岐阜で未来の教育を体験する

岐阜県教育委員会学校支援課 岐阜大学地域科学部 時間各日10:00~16:00 6月16日(日)趣旨説明等 7月7日(日)県職員への質疑応答 7月29日(月)~8月1日(木)

のみせどころ。中にはグループの話し合

ングをすることに。ここは可児高生の腕

るわけだが、「何を聞こうか」と当日 阜県職員の各課職員に直接質問ができ での話し合いが始まった。この日は岐

岐阜が活性化するか」ブレインストーミ

ランチを挟み、グループで「どうしたら

場所 岐阜大学構内 および 県教委テレビ会議システム

ンリッチコアメンバー参加者 ョップ参加・発表者) 高野優衣 西村彩希、山田茉弥

2年生:藤原祈従、村瀬美乃里 1年生:大島未夢、坪川凜香

8月21日 (火) プレゼンテ

リッチコアメンバーとして、学校外で 躍する3年生をメインメンバーに、 う条件があったため、昨年度までエン を他の高校生に説明できること」とい 下級生も見学に加わった。 て来年度以降の活動も視野に入れ4名の kanisuki若者プロジェクトで活 地域活動として行なっていること そし

かり、最終日のプレゼンテーションに向け びに緊張を感じながらも、最終ゴールが ら始まる学びに、そして割り振られた班 ブラーニングを行うための施設でこれか れた開講式。大学構内のまさにアクティ - 岐阜県活性化のための事業提案」と分 岐阜大学「アカデミック・コア」で行わ 出会って間もない他校の生徒との学

てのモチベーションを高めた。

た。

味を発揮する姿が見られ頼もしく感じ

徒もおり、

それぞれの班で自分の持ち

し合いをリードし、

周りを引っ張る牛

んだ3年生は本領を発揮し、

中には話

しかし、これまで数多くの場数を踏

方向性を探る初日の様子

ら指導を受けながら班の

励ましあった。 見学者グループも自分た 目指すライバルとしてお互い頑張ろうと シェアしつつ、各グループとも最優秀賞を 最終ゴールが「岐阜県活性化のための事 えることになる。毎回、帰りのバスでは かな活性化策の方向性を決め、初日は終 たため、高校生達はリラックスして話し で困った時はこのメンターが支えてくれ アドバイスしてくれる大学生メンターが いを牽引する生徒もいた。 業提案」と分かり、各グループの状況を を進めるに従って各グループごとの大ま 合いに集中することができた。話し合い 配属されたため、話し合いや機材の使用 「作戦会議」が行われた。初日の帰途では、 各グループには話し合いをモデレート・

めた。

年は自分たちが参加したい」と意欲を高

ちが参加するつもりで見ていたため、「来

の様子。

-ミング ノスト

> まで質問する生徒も見られたが、 り、話し合いやアクティブラーニングに 先が見えません」というグループもあ グループもあれば「まだどうしようか を形にしていった い」と感想を漏らす生徒もいた。こう みのことも多く「岐阜県の公務員すご 校生が考えることは想定済み・対策済 調整をする班もあり、準備の差がでた 慣れている高校からきた生徒と慣れて した対話を通して自分たちの課題意識 し、そこは百戦錬磨の岐阜県職員で高 ようである。 1日を通して、方向性がハッキリした また、かなり細かいこと しか

だった。 いない生徒が集まったグループでは差 があるようで生徒も苦労しているよう

7月7日第2日目は本格的にグループ

スーパーハイスクールセッション 会議システム~発表会

調査やアンケートについて相談した。 ンの内容についての検討、及び、追加の テレビ会議システム上でプレゼンテーショ して本校コアメンバーと他校とつなぎ、 と岐阜県教育委員会学校支援課をハブと 7月29日・30日・31日・8月1日



思ったよりも機材は安定しておりスムー

感じられた。 システムを活用すればそのストレスから解 集まるのは大変なことだが、テレビ会議 いる自治体にアンケートをしたい」と、 という声や、「女性進出支援に乗り出して 高校生徒全体にアンケートを実施したい」 放される。文字通り、「未来の教育」を ズにやり取りができた。実際にどこかに いくつかのチームはこの日までに「可児

> ているのを見取ることができた。 その影響が他のメンバーの刺激になっ 具体的なアクションを起こし始めた。



したい。 おく必要があった。次年度への課題と と言うように、 ができるとより良かった。本人たちは は 発表原稿の作成も重要であるが、本来 駆使してスライドを完成させていった。 取り合い、Power 習を行った。生徒はLineで連絡を 迎える。午前中は発表前の調整、スラ 「そんな余裕はなかった(帰りの車中)」 イドの微調整そして午後に備えての練 8月21日SSS企画審査会当日を 「質疑応答」で質問を予測して準備 事前にその準備をして Pointを

けであるが「当日までは内容は秘密」と ルして観光産業を活性化」、「岐阜柳ヶ 進んでいた。残る1グループがあったわ を例に女性進出で活性化」の方向で話が マーケットをクローズアップ」、「岐阜県・ 瀬商店街で行われるサンデービルヂング けすることなく準備を進めていた。 いうことで、担当教員としても一切手助 **美濃加茂市地域振興課の女性進出支援策** 最終日、可児高生が関わるグループは

出しを図った。サンデービルヂンングチー 地としての認知度を調査するアンケート」 あったと思う。 て最後までダークホースだった「婚活チー 定し、解決の方策を自分たちなりに考え 発表する」のではなく主体的に課題を特 表当日に向けて「なんとなく準備して、 村の立場から話を伺うことができた。発 同時に岐阜県の取り組みについても市町 き、直接担当された方や課長に話を伺い、 出チームは美濃加茂市産業振興課に出向 すいスライド作成に力を入れた。女性進 ム」が審査員特別賞を受賞した。賞を逃 結果は、女性進出チームが優秀賞、そし ようとする姿はこれまでのエンリッチ活 を実施し、問題点の特定や解決策の炙り したチームもポイントをついた良い発表で ムは現地に足を運び、見やすくわかりや 関ヶ原チームは複数校で「関ヶ原の観光 日頃の学習の成果であると感じた。

