

平成22年度 可児工業高等学校アンケート結果(対象:生徒 回答数76)

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない 数値は%

| 通番 | 項目 | A | B | C | D | E | |
|--------------|--|---|----|----|----|----|---|
| 教育方針・学校経営 | 1 本校の教育方針や指導目標を分かりやすく説明を受けている。 | 25 | 54 | 17 | 1 | 3 | |
| | 2 本校の教育方針や指導目標等に賛成であり、本校を選んでよかったと思っている。 | 28 | 51 | 14 | 4 | 3 | |
| | 3 本校では、一人一人の良さや可能性を伸ばすことに努めている。 | 28 | 46 | 16 | 4 | 7 | |
| | 4 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身につけさせようと努めている。 | 53 | 32 | 11 | 1 | 3 | |
| 家庭との連携 | 5 本校からの連絡文書等は、保護者に確実に届けている。 | 40 | 33 | 21 | 4 | 3 | |
| | 6 家庭で学校に関する話をしている。 | 32 | 39 | 18 | 9 | 1 | |
| 教職員 | 7 本校の先生は、熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる。 | 42 | 42 | 12 | 1 | 3 | |
| | 8 本校の先生は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。 | 49 | 37 | 12 | 0 | 1 | |
| | 9 本校の先生は、悩みや相談事に親切に対応してくれる。 | 31 | 42 | 10 | 1 | 16 | |
| 学習指導 | 10 本校の先生は、授業の教え方や説明がわかりやすい。 | 13 | 58 | 25 | 4 | 0 | |
| | 11 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。 | 37 | 43 | 16 | 3 | 1 | |
| | 12 本校の先生は、補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。 | 22 | 47 | 13 | 3 | 14 | |
| | 13 本校では、個人の興味・関心、希望や能力にあった選択授業や少人数授業を行っている。 | 36 | 41 | 19 | 0 | 4 | |
| | 14 総合的な学習の時間(課題研究)の内容は自分にとって有意義である。 | 43 | 46 | 11 | 0 | 0 | |
| 生徒指導 | 15 本校では、生徒のことをよく理解していて、一人一人に合った生徒指導をしている。 | 30 | 40 | 18 | 3 | 9 | |
| | 16 本校では、高校生としてのマナーを身に付けさせることや、社会のルールを守ること、ふさわしい服装、頭髪等の指導を徹底している。 | 49 | 36 | 8 | 1 | 5 | |
| | 17 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 | 38 | 40 | 13 | 0 | 9 | |
| | 18 本校では、体罰は無い。 | 42 | 24 | 12 | 7 | 15 | |
| 進路指導 | 19 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。 | 39 | 37 | 12 | 1 | 11 | |
| | 20 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。 | 37 | 49 | 7 | 1 | 7 | |
| 健康管理 安全指導 | 21 本校では生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。 | 39 | 37 | 14 | 3 | 7 | |
| | 22 本校では地震や台風などの場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。 | 24 | 26 | 28 | 5 | 17 | |
| 学校行事等 | 23 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動など授業以外の学習の機会が多い。 | 30 | 38 | 16 | 8 | 8 | |
| | 24 本校のロングホームルームの時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。 | 25 | 42 | 24 | 3 | 7 | |
| | 25 本校の学校行事(球技大会・体育大会・可児工祭など)は、充実している。 | 30 | 38 | 16 | 7 | 9 | |
| | 26 本校では、部活動が活発に行われている。 | 50 | 34 | 8 | 5 | 3 | |
| | 27 本校では、生徒会活動は活発である。 | 17 | 42 | 17 | 12 | 12 | |
| | 28 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。 | 16 | 46 | 22 | 7 | 9 | |
| | 29 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。 | 25 | 37 | 20 | 10 | 8 | |
| | 30 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 | 18 | 41 | 25 | 9 | 7 | |
| 学校独自項目 | A | 31 本校では、生徒の安全に注意をして実習をしている。 | 45 | 49 | 4 | 0 | 3 |
| | | 32 本校の先生は、生徒の質問に誠意をもって答えている。 | 36 | 47 | 11 | 1 | 5 |
| | | 33 本校の先生は、生徒の発言や反応に的確に対応している。 | 23 | 53 | 19 | 1 | 3 |
| | | 34 本校の成績評価は妥当なものである。 | 32 | 45 | 14 | 1 | 8 |
| | | 35 本校の先生は、授業の開始時間、終了時間を守っている。 | 36 | 43 | 12 | 4 | 5 |
| | B | 36 学校は生徒に対し教科の評価についてよく説明している | 39 | 40 | 15 | 1 | 5 |
| | | 37 学校は様々な機会を通して、安全と健康そして体力について考え実践/機会を提供している。 | 33 | 39 | 17 | 1 | 9 |
| | | 38 学校はLHRや様々な機会を通じて人権尊重の意識を高める機会をもうけている。 | 24 | 47 | 17 | 3 | 9 |

平成22年度 可児工業高等学校アンケート結果(対象:保護者、学校評議員 回答数85)

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない

| 通番 | 項目 | A | B | C | D | E | |
|-----------|--|--|----|----|----|----|----|
| 教育方針・学校経営 | 1 学校の教育方針や指導の内容に共感できる。 | 32 | 51 | 2 | 1 | 14 | |
| | 2 学校は、自主性・創造性のある生徒を育てようとしている。 | 37 | 52 | 1 | 0 | 10 | |
| | 3 学校は、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。 | 31 | 59 | 4 | 0 | 7 | |
| | 4 学校は、人間としての基本的な倫理観や規範意識を身に付けさせようと努めている。 | 36 | 41 | 5 | 1 | 16 | |
| | 5 校長のリーダーシップのもと、全職員が学校経営や教育活動に創意を凝らし、魅力ある学校づくりに取り組んでいる。 | 29 | 45 | 5 | 0 | 21 | |
| 家庭との連携 | 6 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)へわかりやすく伝えている。 | 30 | 40 | 20 | 0 | 10 | |
| | 7 学校からの連絡文書等は、保護者(地域)に確実に届けられている。 | 36 | 36 | 18 | 1 | 10 | |
| | 8 学校は、保護者(地域)が授業や学校行事等を参観する機会等をよく設けている。 | 24 | 49 | 16 | 0 | 11 | |
| | 9 学校は、保護者(地域)の悩みや相談に適切に対応してくれる。 | 21 | 36 | 11 | 4 | 28 | |
| 教職員 | 10 学校を訪問したり、電話した時の学校職員の対応(明るい挨拶や丁寧な話し方)が適切である。 | 42 | 40 | 6 | 2 | 9 | |
| | 11 学校の教師は、子どもたちの教育に熱心に取り組んでいる。 | 45 | 41 | 5 | 0 | 9 | |
| | 12 学校の教師は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。 | 32 | 40 | 7 | 0 | 21 | |
| | 13 学校の教師は、子どもが相談したときには、親切に応じてくれる。 | 29 | 44 | 4 | 1 | 23 | |
| 学習指導 | 14 学校は、子どもが意欲的に取り組むように授業の工夫をしている。 | 18 | 34 | 9 | 1 | 38 | |
| | 15 学校は、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。 | 29 | 33 | 9 | 5 | 24 | |
| | 16 補習等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。 | 26 | 31 | 12 | 0 | 32 | |
| | 17 学校は、個人の興味・関心、希望や能力に合った選択授業や少人数授業を行っている。 | 26 | 31 | 12 | 1 | 31 | |
| 生徒指導 | 18 学校は、子どもをよく理解していて、子どもに合った生徒指導をしている。 | 23 | 39 | 7 | 1 | 30 | |
| | 19 学校は、高校生としてのマナーや社会規範を身に付けさせることや、ふさわしい服装、頭髪等の指導の徹底を図っている。 | 44 | 37 | 8 | 5 | 6 | |
| | 20 学校は、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 | 27 | 37 | 8 | 2 | 25 | |
| | 21 学校は、体罰の防止に努めている。 | 27 | 24 | 6 | 2 | 40 | |
| 進路指導 | 22 学校は、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。 | 27 | 46 | 7 | 0 | 19 | |
| | 23 学校は、生徒の進路希望に沿った適切な進路指導をしている。 | 32 | 45 | 4 | 0 | 19 | |
| 健康管理安全指導 | 24 学校は生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止など安全指導をしている。 | 35 | 38 | 8 | 0 | 19 | |
| | 25 地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者(地域)に対策マニュアルが知らされている。 | 21 | 38 | 11 | 2 | 27 | |
| 学校行事等 | 26 学校は、外部講師の講演や様々な体験を積むなど、授業以外の学習の機会を多く設けている。 | 26 | 42 | 7 | 1 | 24 | |
| | 27 学校は、子どもの成長の糧となるような学校行事を行っている。 | 35 | 38 | 11 | 0 | 17 | |
| | 28 学校では、部活動が活発に行われている。 | 52 | 36 | 4 | 0 | 8 | |
| | 29 学校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。 | 19 | 27 | 31 | 5 | 18 | |
| | 30 学校は、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 | 15 | 40 | 11 | 0 | 33 | |
| 学校独自項目 | A | 31 学校は保護者や地域の人たちと話をする機会を多くもうけている。 | 17 | 37 | 19 | 0 | 27 |
| | | 32 学校の施設設備や教師の持つ知識・技術が学校内外のいろいろな場で活かされている。 | 18 | 37 | 10 | 0 | 36 |
| | | 33 資格取得や技術の習得に生徒が主体的に取り組めるよう支援がなされている。 | 42 | 35 | 11 | 0 | 13 |
| | | 34 学校では、教師と生徒の対話の時間が十分に確保されている。 | 23 | 34 | 18 | 0 | 24 |
| | B | 35 学校では生徒に関する人権やプライバシーが守られている。 | 24 | 37 | 8 | 1 | 29 |
| | | 36 学校は生徒の意欲喚起につながる学習評価のあり方を周知・徹底している。 | 18 | 41 | 7 | 1 | 32 |
| | | 37 学校は様々な体験から豊かな人間性を育て、積極的に活動する機会をもうけている、 | 17 | 46 | 15 | 0 | 21 |
| | | 38 学校では教育活動のなかで偏見にとらわれない人間関係を育成しようとしている。 | 21 | 44 | 11 | 0 | 23 |
| | | 39 学校は生徒が主体的に進路を選択・決定できる能力を育てている。 | 30 | 51 | 8 | 0 | 11 |