

令和4年度 岐阜県立可児高等学校学校評価アンケート(7月)【生徒】 回答数558人

項目	番号	質問					
			よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
教育方針・学校経営	1	本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。	29.7%	49.6%	11.6%	2.2%	8.8%
	2	本校に入学できてよかったと思っている。	29.0%	49.3%	12.9%	3.2%	6%
	3	本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。	30.1%	48.9%	12.9%	1.8%	3%
家庭との連携	4	本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。	61.6%	29.7%	5.9%	2.5%	
	5	家庭で学校に関する話をしている。	45.3%	36.4%	14.9%	1.8%	
	6	本校は、通信やホームページ、一斉配信メールサービス(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。	49.5%	38.5%	7.0%	4.1%	
教職員	7	熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。	56.6%	34.9%	3.9%	1%	
	8	専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる生が多い。	49.1%	41.6%	5.6%	8%	
	9	悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。	38.9%	43.7%	6.5%	10.4%	
	10	授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。	38.7%	50.2%	7.3%	6%	
	11	先生は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。	55.6%	23.5%	3.4%	17.0%	
	12	本校では、体罰はない。	72.4%	10.6%	2.9%	11.8%	
	13	本校の先生は、働き方改革に努めている。	21.9%	23.5%	11.8%	3.9%	38.9%
学習指導	14	本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。	22.9%	37.5%	14.3%	3.0%	22.2%
	15	本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。	30.1%	43.2%	11.5%		13.1%
	16	本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。	29.2%	46.2%	12.9%		9.1%
	17	総合的な探究の時間の内容は自分にとって有意義である。	23.3%	46.6%	17.6%	6.1%	6.5%

項目	番号	質問	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
生徒指導	18	本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようと努めている。	41.8%	42.3%	6.3%	8.2%	
	19	本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	52.0%	27.2%	3.8%	15.6%	
進路指導	20	本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出すようとしている。	41.4%	42.3%	5.4%	10.2%	
	21	本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。	41.8%	43.2%	4.5%	10.4%	
健康管理 安全指導	22	本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。	52.5%	34.6%	3.6%	9.1%	
	23	本校では、地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。	36.2%	43.2%	9.1%	10.9%	
学校行事	24	本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会や学校行事の有無、実施方法等について、新型コロナウイルス感染症対策等を講じ、生徒の安全を最優先として適切に計画している。	51.6%	36.6%	4.1%	7.2%	
	25	本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。	34.9%	43.4%	11.3%	1.6%	8.8%
	26	本校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。	41.6%	35.5%	6.6%	14.5%	
	27	本校では、生徒会活動が活発である。	24.7%	33.5%	13.8%	25.3%	
	28	本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。	26.3%	51.8%	14.2%	5.7%	
	29	本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。	32.8%	48.6%	11.8%	5.7%	
	30	本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。	27.6%	38.4%	17.9%	14.0%	
学校独自	31	本校での毎日の小テストや毎週の課題は学力向上に役立っている。	46.2%	37.5%	9.1%	5.0%	
	32	本校で利用しているclassi(クラッシ)は生徒の学習習慣の定着や自己管理能力の育成に役立っている。	25.3%	40.7%	20.1%	5.6%	8.4%
	33	本校の探究活動や様々な講座(はつらつ講座・土曜講座など)は、自分の興味、関心を高めたり、学習を深めるのに役立っている。	39.2%	42.5%	8.1%	9.0%	
	34	本校の学習活動で十分に力がつくので、学習塾等の必要性は少ないと感じている。	23.5%	29.9%	21.7%	8.2%	16.7%
	35	時間厳守、挨拶、端正な身だしなみなど基本的な生活習慣とマナーを重んじ、礼儀正しく品位ある高校生との自覚をもっている。	46.4%	42.1%	5.4%	5.4%	