

令和6年度 教育指導の重点及び学校経営計画

|      |    |     |             |
|------|----|-----|-------------|
| 学校番号 | 36 | 学校名 | 加茂高等学校（全日制） |
|------|----|-----|-------------|

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| 学校教育目標<br>(教育方針)    | 「文武両道」の校風を生かして、「高い学力」「健康でたくましい心身」「豊かな人間性」を備え、自立した生徒を育成する。  |  |
| 3つの方針<br>(スクールポリシー) | どんな生徒を<br>育てたいか<br>【GP】  | <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の個性や適性に合った目標を定め、最後まで粘り強く挑戦できる生徒</li> <li>様々な課題を発見し、他者と協力しながら、主体的に課題解決に向けて取り組める生徒</li> <li>人と繋がる力を養い、多様な価値観を理解して、将来地域社会でリーダーとして活躍できる生徒</li> </ul>  |
|                     | 生徒をどう<br>育てるか<br>【CP】  | <ul style="list-style-type: none"> <li>「自律した学習者」となるよう個に応じた適切な支援を行いながら、進路目標の実現に向けて意欲的に学習できるよう、3年間を見通したキャリア教育を推進</li> <li>基礎・基本から深い学びまでを視野に入れて授業を組み立てるとともに、科学的な探究心や知的好奇心を喚起し、地域と協働して地域社会に向けて発信できるような課題解決型の学習を推進</li> <li>様々な学校行事、部活動、ボランティア活動等、互いに協力しながら一人一人が活躍できる場面を通じてコミュニケーション能力や社会性を養えるよう、3年間を見通した計画的な活動を推進</li> </ul> |
|                     | どんな生徒を<br>待っているか<br>【AP】   | <ul style="list-style-type: none"> <li>多様な学びに自ら取り組み、自分の可能性に挑戦し、将来の目標を実現しようという意欲のある生徒</li> <li>学校行事や部活動等の活動に積極的に参加し、充実した学校生活を築いていこうという意欲のある生徒</li> <li>社会と積極的に関わりをもち、一人一人の個性を尊重しながら相手を思いやり、協働して物事を進めようという意欲のある生徒</li> </ul>   |
| 学校の抱える課題            | <ul style="list-style-type: none"> <li>●ICTの利用や少人数教育など、個に応じた学習支援を一層推進する必要がある。(情報機器の管理、HPの更新やすぐーの活用など情報部門の体制づくり)</li> <li>●受験期に十分に学力を伸ばし切るため、1、2年の早期より進路意識を高揚させるとともに受験に対応した学力の定着を図る必要がある。</li> <li>●教育相談的配慮を要する生徒が年々増えてきているため、個々に応じた支援がますます必要となってきた。</li> <li>●働き方改革を推進するため、分掌業務の再構築及び適材適所の人員配置を行う必要がある。</li> </ul> |  |
| 教育指導の重点             | 領域・分野  | 今年度の具体的な重点目標   |
|                     | 学習指導   | <ul style="list-style-type: none"> <li>個に応じた学習支援を行うことによって、一人ひとりの学力の向上と進路希望の実現を目指します。(進路指導を含む)</li> <li>生徒に生き方あり方を考えさせ、勤労観・職業観を育てるための活動を計画的に配置し実施します。(進路指導を含む)</li> </ul>   |
|                     | 特別活動   | <ul style="list-style-type: none"> <li>他と協働して主体的に課題解決に取り組む姿勢を育成します。(学習指導を含む)</li> <li>生徒自らが考え、主体的に諸活動に参画できるよう、関係各方面と連携を強化する。</li> </ul>  |
|                     | 生徒指導   | <ul style="list-style-type: none"> <li>幅広いもの見方や奉仕の精神、健康でたくましい心身、規律ある生活態度を育成します。(特別活動・保健厚生を含む)</li> <li>生徒会活動やホームルーム活動の活性化を図り、コミュニケーション能力や社会性を育成する。(特別活動を含む)</li> </ul>   |
| 学校経営                | <ul style="list-style-type: none"> <li>働き方改革に努め、社会に開かれた信頼される学校づくりを推進します。</li> <li>学科改編に関して、教育課程及び探究的な学びの立案を行うとともに、学力の向上と進路希望の実現を目指します。</li> </ul>  |  |

| 年度目標 |   |                     |                         | 年度末評価(自己評価)  |                  |       |                        |
|------|---|---------------------|-------------------------|--|------------------|-------|------------------------|
| 領域分野 | 3つの方針・具体的な重点目標の達成に必要な<br>具体的取組・方策   | 県教育振興基本計画で<br>の位置付け | 達成度の判断・判断基準<br>あるいは評価指標 | 取組状況・実践内容<br>評価項目の達成状況等                            | 評価<br>A. B. C. D | 成果と課題 | 総合<br>評価<br>A. B. C. D |
| 学習指導 | タブレット活用（ICT利用）・校内研修・授業公開・授業アンケートなどを通して授業改善に努め、生徒が主体的に取り組める、わかる授業を展開します。   | 9                   | 施策Ⅱ-9                   | 生徒の授業評価に基づいた教員の授業改善が図れたか。                          |                  |       |                        |
|      | 家庭学習習慣を身に付け、「自律した学習」ができるように、個人懇談や「手帳の活用」を通して、段階的できめ細やかな指導を行います。           | 8                   | 施策Ⅱ-8                   | 効果的な家庭学習の指示や支援、個別懇談の充実を図れたか。                       |                  |       |                        |
|      | 一人一人が夢をもち、進路目標の実現に向けて意欲をもって学習できるように、3年間を見通したキャリア教育を実施します。                 | 13                  | 施策Ⅱ-13                  | 充実したキャリア教育を実施するとともに、取り組みにつながりをもたせられたか。             |                  |       |                        |
|      | 科学的な探究心や知的好奇心を喚起できるように、総合的な探究の時間や理科の課題研究の充実を図ります。                         | 1                   | 施策Ⅰ-1                   | 総合的な探究の時間や課題研究は、主体的に協働して取り組むことができたか。               |                  |       |                        |
| 特別活動 | 他者と協力して主体的に課題解決に取り組む姿勢が身につくように、地域と連携した地域課題研究や探究活動、ホームルーム活動、学校行事等を実施します。   | 4                   | 施策Ⅰ-4                   | 行事において、生徒会を中心に学年やクラス等の集団で協力して取り組めたか。               |                  |       |                        |
|      | 生徒会活動を活発にし、自主自律の精神で生徒自らが考え積極的に学校行事やその他の自主的な活動に参加できるよう支援します。               | 8                   | 施策Ⅱ-8                   | 生徒の自主性を重んじ、学校生活について自ら考える姿勢の育成を図れたか。                |                  |       |                        |
|      | 部活動を通して心身の育成と社会性を養うことができるよう、3年間を見通した計画的な活動を実施します。                         | 25                  | 施策Ⅳ-25                  | 部活動加入率の割合及び部活動の成績を向上したか。                           |                  |       |                        |
| 生徒指導 | 広い視野と豊かな教養を培うため、外部人材による各種の講話や読書指導等を実施します。                                 | 24                  | 施策Ⅳ-24                  | 各種講話や朝読書等のアンケートの数値的評価を行い、取組み状況を改善できたか。             |                  |       |                        |
|      | 心身の健康管理を自分で適切に行うことができるように、日々の生徒観察をはじめ、適切な保健指導、教育相談を行います。                  | 19                  | 施策Ⅲ-19                  | 検診の結果に基づく早期受診指導を行えたか。遅刻者や欠席者、傷病による保健室への入室者は減少したか。  |                  |       |                        |
|      | 規律ある高校生活と社会の一員としてのマナーを身に付けられるような生徒指導を推進します。                               | 1                   | 施策Ⅰ-1                   | 安全な登下校と挨拶の励行、身だしなみを整えることができたか。                     |                  |       |                        |
| 学校経営 | 学科改編に関して、教育課程及び探究的な学びの立案を行い、学力の向上と進路希望の実現を目指します。                          | 20                  | 施策Ⅳ-20                  | 作業部会と教科会、学年会が連携し、地域と連携した探究活動の充実を図れたか。              |                  |       |                        |
|      | 授業の公開やPTA活動の充実を通して、本校の教育活動が保護者や地域の方々にさらに理解されるように努めます。                     | 13                  | 施策Ⅱ-13                  | 必要な情報を迅速に分かりやすい形で発信し、地域住民の方へのアピールを行えたか。            |                  |       |                        |
|      | ホームページを絶えず更新するなど、リアルタイムに情報を発信することで本校の良さを地域や中学校へ積極的にPRできるように、広報活動の充実を図ります。 | 7                   | 施策Ⅰ-7                   | ホームページのアクセス数を増やせたか。生徒の出身中学校との情報交換を行えたか。            |                  |       |                        |
|      | 勤務時間を意識した働き方を推進し、業務内容の不断の見直しを図ります。  | 27                  | 施策Ⅳ-27                  | 業務の効率化を図るとともに教員の時間外在校等時間を減らし、職員の月残業時間を45時間以内にできたか。 |                  |       |                        |

来年度に向けての改善方策等

実施日：令和7年 月 日

学校関係者評価

実施日：令和7年 月 日