Lesson 2 Stay Hungry, Stay Foolish.	Part2 4	解説プリント
-------------------------------------	---------	--------

None (of this) had even a hope (of any practical use) (in my life).				
S 🚺	M V	о 🗸 М	Μ	
≪区別≫ 否定	ミを表す表現	none と neither		
			…ない」: none は代名詞 発音は[nʌn]「ノン」ではないぞ。	
$\left(\begin{array}{c} 1 \text{ neither of } \sim \end{array} \right)$	「 <mark>~(2つ)</mark>	<mark>の中のどちらも…ない」</mark>	: この形で使われるときの neither は代名詞。	

<練習>()に入るものに〇を ①Tom has two sisters but I know (none / neither) of them. つけなさい。 「トムには二人姉がいるけど、僕は二人とも知らないんだ。」

^②Tom has three sisters but I know (none / neither) of them.

「トムには**三人姉**がいるけど、僕は**三人とも**知らないんだ。」

答え☞①は「2人のうちどちらも~ない」から neither、②は「3人のうちだれも~ない」だから none だね!ここ では、どちらも<u>代名詞で、この問題では know の目的語</u>になっています。また、<u>none も neither も「~ない」とい</u> <u>う否定の意味</u>を含んでいるので、更に don't などの not を加える必要はない</u>ね☺

Q. this は何を表す? ☞前文(まで)の内容を表す:ここでは『授業で学んだこと』

☆this は前文の内容を指すことが多い!(後ろに(:)コロンや(-)ダッシュが来た時は後ろの内容)

- practical (形)意味() シスタン p.99、名詞は practice 「実践」なんて意味もあるね。
- Q. use の品詞は? 写名詞:前に any と形容詞 practical がついている。名詞 use の発音も確認しよう!
- ・a hope of any practical use はどういう意味?
- ☞直訳は「実用的な使用の見込み」つまり、「実際に役立つ見込み」ということだね。 any は none と用いて「少しの~もない」の意味。
- ~ここからは「ふ~ん」でOKです。~
- ここまでで疑問に思ったことがある人 # は鋭いぞ!

None of this…「あれ!?」 3 つ以上なのに these じゃなくて this じゃん!!!???って思ったかな? この <u>this は前文までの内容</u>、つまり<u>「カリグラフィーの授業で学んだこと」</u>、セリフやサンセリフ、文字と文字の 間のスペースを変えることや活版印刷を何が美しくするのかなど、複数をまとめている this なんだね。『学んだこ と』(複数)のどの1つをとっても実際に役立つ見込みさえなかったわけだ。だから、ここは this (全文までの内容 のまとめ) でOKなんですね^^

確かに、あのセリフ(ひげあり)、サンセリフ(ひげなし)が何の役に立つか分からんよね~(笑)



②But ten years later, <when we were designing the first Macintosh computer>,
 M
 M
 S'
 V'
 O'
 it all came back (to me).

S V M M

・ ~ later 「~後」 ≒ after ~ ten years later = after ten years かたまりで副詞です。
 過去、未来の1時点を基準にしてそこから「~後」という表現。

「今から~後」は? $sin \sim$ He'll get well in a week. 「彼は (今から) 一週間後には元気になるでしょう」・ design O 「O を設計する」

・Macintosh computer「マッキントッシュコンピューター(商品名)」

Q. it は何を表している?☞前の文の this、つまり「カリグラフィーの授業で学んだこと」。 ・all は it と同格。「それがすべて~」と訳そう。



Q.A but B と来たら筆者がより言いたいことは? SB

③And we designed it all (into the Mac).

S V O└ M

Q. it は何を表している?☞前の文の it、つまり「カリグラフィーの授業で学んだこと」。 ・the Mac =the Macintosh computer

Q.「そして私たちはそれをすべてそのマッキントッシュコンピューターに設計した」とはどうい うこと?英語は抽象⇒具体!次の文に具体があるね©

(4)<If I had never dropped out>, I would have never dropped in on that calligraphy
 M S' V' S V
 class, and personal computers would not have the wonderful typography < that they
 S V O do.>

・ 2 つの would に○をつけよう!

助動詞の過去形といえば、「①控えめな推量 ②丁寧」はもう頭に入っていますね!もう1つ、 忘れてはいけない仮定法というものがありました。

直接法:<u>事実や可能性があること</u>を表すときに使う。これまで<u>習ってきた時制</u>でOK! 日常的なことは現在形、過去のことは過去形だよね。

例: I met him yesterday. 「昨日彼に会った」(過去の事実だから過去形)

仮定法:事実と違うことや起こる可能性が低いと思うことを表すときに使う。



例: If I were a bird, I could fly.「もし私が鳥ならば、飛ぶことができるのに。」

『私』は『鳥』ではない(事実ではない)し、『飛ぶことができる』わけではない(事実ではない)で すね。ここで、"I am a bird"や"I can fly"と書いてしまうと事実になってしまいます。「事実ではないよ、 仮定の話だよ」と分かるように、仮定法を使います。今回は現在の事実に反しているので、1つ時制を下 げて【過去形】を使っているのですね。ちなみに、be 動詞は主語の人称や数に関係なく were を使いま す。

≪練習≫ ()内の語を正しい形にしなさい。



①If I (have) the courage, I (can) tell her the truth.「もし僕に勇気があれば彼女に本当のことを言えるのに。」
 ②If I (am) in your place, I (may) quite my job.「もしも君の立場だったら、仕事をやめるかもしれない。」
 ③If she (know) the truth, she (will) be angry.「もしも彼女がその事実を知っていれば、怒っているだろう。」

答え**『すべて過去形**にする。3 文とも、**現在の事実**に反している内容なので、すべて過去形に直した形が 正解です。①had, could ②were, might ③knew, would ここで、注目して欲しいのが、主節!!

if 節が「もしも~したら」という意味なのは OK だね。「もしも~したら(if 節)、~するだろう、できる だろう、かもしれない」と主節には必ず推量(推測)が入るんですね!だって、事実じゃない仮定の話だ から、「もしこうなら、こうする<u>だろうな~</u>」って推測しかできませんよね。ポイント② 主節には必ず 助動詞の過去形 would, could, might が入る。助動詞の過去形が推量を表しているのですね。上の練習問 題にもしっかり入ってます。どの助動詞が入るかは文脈次第。

「もし(現在)S'V'ならば、(現在)SはV<u>するだろう/できるだろう/かもしれない</u>」 If S'V'(過去形), Swould / could / might do.

では、<u>過去のことを仮定する</u>ときはどうするか。簡単ですよね!<mark>ポイント①時制を1つ下げる</mark> 例: If she **had known** the truth then, she **would have been** angry.

「もしあの時事実を知っていれば、彼女は怒っただろう。」

if 節中は、あの時(過去)のことなので時制を1つ下げて、had known【大過去】を使っています。主節 も「彼女は怒っただろう」は過去の話です。なので【大過去】を使います。ただし、主節は推測の話です から、ポイント②必ず助動詞の過去形 would / could / might が入るんでしたね。

助動詞の後ろは原形しか持ってこれないので、had been が would の後ろにきて、would have been になっているのです。

「もし (過去に)S'V 'していれば、 (過去に)S はV <u>しただろう/できただろう/したかもしれない</u> 」
If S' had $+p.p.$, S would / could / might <u>have</u> $+p.p.$.
助動詞 原形

≪練習≫

 $\textcircled{\sc l}$ If she (take) the medicine then, she (may recover) more quickly.

「もしその薬を飲んでいたら彼女はもっと早く回復したかもしれない。」

②If it (not rain) yesterday, we (can play) tennis.

「もし昨日雨が降っていなかったら、テニスができたのに」

③If I (not meet) her at that time, I (will not be) what I am now.

「もしあの時彼女に出会っていなければ、私は今の私ではないでしょう。」

答え☞①、②は2文とも、過去の事実に反している内容だね。時制を1つ下げて、大過去(過去完了形) を使えば良いね、ただ主節の形に注意!①had taken, might have recovered ②had not rained, could have played ③はミックス型!if節中は「あの時出会っていなければ」だから過去のことなので had not met だけど、主節は「私は今の自分では(今)ないでしょう」という【現在の事実に反している】から、 過去形 would not be が答え!③のように、時制がミックスすることもあるから、それぞれ『いつの事実 に反しているか』しっかりと考えよう! ということで、今回の英文は if 節があり、主節に would が付いているので、仮定法だと気が付いたかな?

If I had never dropped out, I would have never dropped in on that calligraphy class, and personal computers would not have the wonderful typography that they do.

- **Q.and** が繋ぐものは? ☞文(I would have never dropped in...) と文 (personal computers would not have the....) 両方の文に would が付いているので、<u>if 節に対して、主節「~だろう」の部分が2つあ</u>るということだね!
- ☆仮定法部分は『いつの事実に反しているのか』をしっかり読み取れたか?
 - ①If 節中は had never dropped 仮定法過去完了形が使われているので、【過去の事実に反している】
 ☞「もし(過去に)大学を中退していなければ」
 - ②1つ目の主節は、I would have never dropped in...と would の後ろに have dropped が来ているの」 で同じく【過去の事実に反している】
 - ☞「私は(過去に)あのカリグラフィーの授業に立ち寄ることはなかっただろう」

③and で繋がれた2つ目の主節は、personal computers would not have the wonderful... 過去形が使われているだけだね。つまり【現在の事実に反している】んだね。

☞「(現在) パソコンは~を持っていないだろう」

- ・drop in on ~ 意味 () ←言い換えも確認しよう!
- ・personal computer 「パソコン」 personal (形)「個人の」
- ・typography 「印刷デザイン」

Q. that they do の that は何? ☞関係代名詞:後ろが不完全文

- ☆that they do の do に注目しよう!この④の文全体は仮定法で書かれていますが、that they do の do は現在形(直接法)で書かれています。つまりここは事実!
- **Q. they do は何を表す?**(ヒント: they は代名詞、do は代動詞。どちらもすぐ前に出てきているから言いかえされているんだ。)
 - They do = personal computers have
 - $\neg \sharp \vartheta$,the wonderful typography <that <u>personal computers have</u>>.

「(現在の)パソコンが持っているような素晴らしい印刷デザイン」

~and 以降の意味が分かったかな?~

情報の授業でWord は使ったかな?この解説プリントもWord で作成しています。Word はいろんなフォ ント(字体)を選ぶことができるよね。この日本語部分は「明朝体」というフォントです。

- Thank you. (century というフォント) Thank you. (Impact というフォント)
- Thank you. (MV Boli というフォント) Thank you. (Segoe Script というフォント)

Thank you. (BIZUDP ゴシックというフォント) Thank you. (UD デジタル教科書体というフォント)

スティーブ・ジョブズが大学を退学し、カリグラフィーの授業を受けていなかったら、このようなたくさんのフォントや文字間調節機能などが現在のパソコンにはなかったかもしれないということですね **▲**

⑤You can't connect the dots looking forward; you can only connect them looking S S V 0 Μ 0 Μ V backwards, so you have to trust <that the dots will somehow connect V S' V' (in your future).> S 0 Μ Q. looking forward の部分は文法的に何という? 中分詞構文 Μ : You can't connect the dots までで完全文、looking forward の部分は副詞(おまけ M) 分詞構文だ!☞①主語を補おう☞主節の主語と同じなので you ②時制は? **W** doing の形だから主節の V (can't connect) と同時なので現在形 ③2 文をどうつなぐ? ☞ 「点を点を繋ぐことはできない」、「前を見る(将来を見据える)」 ☞「前を見ながら(将来を見据えながら)点と点を繋ぐことはできない」 分詞構文の基本は押さえてきたかな?その上で! !分詞構文の2文のつなぎ方ベスト3! ①~して(and の意味)②~しながら(付帯状況) ③そして~する(and の意味) 長文読解で分詞構文に出会ったとき、実は70%はこのつなぎ方いけてしまう(°Д°) ≪練習≫訳してみよう! ①Taking a key out of her bag, she opened the door. ⁽²⁾The runner crossed the finish line, waving her hand to the spectators. ³He took the letter from his pocket, tearing it to pieces. 答え��①「彼女はカギを**取り出して、**ドアを開けた。」②「そのランナーは**観客に手を振りながら**ゴールした。」 ③「彼はポケットから手紙を取り出して、そしてそれをずたずたに引き裂いた。」 ~もう次の looking backward も訳せるね☺~ ☆覚える(;) セミコロンは万能接続詞!! 文と文を繋ぐことができます。 and, but, because いろんな意味になるので文脈判断。 ・forward 「前へ」⇔backwards「後ろへ」:両方とも副詞 今回は look forward「将来を見据える」、look backward「過去を振り返る」くらいで訳そう。 ・trust 0 意味() シスタン p.75 ↓シスタン p.64 (2)

・somehow 意味(① ②)lesson1でもやりました。

• connect (自動詞)「繋がる」⇔connect O (他動詞)「O を繋げる」:両方あります。

~今なぜ英語を勉強しているのか、数学を勉強しているのか、古典を、社会を、理科を・・・理由が分からない人もいるかもしれない。これはジョブズが言うように、何年か経って「過去を振り返ってしか」分からないものもあると思う。でも、「将来どうにかして今やっていることが繋がる」って信じることが大切なんだね◎ジョブズのカリグラフィーのように、意外なものが将来みんなの何かに繋がることがきっとありますよ☆~

・この you は気が付けたかな?
 ☞一般論の you と考えよう!「(一般的に)人は」



