

# 令和3年度 自己評価・学校関係者評価 報告書

## I 自己評価

岐阜県立可児工業高等学校

学校番号

42

1 学校教育目標	教育活動のあらゆる場をとおして、知・徳・体・技の調和のとれた地域社会から期待される人間性豊かな工業技術者を育成する。 (1) 基礎学力と専門の知識・技能の確実な定着 (2) 基本的生活習慣の習得と豊かで逞しい心の育成 (3) 産業界の信頼に応える学力の保証と勤労観の育成 (4) 豊かな人間性や社会性の育成
2 現状の分析	○職員のICTを活用した「わかりやすい授業」「できる授業」が多く実施されている。 ○学校の新型コロナウイルス感染症対策に多くの生徒がしっかりと呼应し、基本的生活習慣の充実に向けて取り組んでいる。 ○心おだやかで優しい生徒たちが良い雰囲気をつくっている。 ○規範意識に関わる講話等を実施する中で、多くの生徒が心ある行動に努めるようになった。 ○いじめアンケートを活用し、きめ細かな支援を実施している。 ▲遅刻者が増加している。コロナ禍の影響で生徒に対する指導が徹底しきれない状況が続いた。 ▲生徒個々に合わせた指導の更なる充実が必要である。
3 学校の抱える課題	・多様化する生徒に対し、個別に合理的な指導方法を作成し、かつ全職員で共通理解を図る必要がある。 ・校則見直しを進めていく中で、職業教育上の指導方法に苦慮する場面がある。 ・オンライン職員会議が多くなり、活発な情報交換、情報共有をする機会が減ってしまった。 ・挨拶や身だしなみ、交通安全やSNSの適切な使用など、ルールやマナーの向上を図るための有効な指導方法の検討が必要である。
4 今年度の具体的な重点目標	◇工業技術者としての自覚を高め基礎学力と専門の知識・技能の定着に基づいた職業観・勤労観の育成を行います。 ◇基本的生活習慣が身につく豊かな心と健やかな身体の育成を行います。 ◇産業界から信頼される豊かな人間性や社会性に富んだ人材の育成を行います。

年 度 目 標			年 度 末 (途中) 評 価			
5 評価項目 領域・分野	6 重点目標の達成に必要な 具体的取組・方策	7 達成度の判断・判定基準 あるいは評価指標	8 取組状況・実践内容 評価項目の達成状況等	9 評価 A・B・C・D	10 成果と課題	11 総合 評価
教育課程 学習指導	①基礎基本の徹底した定着	①基礎力診断テストの実施	①基礎力診断テストの分析	B	○積極的なICT活用授業や オンライン学習支援が充実 ▲タブレットの自宅利用	A
	②授業改善に向けた研修の充実	②ICTを活用した授業の充実	②アンケートと研修の実施	A		
	③ICT機器の活用	③適切なタブレットの利用	③タブレットの利用状況	B		
進路指導	①進路ガイダンス機能の充実	①3年生の進路実現達成	①外部講師の協力を得て3回以上実施	A	○3年間を見通したキャリア 教育の充実 ▲進路希望調査の充実	B C
	②主体的な進路選択意識の醸成	②就職・進学活動の積極性	②進路希望調査の実施	B		
	③キャリア教育の推進	③キャリアパスポートの充実	③ポートフォリオの実施と整理・保管	B		
生徒支援 職業教育と心の 育成	①基本的生活習慣の構築	①多遅刻生徒への指導・改善	①個別指導の強化	B	○遅刻指導により改善 ○生徒の相談機会を増加 ▲自立力を高める指導	D
	②教育相談の充実	②外部専門家との連携	②カウンセラーの効果的な活用	B		
	③自他の生命の尊重	③いじめ未然防止と早期発見	③校内いじめ防止対策体制を強化	A		

## II 学校関係者評価

実施年月日：令和3年2月8日

<ul style="list-style-type: none"> <li>ICT活用教育が推進される学習環境の変化の中で、工業高校としての特色ある教育活動が実践されている。</li> <li>社会人を育成するという明確な意識で生徒支援がされている。</li> <li>明確な目標、取り組み、方策と計画が立てられ大変よく進められている。</li> <li>多くの企業からの求人があり、その責務を果たしている。</li> <li>インターンシップ等、地域や企業との連携が効果的に実施されている。</li> </ul>	<p>12 来年度に向けての改善方策案</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科指導における一人一台タブレットの授業活用と教員研修の充実</li> <li>状況に応じたオンライン学習支援の実施や、manabaやMetamojiによる学習の充実</li> <li>web会議システム等を利用した新しいキャリア教育実践の計画と実施</li> <li>時間を守り、挨拶をとおした明るく元気な生徒の育成</li> <li>外部連携による多様な生徒対応と教育相談体制の強化</li> <li>学校運営協議会等との連携による学校運営の実施</li> </ul>
--	---