

学校運営協議会 会議実施報告書

このことについて、「岐阜県立学校における学校運営協議会の設置等に関する規則」第8条第1項に基づき、次のとおり学校運営協議会を開催しましたので、その概要について報告します。

- 1 会議名 岐阜県立加納高等学校 学校運営協議会（ゆめ会議かのう）（第3回）
- 2 開催日時 書面開催
- 3 参加者
会長 尾関 孝彦 元県立高等学校校長 同窓会参与（普通科10回生）
中山道加納宿保存会会長
副会長 佐藤 昌宏 元岐阜大学教育学部美術教育教授（美術科8回生）
委員 大島 令子 P T A副会長
中村 規子 特別養護老人ホーム ナーシングケア加納 施設長
日比野浩之 加納西自治会連合会副会長
水野 律子 加納まちづくり会会長
学校側 高田 広彦 校長
大前 幸弘 事務部長
松野 晶信 教頭
大平 隆司 教頭
山田 茂雄 教務部長
篠田 和明 総務部長
大野 超子 総務部担当

4 主な意見

(1) 「各分掌の自己評価について」について

- 意見1：コロナ禍の制限のある中で、文化祭が開催できたことは生徒にとってとても良かった。今後も、コロナ禍においていかに学校活動を行っていくかが課題である。子どもたちが学校と自分とのつながりを実感でき、今しか学べないことを学び、体験ができる環境を作してほしい。
- 意見2：ICTの活用は、生徒の興味を高め学習意欲の向上にもつながると思われる反面、すぐに答が出ることで想像力・思考力を低下させるのではないか。
- 意見3：週当たりの学習時間で、1年生と3年生が前年よりかなり低下していることについて、何か取組をしているのか。
- 意見4：生徒の悩みや不安などに学校全体で取り組み、生徒のメンタルの安定が保たれていると感じた。
- 意見5：会議資料の電子化はよいことと思う。
- 意見6：大学名などを具体的に挙げて、目標を設定した方が、一般には理解されやすいと思う。
- 意見7：交通事故の増加を懸念している。よく生徒が利用する加納新本町の信号機と横断歩道が廃止される予定であるが、総合的な検討を要する。
- 意見8：学校目標を具現化する視点が重要であるが、P l a n D o S e eの観点から各分掌が指標を設定し、評価した結果がほぼ満足できたと評価しており、生徒の落ち着いた学校生活につながっていると思う。

(2) 「1・2年生のFRH（探究活動）」について

意見1：テーマについて、仲間と協働し探究していくことはとてもよいことである。プレゼンテーション能力を向上させることにもなり、社会のリーダーを育てるという学校の教育目標にも沿っている。

意見2：岐阜への興味を高め知識を増やすという利点もあり、現状分析からプレゼンテーションの場につなげていく一連の思考や方法が、将来に生かせる大切なスキルだと思う。

意見3：人と社会の関わりの中で課題を見つけ、人に伝えていく力は重要であり、高校時代にその基礎が学べることはとてもよいことである。

意見4：この活動は様々な知識を横断的に活用することが必要であり、学習意欲も高まると思われる。美術科の生徒にとっても、他の領域が自分の専門分野とどのように関わっているのかを学ぶことは有意義である。

意見5：学年進行で課題を体系的に設定して、思考力の育成や探究心の醸成を図っている。個人やグループで、科学的方法を用いて課題解決を進め、自己実現が達成できるような指導が行われている。

(3) 「生徒心得」「服装規定」について

意見1：最低限度の制約の中で、節度を理解し、品性を大切にできるとよいと考える。

意見2：生徒の自主性を尊重した学校と生徒との協働でつくられたものだと感じる。

意見3：基本的生活習慣のために、心得・規定は必要である。外からの強制だけでなく自己規制を求めたい。家庭との連携が重要かつ必要である。

意見4：美術科・音楽科があることで、普通科しか設置していない学校に比べると高度な判断や指導力が必要になると思う。

(4) 「スマホ教室」について

意見1：スマホ教室を通して世代間の交流ができる。地域に開かれた学校となることは大切なことである。

意見2：地域の方と本校生徒が触れ合えるととてもよい機会である。多世代が関わることで思いやる気持ちが向上する。

意見3：地域の住民にとっては、誠にありがたく、楽しみな試みで大歓迎している。公民館などの身近な会場を設定すれば、高齢者も参加しやすい。

意見4：日々「いまさら聞けないスマホの使い方」を実感しているので、スマホ教室を開催してくださることをうれしく思う。

5 会議のまとめ

第3回学校運営協議会では、全委員から来年度における本校の「スクール・ポリシー」について、承認が得られた。

また、今回の貴重な意見・助言を職員会議等で全職員に伝え、今後の本校の教育に生かしていきたい。