

令和7年度 学校評価アンケート結果【保護者】

		回答数	289	計						
				5	4	3	2	1*		
1	学校の教育目標「自己の可能性を最大限に伸ばし、たくましく生き抜くことができる力を育む」や指導方針の内容に共感できる。	人数	180	95	6	0	8		R7 62.3%	R6 58.1%
		R7	62.3%	32.9%	2.1%	0.0%	2.8%			
		R6	58.1%	33.7%	3.3%	2.1%	2.8%			
2	学校は、児童生徒一人一人のよさや可能性を伸ばせるような工夫をしている。	人数	161	109	8	0	8		R7 55.7%	R6 49.5%
		R7	55.7%	37.7%	2.8%	0.0%	2.8%			
		R6	49.5%	39.1%	4.1%	2.0%	5.3%			
3	学校は、保護者や地域と連携して教育活動を展開している。	人数	145	116	11	1	13		R7 50.2%	R6 44.8%
		R7	50.2%	40.1%	3.8%	0.3%	4.5%			
		R6	44.8%	37.9%	5.8%	2.9%	8.6%			
4	学校では、先生と児童生徒が信頼し合って活動している。	人数	171	92	7	0	16		R7 59.2%	R6 56.1%
		R7	59.2%	31.8%	2.4%	0.0%	5.5%			
		R6	56.1%	32.9%	2.8%	2.1%	6.1%			
5	学校は、保護者(地域)が先生にいろいろなことを相談しやすい雰囲気である。	人数	181	85	9	1	10		R7 62.6%	R6 53.4%
		R7	62.6%	29.4%	3.1%	0.3%	3.5%			
		R6	53.4%	32.9%	6.6%	3.8%	3.3%			
6	学校は、いろいろな人との交流を大切に、児童生徒の経験を広めている。	人数	140	110	12	1	23		R7 48.4%	R6 44.8%
		R7	48.4%	38.1%	4.2%	0.3%	8.0%			
		R6	44.8%	35.9%	7.4%	3.8%	8.1%			
7	学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)へわかりやすく伝えている。	人数	147	116	14	0	9		R7 50.9%	R6 43.7%
		R7	50.9%	40.1%	4.8%	0.0%	3.1%			
		R6	43.7%	38.4%	6.9%	4.1%	6.9%			
8	学校は、自校の教育活動に関する自己評価を保護者(地域)へわかりやすく伝えている。(※ホームページに記載あり)	人数	135	107	13	0	31		R7 46.7%	R6 38.8%
		R7	46.7%	37.0%	4.5%	0.0%	10.7%			
		R6	38.8%	35.5%	10.2%	4.1%	11.4%			
9	学校は、児童生徒の様子などについて、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	人数	195	74	10	1	6		R7 67.5%	R6 60.6%
		R7	67.5%	25.6%	3.5%	0.3%	2.1%			
		R6	60.6%	27.6%	6.1%	1.6%	4.1%			
10	学校は、授業や学校行事等を参観する機会を設けて、教育活動について積極的に公開している。	人数	186	84	9	1	6		R7 64.4%	R6 56.9%
		R7	64.4%	29.1%	3.1%	0.3%	2.1%			
		R6	56.9%	34.1%	3.7%	2.4%	2.8%			
11	学校は、進路に関する連絡や情報提供を児童生徒や保護者に向けて適切に行っている。(※福祉サービス事業所説明会、進路指導室の開放等を実施)	人数	169	94	8	0	15		R7 58.5%	R6 47.4%
		R7	58.5%	32.5%	2.8%	0.0%	5.2%			
		R6	47.4%	35.6%	6.5%	2.4%	8.1%			
12	学校の先生と児童生徒あるいは保護者との懇談が十分に実施されている。	人数	199	80	1	1	5		R7 68.9%	R6 61.8%
		R7	68.9%	27.7%	0.3%	0.3%	1.7%			
		R6	61.8%	27.6%	4.9%	2.0%	3.7%			
13	学校の先生は、個別の教育支援計画を保護者や関係機関と連携して作成し、将来を見通した支援をしている。	人数	174	88	9	0	15		R7 60.2%	R6 52.4%
		R7	60.2%	30.4%	3.1%	0.0%	5.2%			
		R6	52.4%	35.4%	6.1%	2.0%	4.1%			
14	学校の雰囲気がよく、教職員は協力し合って生き生きとしている。	人数	163	94	5	1	23		R7 56.4%	R6 56.1%
		R7	56.4%	32.5%	1.7%	0.3%	8.0%			
		R6	56.1%	27.2%	4.5%	3.3%	8.9%			
15	学校の教職員は、礼儀正しく、親切で親しみがもてる。	人数	204	67	3	2	10		R7 70.6%	R6 61.8%
		R7	70.6%	23.2%	1.0%	0.7%	3.5%			
		R6	61.8%	30.1%	3.3%	2.4%	2.4%			
16	学校の先生は、児童生徒に愛情をもって接している。	人数	194	69	6	0	17		R7 67.1%	R6 59.8%
		R7	67.1%	23.9%	2.1%	0.0%	5.9%			
		R6	59.8%	30.1%	2.8%	2.4%	4.9%			
17	学校の先生は、児童生徒たちの教育に熱心に取り組んでいる。	人数	200	63	3	0	20		R7 69.2%	R6 59.8%
		R7	69.2%	21.8%	1.0%	0.0%	6.9%			
		R6	59.8%	30.9%	2.4%	2.0%	4.9%			
18	学校の先生は、専門的知識が豊かで教師としての資質を身につけている。	人数	146	99	6	2	33		R7 50.5%	R6 49.2%
		R7	50.5%	34.3%	2.1%	0.7%	11.4%			
		R6	49.2%	30.9%	4.9%	3.3%	11.8%			
19	学校の先生は、社会常識を身につけており、人間としても信頼できる。	人数	159	99	5	1	22		R7 55.0%	R6 52.0%
		R7	55.0%	34.3%	1.7%	0.3%	7.6%			
		R6	52.0%	30.9%	4.5%	2.8%	9.8%			
20	学校の先生は、児童生徒の実態を的確に捉えている。	人数	154	100	14	0	18		R7 53.3%	R6 47.6%
		R7	53.3%	34.6%	4.8%	0.0%	6.2%			
		R6	47.6%	36.2%	4.1%	3.3%	8.9%			

5 よくあてはまる 4 あてはまる 3 あまりあてはまらない  
2 まったくあてはまらない 1 わからない

21	学校の先生は、働き方改革に努め、ゆとりをもって児童生徒に接している。	人数	137	84	7	0	58	
		R7	47.4%	29.1%	2.4%	0.0%	20.1%	R7 47.4% 29.1% 2.4%
		R6	45.5%	32.5%	3.3%	1.6%	17.1%	R6 45.5% 32.5% 3.3%
22	学校の授業内容や進度は、児童生徒の実態に即している。	人数	152	97	9	0	28	
		R7	52.6%	33.6%	3.1%	0.0%	9.7%	R7 52.6% 33.6% 3.1%
		R6	43.5%	37.4%	6.5%	2.0%	10.6%	R6 43.5% 37.4% 6.5%
23	学校の授業には、体験的な活動が取り入れられ、児童生徒は意欲的に取り組んでいる。	人数	166	91	9	0	20	
		R7	57.4%	31.5%	3.1%	0.0%	6.9%	R7 57.4% 31.5% 3.1%
		R6	50.4%	37.0%	4.5%	1.2%	6.9%	R6 50.4% 37.0% 4.5%
24	学校の授業は、児童生徒一人一人に合った教材・教具が準備されている。	人数	144	95	10	0	37	
		R7	49.8%	32.9%	3.5%	0.0%	12.8%	R7 49.8% 32.9% 3.5%
		R6	44.7%	32.5%	6.9%	2.4%	13.4%	R6 44.7% 32.5% 6.9%
25	学校では、体罰の防止に努めている。（※コンプライアンス研修、チームでの指導、風通しのよい職場づくり、校長面談、ハラスメント調査等を実施）	人数	143	80	9	0	54	
		R7	49.5%	27.7%	3.1%	0.0%	18.7%	R7 49.5% 27.7% 3.1%
		R6	45.7%	30.2%	3.3%	0.8%	20.0%	R6 45.7% 30.2% 3.3%
26	学校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。（※全校での「いいこと見つけ」等の未然防止の取組や職員人権研修を実施。アンケートや情報交換会等で早期発見に努め、いじめ該当事案には組織で対応している。）	人数	144	77	6	1	58	
		R7	49.8%	26.6%	2.1%	0.3%	20.1%	R7 49.8% 26.6% 2.1%
		R6	46.1%	27.8%	2.4%	2.0%	21.6%	R6 46.1% 27.8% 2.4%
27	保護者や関係諸機関の意見が個別の教育支援計画に反映されている。	人数	156	98	6	0	26	
		R7	54.0%	33.9%	2.1%	0.0%	9.0%	R7 54.0% 33.9% 2.1%
		R6	50.0%	38.1%	4.0%	1.8%	6.2%	R6 50.0% 38.1% 4.0%
28	学校は、進路指導において関係諸機関との連携をきめ細かく行っている。（※実習先との連絡・調整等を実施）	人数	124	87	3	0	72	
		R7	42.9%	30.1%	1.0%	0.0%	24.9%	R7 42.9% 30.1% 1.0%
		R6	43.3%	30.8%	5.8%	2.7%	17.4%	R6 43.3% 30.8% 5.8%
29	学校は、医療機関と常に連携を図って、児童生徒の健康管理に気を配っている。	人数	133	95	6	1	51	
		R7	46.0%	32.9%	2.1%	0.3%	17.6%	R7 46.0% 32.9% 2.1%
		R6	47.1%	30.7%	5.8%	1.8%	14.7%	R6 47.1% 30.7% 5.8%
30	学校は、児童生徒の安全に気を配り、緊急時の対応がしっかりしている。	人数	178	86	2	1	19	
		R7	61.6%	29.8%	0.7%	0.3%	6.6%	R7 61.6% 29.8% 0.7%
		R6	63.7%	25.7%	3.5%	1.8%	5.3%	R6 63.7% 25.7% 3.5%
31	学校の先生は、児童生徒のプライバシーに配慮している。	人数	178	78	2	1	27	
		R7	61.6%	27.0%	0.7%	0.3%	9.3%	R7 61.6% 27.0% 0.7%
		R6	59.3%	30.1%	2.7%	1.3%	6.6%	R6 59.3% 30.1% 2.7%
32	学校では、児童生徒が生き生きとして楽しそうである。	人数	186	79	4	1	16	
		R7	64.4%	27.3%	1.4%	0.3%	5.5%	R7 64.4% 27.3% 1.4%
		R6	64.6%	26.5%	2.2%	2.2%	4.4%	R6 64.6% 26.5% 2.2%
33	学校は、児童生徒が社会生活の基礎的・基本的な力を身につけられるような指導をしている。	人数	176	88	6	1	15	
		R7	60.9%	30.4%	2.1%	0.3%	5.2%	R7 60.9% 30.4% 2.1%
		R6	56.9%	33.3%	3.1%	1.8%	4.9%	R6 56.9% 33.3% 3.1%
34	学校は、一人一人の障がいやその程度に応じた教育を進めている。	人数	163	95	10	0	18	
		R7	56.4%	32.9%	3.5%	0.0%	6.2%	R7 56.4% 32.9% 3.5%
		R6	56.2%	32.3%	3.1%	2.7%	5.8%	R6 56.2% 32.3% 3.1%
35	学校は、保護者と一体になってPTA活動を進めている。	人数	176	84	5	0	21	
		R7	60.9%	29.1%	1.7%	0.0%	7.3%	R7 60.9% 29.1% 1.7%
		R6	53.5%	32.7%	4.0%	2.7%	7.1%	R6 53.5% 32.7% 4.0%