# 地区別グループ活動報告書

実施日:令和7年5月2日

岐阜県立可茂特別支援学校 PTA

## ■活動の目的

本活動は、災害時において支援の必要な児童・生徒とその保護者が、安全に避難し安心して過ごせる体制を整えることを目的として、各地区(18 のグループ)でそれぞれ懇談会を実施し、防災意識の向上と情報共有を図ると共に、同じ地域の保護者同士の交流を目的としたものである。

#### ■活動の概要

各地区にて懇談会を実施し、参加者から避難所候補や災害時に不安に感じていること、 支援の必要性などについて意見を伺い、PTA の役員が各地域を担当して(一部先生方に もお手伝い頂き)情報を取りまとめた。

# ■活動結果(要約一覧)

地区名	参加人数	参加世帯	避難所候補	主な意見・課題
美濃加茂市太田 地区	7	6	学校、公民館、 市役所	言語面の不安、家 族との合流への心 配 など
美濃加茂市加茂 野地区	15	12	学校、交流施設	車いす利用への配 慮、トイレ環境へ の不安、言語面の 不安、騒音や人混 みへの不安、食事 面の配慮など
美濃加茂市蜂屋 地区	12	8	公民館・交流施 設、医療機関	車いす利用への配 慮、トイレ環境へ の不安、騒音や人 混みへの不安 など
美濃加茂市古井 地区	9	7	学校、公民館 · 交流施設、公園	車いす利用への配 慮、トイレ環境へ の不安、パニック への懸念、食事面 の配慮 など

美濃加茂市下米	4	4	学校、公民館・	パニックへの懸
田地区		_	交流施設、車中	念、地域との関係
			避難	づくりなど
美濃加茂市山之	2	2	学校、交流施設	家族との合流への
上・伊深・三和			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	心配など
地区				
可児市土田小学	18	10	学校、自宅	言語面の不安 など
校区				
可児市今渡南小	4	3	学校、公民館	車いす利用への配
学校区				慮など
可児市今渡北小	8	7	学校、公民館・	騒音や人混みへの
学校区			交流施設	不安、食事面の配
				慮など
可児市広見小学	12	11	学校、公民館·	車いす利用への配
校区			交流施設、車中	慮、食事面の配慮
			避難	など
可児市旭小学	10	8	学校、公民館・	騒音や人混みへの
校・東明小学			交流施設	不安、食事面の配
校・桜ヶ丘小学				慮など
校・多治見市				
可児市西可児中	9	7	学校、公民館・	パニックへの懸
学校区			交流施設、自宅	念、食事面の配慮
	4.4		)/ LbL_\	など
可児市広陵中学	11	6	学校、交流施設	車いす利用への配
校区	0			慮など
可児市兼山小学 校区	0	0		
御嵩町	12	12	学校、公民館・	家族との合流への
1四高四	12	12	子校、公氏館・   交流施設	水灰との音流への
八百津町	12	10	学校、公民館・	車いす利用への配
八日件町	12	10	交流施設、自宅	重、パニックへの 「 慮、パニックへの
			文机旭权、自己	懸念、騒音や人混
				みへの不安、食事
				面の配慮など
白川町・東白川	10	9	学校、公民館·	パニックへの懸念
村・七宗町・川		_	交流施設、未定	など
辺町			> 1/10/10/10 HV / / / / / / / / / / / / / / / / / /	,
坂祝町・富加町	13	10	学校、公民館・	食事面の配慮 など
~ 10- 4 PI/4F 1			交流施設	
L	I.	1		ı

## ■気づきとまとめ

今回の活動を通して、災害が起きたときに「どこへ避難するのか」「どうやって家族と 合流するのか」など、多くの保護者の方がそれぞれに不安を抱えていることが分かりま した。

特に、障がいや特性のある子どもたちの場合は、避難先の環境や過ごし方について、普段から考えておくことがとても大切だという気づきがありました。

たとえば、「人が多い場所や大きな音が苦手」「トイレや食事に不安がある」「言葉が通じにくい」「急な環境の変化でパニックになってしまうかも」といった声があがりました。

また、「地域の人と普段から顔見知りになっておくと安心できる」「民生委員さんと関わっておくとよさそう」といった意見もあり、人とのつながりが災害時の大きな力になることを改めて実感しました。

今回の活動に参加できなかった方にも、このような声があったことを知っていただき、 今後、地域全体で"いざというとき"に備えていけるよう、できることから一緒に考えて いけたらと思います。