

## 5月6日講演会 田中先生の話聞いて

2年生の君たちが、今何をすべきかをしっかりと説明していただきましたね。1週間経ちましたが、覚えているでしょうか？また、何か行動を起こしていますか？ところで、問題です。

Q1. 英語の成績が同じAさんとBさん、同志社大学を受験しましたが、Aさんだけが合格しました。その理由は？

Q2. 塾でも勉強し、家でも深夜3時まで勉強する山田君。しかし、山田君の学習効果は薄い。その理由は？また、どのような学習方法をすべきか、山田君にアドバイスをしてあげてください。

Q3. 田中先生の出会った学生で、綺麗なノートを書く学生たち。しかし、なかなか第一志望大学に合格しない。その理由と、学生たちに適切なアドバイスをしてください。

Q4. 人間に備えられた、2つの能力とは、何でしたか？それを、含めどのような勉強の仕方が必要か？

Q5. いま、(これを読んでいる)あなたが、真っ先にすべきことは何ですか？

講演にもありましたが、人間には「忘れる」能力が備わっています。どんなに良い話を聞いても忘れてしまえば、意味がありません。だから、「良いな！」と感じたことは、メモを取る。そして、すぐに行動に移す！夢の実現のために！！



### 【感想文より】

- ・講話を聴いて、今までの自分の進路に対する考え方や学習への取り組みを見直すことができた。まず、授業では、ノートを書いて満足するのではなく、**後から見直すノートを大切にしたい**。また、自宅学習をするときは、特に暗記をするとき、忘れることを前提に取り組むこと、問題を解くとき、“わかる”ではなく“できる”までやるようにしたい。進路については、2年生のうちから情報を集めるようにする。(女子)
- ・自分は、大学に行きたいけど目標にしたい大学がなく難しく考えていたけど、講話を聴いて少し、自分が思う大学に近づけたと思います。勉強方法では、**自分の勉強方法を改めるべきだと痛感しました**。自分に合わせて背伸びをせず、勉強をしていきたいと思いました。自分なりの山を積んでいきたいと思います。(男子)
- ・講話を聴いて納得する部分がたくさんありました。特に、土日は机に向かっている自分に満足してしまって、集中が切れたら他事をしてしまうなど、悪い部分があるので、直していきたいなと思います。「覚<忘」という考えが、すごくいいなと思ったので実践していきたいなと思います。**数学が苦手だから、集中力が保てる時間を把握して勉強していきます**。情報も集めていきたいです。(女子)
- ・今までの自分は、ノート潔癖症に近いところがあったと思う。得意な科目は、先生の言っていることがだいたい理解できるから、聞く時は聞く、書くときは書くことができるけど、苦手な教科は、聞いてもよく分からなかったりするから、ただひたすらノートを書くだけになってしまっていた。今後は、**苦手科目こそノートに書くよりも話を聞くことを重視して授業を受けたい**。また、その日の授業は、もう一度受けることはできないので、書かれた字を写すだけではなく、先生が言った重要なこともノートに書いたりして、テスト前に役立つようなノートを作りたい。(女子)

- 僕は、今日の講話を聴いて、自分は明らかにすごろく型だなと思いました。机の上には、マンガ、参考書、ルービックキューブ等々が机の上が散乱していて、勉強に集中できるわけがありませんでした。山田君のように、僕も図書館で勉強した方が、集中できていると思ったのはこういう事だったのか、とよくわかりました。これからは、**机の上をキレイにして集中して勉強したい**です。
- 私は、自分ではわかっているのですが、勉強の効率が悪いんだと思います。休日は、ぶっ通しで数学をやったりしています。国語と英語もやらないとなあ〜と思いつつ、なかなか手を付ける気になりません。だけど、講話を聴いて、**集中できる時間を自分で知り、習慣化していくこと**が大切なのだとわかりました。短い時間でも、積み重ねていけば、やるのが当たり前になって、大きな成果になるんだと思いました。(男子)
- 僕は、すごろく型の勉強をしていたので、**環境を変えて勉強しようと思った**。それを、サイクルをつくらず、1サイクルもまともにやれていなかったのが、今日からサイクルを意識して勉強していきたい。ノートづくりをする時は、いつ見てもわかりやすいようにすることと、何回も見るようにするようにして、具体的な勉強をする時は、忘れることを理解した上で取り組むことで、変な風に手を伸ばさずに足元から狭く固めていくことを頑張りたい。(男子)
- 今までは、とりあえず長い時間やっておけば大丈夫だと思っていました。しかし、ただ長い時間やっても集中力が続かなくなってしまうと、意味が無いので、**その教科に合わせた時間、学習ができるようにしたい**と思いました。また、自分を変えようと思っていたが、自分を変えるのは難しいということなので、自分の周りの環境を変えて学習をし、志望校合格できるようにしたいです。(男子)
- 私は、この講話で「活」を入れられた気がしました。行きたい学部は決まっていて大学も決まっているのに、全然やる気になれない自分が悔しくて、今の自分の学力では行けないのに、それでも行動に移すことができなくて、でも、今日の先生の講話で今から少しずつ行動に移せるような気がしました。情報をたくさん持っている人が、受験に有利であり、安心して受験も受けることができるので、情報集めを大切にしたいと思いました。(女子)

