートで、肯定的な評価80%以上を目指します。 面接指導参観や公開面接指導における評価を確認します。</p> <p>③ 添削指導に関わるアンケートで、肯定的な評価80%以上を目指します。</p>
<p>2 在り方・生き方指導の重点</p> <p>①社会の規範を守る態度の育成</p> <p>②自己肯定感の醸成と社会参加のための基盤となる力の育成</p> <p>③キャリア教育の充実</p> <p>④ソーシャルスキルの向上</p>	<p>①学校という社会を構成する一員として、常に他者の立場に配慮し、全体の決まりやルールを守ることで安心安全な社会をつくろうと励む生徒を育てます。</p> <p>②個々の教育的ニーズに応え、カウンセリングマインドをもって生徒と接します。必要に応じてコミュニケーション講座や個別の教育支援計画を活用し、個別の支援を充実させます。</p> <p>③「キャリアパスポート」の活用と継続的な教育相談により、社会的な自立を目指し、進路目標に向かって主体的に活動できるよう支援します。</p> <p>④主体的に学習に取り組む態度の育成を通して、コミュニケーション能力の向上を図るとともに、挨拶やマナーの指導も徹底します。</p>		<p>① ルールやマナーに関わるアンケートで、肯定的な評価70%を目指します。</p> <p>② 個に応じた支援が適切に計画・実施されたかを指導内容・指導方法・評価などから確認します。</p> <p>③ 進路指導に関わるアンケートで、肯定的な評価を1, 2年次生で70%以上、3年次生で80%以上を目指します。</p> <p>④ 自己評価を行う機会を設け、その回答状況により確認します。</p>
<p>3 特別活動・健康安全教育の重点</p> <p>①他者と協働できる力の育成</p> <p>③健康安全教育の充実</p>	<p>①学校行事や生徒会活動、部活動等を通して仲間の大切さや仲間を思いやる気持ち・態度を身に付けさせ、他者と協調して社会を作ろうとする生徒を育てます。</p> <p>②交通ルールの遵守及び新型コロナウイルス感染症対策の観点から「命を守る」行動を自らの主体的判断に基づいてとれるよう目指します。</p>		<p>① 学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア清掃、MSリーダーズ活動等への参加率や取組状況で確認します。</p> <p>② 校外一斉指導、HR・総合的な探究の時間の取組状況で確認します。</p>