

平成27年度 可茂特別支援学校関係者 アンケート集計

- A よくあてはまる
- B ややあてはまる
- C あまりあてはまらない
- D まったくあてはまらない
- E わからない

※数値は全て%

2016/3/15 16:23

通番	項目	A	B	C	D	E	A+B(27年)	A+B(26年)	A+B(25年)
教育方針	1 学校の教育方針や指導の内容に共感できる。	61	34	2	0	4	95	93	95
	2 学校は、児童生徒一人一人のよさや可能性を伸ばせるような活動を工夫している。	53	41	4	0	3	94	96	93
	3 学校は、他の学校にない特色ある教育活動を展開している。	47	33	5	1	15	80	77	83
	4 学校では、先生と児童生徒が信頼し合って活動している。	51	38	4	1	7	89	92	93
	5 学校は、保護者(地域)が先生にいろいろなことを相談しやすい雰囲気である。	51	42	5	0	2	93	88	90
	6 学校は、いろいろな人との交流を大切に、児童生徒の経験を広めている。	54	42	3	1	2	96	91	93
家庭との連携	7 学校の教育方針や指導の内容を保護者(地域)へわかりやすく伝えている。	34	45	7	1	13	79	90	90
	8 学校は、児童生徒の様子などについて、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	42	32	5	0	21	74	96	94
	9 学校は、授業や学校行事等を参観する機会を設けて、教育活動について積極的に公開している。	52	41	5	1	1	93	90	89
	10 学校は、進路に関する連絡や情報提供を児童生徒や保護者に向けて適切に行っている。	37	41	3	1	19	78	87	82
	11 学校の先生と児童生徒あるいは保護者との懇談が十分に実施されている。	42	33	4	1	22	75	96	94
教職員	12 学校の雰囲気がよく、教職員は協力し合って生き生きとしている。	58	34	4	1	3	92	95	92
	13 学校の先生は、礼儀正しく、親切で親しみが持てる。	64	30	5	1	0	94	95	91
	14 学校の先生は、児童生徒に愛情を持って接している。	61	36	3	1	1	97	95	94
	15 学校の先生は、児童生徒たちの教育に熱心に取り組んでいる。	67	30	3	1	1	97	94	93
	16 学校の先生は、専門的知識が豊かで教師としての資質を身につけている。	40	41	9	1	11	81	83	81
	17 学校の先生は、社会常識を身につけており、人間としても信頼できる。	47	36	6	2	9	83	89	86
	18 先生は、児童生徒の実態を的確に捉えている。	41	47	8	1	4	88	87	84
	19 学校の授業内容や進度は、児童生徒の実態に即している。	38	39	9	0	15	77	86	81
授業	20 学校の授業には、体験的な活動が取り入れられ、児童生徒は意欲的に取り組んでいる。	52	34	4	0	10	86	90	90
	21 学校の授業は、児童生徒一人一人に合った教材・教具が準備されている。	40	35	8	1	16	75	84	79
	22 学校では、体罰の防止に努めている。	48	28	3	0	21	76	73	79
その他	23 学校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。	40	29	4	1	26	69	70	74
	24 学校は、医療機関と常に連携を図って、児童生徒の健康管理に気を配っている。	55	37	3	0	5	92	88	84
	25 学校は、進路指導において関係諸機関との連携をきめ細かく行っている。	52	32	4	1	12	84	79	76
	26 学校は、児童生徒の安全に気を配り、緊急時の対応がしっかりしている。	60	36	2	1	3	96	92	93
	27 学校の先生は、児童生徒のプライバシーに配慮している。	58	36	2	1	4	94	92	88
学校独自項目	28 学校では、児童生徒が生き生きとして楽しそうである。	59	37	2	0	2	96	97	95
	29 学校は、児童生徒が社会生活の基礎的・基本的な力を身に付けられるような指導をしている。	59	35	1	0	5	94	94	92
	30 学校は、一人一人の障がいやその程度に応じた教育を進めている。	65	27	4	1	4	92	91	91
	31 学校は、施設・設備について常に安全に留意して、快適な環境の維持に努めている。	59	31	1	1	9	90	95	92
	32 学校は、保護者と一体になってPTA活動を進めている。	60	28	4	1	8	88	93	93

黄色 : 昨年と同じかポイントが上がっている項目

回収率 全体84%(小学部76%・中学部71%・高等部88%・学校評議員100%)214/267人