

令和6年度 生徒及び保護者等を対象とするアンケート調査 集計

生徒

選択肢

| | | |
|--------------|---------------|--------|
| A よくあてはまる | B ややあてはまる | プラス評価 |
| C あまりあてはまらない | D まったくあてはまらない | マイナス評価 |
| E わからない | | |

回答生徒数
508人 / 802人
(期間：10/28～11/8 Webにて回答)

(例)

| A | B | C | D | E |
|----|----|----|---|----|
| 30 | 35 | 20 | 5 | 10 |
| 65 | | 25 | | 10 |
| 55 | | 30 | | 15 |

← 有効回答人数合計に対する割合(%)
← AB(プラス)、CD(マイナス) 評価の合計
← 昨年度の割合

新:今年度新たに加わった質問

| No | 設問 | | A B C D E | | | | | グラフ表示 |
|----|--|----|-----------|----|----|---|---|-------|
| | | | A | B | C | D | E | |
| 1 | 本校の教育方針や指導目標について分かりやすく説明を受けている。 | 1年 | 35 | 49 | 8 | 1 | 7 | |
| | | 2年 | 37 | 51 | 7 | 1 | 4 | |
| | | 3年 | 34 | 42 | 12 | 6 | 7 | |
| | | 全体 | 35 | 48 | 9 | 2 | 6 | |
| | | R6 | 83 | | 11 | | 6 | |
| | | R5 | 82 | | 11 | | 7 | |
| 2 | 本校に入学できてよかったと思っている。 | 1年 | 46 | 45 | 6 | 1 | 1 | |
| | | 2年 | 46 | 46 | 6 | 1 | 2 | |
| | | 3年 | 55 | 37 | 4 | 1 | 2 | |
| | | 全体 | 49 | 43 | 5 | 1 | 1 | |
| | | R6 | 92 | | 7 | | 1 | |
| | | R5 | 89 | | 9 | | 2 | |
| 3 | 本校では、一人一人のよさや可能性を伸ばすことに努めている。 | 1年 | 37 | 45 | 7 | 2 | 9 | |
| | | 2年 | 40 | 48 | 4 | 2 | 7 | |
| | | 3年 | 36 | 45 | 11 | 2 | 6 | |
| | | 全体 | 38 | 46 | 7 | 2 | 7 | |
| | | R6 | 84 | | 9 | | 7 | |
| | | R5 | 83 | | 10 | | 7 | |
| 4 | 本校からの連絡文書等は、保護者に届けている。 | 1年 | 54 | 38 | 8 | 0 | 0 | |
| | | 2年 | 63 | 31 | 5 | 1 | 0 | |
| | | 3年 | 53 | 33 | 12 | 2 | 1 | |
| | | 全体 | 57 | 33 | 8 | 1 | 0 | |
| | | R6 | 91 | | 9 | | 0 | |
| | | R5 | 93 | | 6 | | 1 | |
| 5 | 家庭で学校に関する話をしている。 | 1年 | 48 | 35 | 14 | 2 | 1 | |
| | | 2年 | 49 | 35 | 13 | 3 | 0 | |
| | | 3年 | 44 | 37 | 11 | 7 | 1 | |
| | | 全体 | 47 | 36 | 13 | 4 | 0 | |
| | | R6 | 83 | | 17 | | 0 | |
| | | R5 | 84 | | 14 | | 1 | |
| 6 | 本校は、通信やホームページ、一斉配信メールサービス(すぐメール)等を用いて、様々な情報を速やかに伝えている。 | 1年 | 61 | 33 | 4 | 0 | 2 | |
| | | 2年 | 68 | 27 | 3 | 0 | 2 | |
| | | 3年 | 66 | 25 | 6 | 1 | 3 | |
| | | 全体 | 65 | 28 | 4 | 0 | 2 | |
| | | R6 | 93 | | 4 | | 2 | |
| | | R5 | 92 | | 6 | | 2 | |
| 7 | 熱心に学習指導・生徒指導などに取り組んでいる先生が多い。 | 1年 | 46 | 43 | 4 | 1 | 5 | |
| | | 2年 | 55 | 41 | 1 | 1 | 3 | |
| | | 3年 | 51 | 37 | 6 | 1 | 5 | |
| | | 全体 | 51 | 40 | 4 | 1 | 4 | |
| | | R6 | 91 | | 5 | | 4 | |
| | | R5 | 91 | | 4 | | 4 | |

| | No | 設問 | | | | | | グラフ表示 | |
|-----|---------------------------|---------------------------------|----|----|----|----|----|---------------------|--|
| | | | A | B | C | D | E | ■ A ■ B ■ C ■ D ■ E | |
| 教職員 | 8 | 専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる先生が多い。 | 1年 | 38 | 49 | 7 | 1 | 6 | |
| | | | 2年 | 47 | 45 | 4 | 1 | 3 | |
| | | | 3年 | 45 | 41 | 8 | 1 | 5 | |
| | | | 全体 | 44 | 45 | 6 | 1 | 4 | |
| | | | R6 | 89 | | 7 | | 4 | |
| | | | R5 | 88 | | 7 | | 5 | |
| | 9 | 悩みや相談事に親切に対応してくれる先生が多い。 | 1年 | 37 | 37 | 7 | 2 | 17 | |
| | | | 2年 | 53 | 35 | 5 | 1 | 8 | |
| | | | 3年 | 53 | 31 | 6 | 1 | 9 | |
| | | | 全体 | 49 | 34 | 6 | 1 | 11 | |
| | | | R6 | 83 | | 7 | | 11 | |
| | | | R5 | 80 | | 6 | | 13 | |
| | 10 | 授業の教え方や説明が分かりやすい先生が多い。 | 1年 | 27 | 51 | 15 | 2 | 4 | |
| 2年 | | | 35 | 56 | 7 | 2 | 2 | | |
| 3年 | | | 37 | 47 | 10 | 2 | 4 | | |
| 全体 | | | 33 | 52 | 10 | 2 | 3 | | |
| R6 | | | 85 | | 12 | | 3 | | |
| R5 | | | 83 | | 13 | | 3 | | |
| 11 | 先生は、各種文書や個人情報等を適切に管理している。 | 1年 | 61 | 23 | 3 | 0 | 13 | | |
| | | 2年 | 69 | 19 | 1 | 1 | 11 | | |
| | | 3年 | 58 | 29 | 1 | 1 | 10 | | |
| | | 全体 | 63 | 23 | 1 | 0 | 11 | | |
| | | R6 | 87 | | 2 | | 11 | | |
| | | R5 | 83 | | 2 | | 15 | | |
| 12 | 本校では、体罰はない。 | 1年 | 75 | 6 | 4 | 2 | 13 | | |
| | | 2年 | 86 | 4 | 2 | 1 | 7 | | |
| | | 3年 | 74 | 13 | 3 | 1 | 10 | | |
| | | 全体 | 79 | 8 | 3 | 1 | 10 | | |
| | | R6 | 86 | | 4 | | 10 | | |
| | | R5 | 88 | | 4 | | 8 | | |
| 13 | 本校の先生は、働き方改革に努めている。 | 1年 | 27 | 29 | 4 | 1 | 38 | | |
| | | 2年 | 41 | 24 | 6 | 1 | 28 | | |
| | | 3年 | 29 | 28 | 10 | 7 | 27 | | |
| | | 全体 | 33 | 26 | 7 | 3 | 30 | | |
| | | R6 | 60 | | 10 | | 30 | | |
| | | R5 | 50 | | 11 | | 39 | | |

| | No | 設問 | A B C D E | | | | | グラフ表示 | ■ A ■ B ■ C ■ D ■ E | | | | | | |
|------|---|---|-----------|----|----|----|----|-------|---------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|
| | | | A | B | C | D | E | | A | B | C | D | E | | |
| 学習指導 | 14 | 本校では、テストの得点だけでなく、いろいろな面から学習の評価を行っている。 | 1年 | 37 | 39 | 8 | 1 | 15 | | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| | | | 2年 | 48 | 38 | 6 | 1 | 8 | | | | | | | |
| | | | 3年 | 36 | 44 | 9 | 1 | 10 | | | | | | | |
| | | | 全体 | 41 | 40 | 7 | 1 | 11 | | | | | | | |
| | | | R6 | 81 | | 8 | | 11 | | | | | | | |
| | | | R5 | 72 | | 10 | | 18 | | | | | | | |
| | 15 | 本校の先生は、授業や家庭学習への指導・支援等を通して一人一人の能力に応じた指導を行っている。 | 1年 | 35 | 41 | 11 | 1 | 12 | | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| | | | 2年 | 47 | 37 | 8 | 1 | 7 | | | | | | | |
| | | | 3年 | 33 | 44 | 10 | 4 | 9 | | | | | | | |
| | | | 全体 | 39 | 40 | 10 | 2 | 9 | | | | | | | |
| | | | R6 | 79 | | 12 | | 9 | | | | | | | |
| | | | R5 | 73 | | 13 | | 15 | | | | | | | |
| | 16 | 本校では、ICTを活用した学習活動や協働的な学びの機会、オンライン等での学習支援などがあり、それが学習の理解につながっている。 | 1年 | 29 | 35 | 23 | 4 | 10 | | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| | | | 2年 | 33 | 37 | 16 | 2 | 12 | | | | | | | |
| | | | 3年 | 31 | 39 | 17 | 6 | 7 | | | | | | | |
| | | | 全体 | 31 | 37 | 18 | 4 | 10 | | | | | | | |
| R6 | | | 69 | | 22 | | 10 | | | | | | | | |
| R5 | | | 68 | | 21 | | 11 | | | | | | | | |
| 17 | 「総合的な探究の時間」や、理数科「課題研究」の内容は自分にとって有意義である。 | 1年 | 36 | 37 | 18 | 1 | 8 | | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% | |
| | | 2年 | 36 | 41 | 14 | 4 | 6 | | | | | | | | |
| | | 3年 | 39 | 36 | 12 | 6 | 8 | | | | | | | | |
| | | 全体 | 37 | 38 | 14 | 4 | 7 | | | | | | | | |
| | | R6 | 75 | | 18 | | 7 | | | | | | | | |
| | | R5 | 71 | | 19 | | 10 | | | | | | | | |
| 生徒指導 | 18 | 本校では、人間としての基本的なモラルやマナーを身に付けさせようとしている。 | 1年 | 49 | 42 | 4 | 0 | 6 | | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| | | | 2年 | 63 | 33 | 2 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | | | 3年 | 48 | 42 | 6 | 0 | 4 | | | | | | | |
| | | | 全体 | 54 | 38 | 3 | 0 | 4 | | | | | | | |
| | | | R6 | 93 | | 4 | | 4 | | | | | | | |
| | | | R5 | 90 | | 5 | | 5 | | | | | | | |
| 19 | 本校では、いじめや差別を許さず、厳しく対応している。 | 1年 | 60 | 22 | 1 | 1 | 16 | | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% | |
| | | 2年 | 75 | 18 | 2 | 1 | 5 | | | | | | | | |
| | | 3年 | 62 | 26 | 1 | 0 | 12 | | | | | | | | |
| | | 全体 | 66 | 22 | 1 | 0 | 10 | | | | | | | | |
| | | R6 | 88 | | 2 | | 10 | | | | | | | | |
| | | R5 | 87 | | 2 | | 11 | | | | | | | | |
| 進路指導 | 20 | 本校では、生徒に適した進路情報を示し、生徒の可能性を引き出そうとしている。 | 1年 | 46 | 34 | 6 | 0 | 14 | | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
| | | | 2年 | 56 | 36 | 2 | 1 | 6 | | | | | | | |
| | | | 3年 | 55 | 32 | 6 | 2 | 6 | | | | | | | |
| | | | 全体 | 53 | 34 | 4 | 1 | 8 | | | | | | | |
| | | | R6 | 87 | | 5 | | 8 | | | | | | | |
| | | | R5 | 82 | | 8 | | 10 | | | | | | | |
| 21 | 本校では、生徒の将来の希望に沿った具体的な進路指導が行われている。 | 1年 | 42 | 42 | 5 | 1 | 11 | | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% | |
| | | 2年 | 58 | 33 | 3 | 1 | 6 | | | | | | | | |
| | | 3年 | 59 | 29 | 4 | 2 | 5 | | | | | | | | |
| | | 全体 | 54 | 34 | 4 | 1 | 7 | | | | | | | | |
| | | R6 | 88 | | 5 | | 7 | | | | | | | | |
| | | R5 | 83 | | 6 | | 11 | | | | | | | | |

| | No | 設問 | A B C D E | | | | | グラフ表示 | A B C D E |
|-----------|--|---|-----------|----|----|----|----|-------------------------|-----------|
| | | | A | B | C | D | E | 0% 20% 40% 60% 80% 100% | |
| 健康管理・安全指導 | 22 | 本校では、生徒の安全・衛生面に配慮し、交通事故や痴漢防止等の安全指導を行っている。 | 1年 | 57 | 34 | 5 | 0 | 4 | |
| | | | 2年 | 66 | 26 | 4 | 0 | 4 | |
| | | | 3年 | 53 | 31 | 7 | 1 | 8 | |
| | | | 全体 | 59 | 30 | 5 | 0 | 5 | |
| | | | R6 | 89 | | 5 | | 5 | |
| | | | R5 | 87 | | 4 | | 9 | |
| 23 | 本校では、地震や台風等の場合の対応についての対策マニュアルを示し、説明している。 | 1年 | 47 | 36 | 8 | 1 | 8 | | |
| | | 2年 | 59 | 28 | 6 | 1 | 6 | | |
| | | 3年 | 49 | 34 | 7 | 2 | 7 | | |
| | | 全体 | 52 | 32 | 7 | 1 | 7 | | |
| | | R6 | 85 | | 8 | | 7 | | |
| | | R5 | 88 | | 6 | | 6 | | |
| 学校行事 | 24 | 本校では、外部講師の講演や様々な体験活動等、授業以外の学習機会を、生徒の安全に配慮しながら、適切に提供している。 (R5一部改訂: コロナ対策優先の記述を削除) | 1年 | 56 | 34 | 4 | 0 | 6 | |
| | | | 2年 | 60 | 33 | 3 | 1 | 4 | |
| | | | 3年 | 53 | 35 | 4 | 1 | 7 | |
| | | | 全体 | 57 | 34 | 3 | 1 | 6 | |
| | | | R6 | 90 | | 4 | | 6 | |
| | | | R5 | 85 | | 6 | | 9 | |
| | 25 | 本校のホームルーム活動の時間は、今後の自分にとって意義のある内容になっている。 | 1年 | 41 | 35 | 15 | 1 | 8 | |
| | | | 2年 | 52 | 36 | 4 | 3 | 6 | |
| | | | 3年 | 46 | 35 | 9 | 3 | 7 | |
| | | | 全体 | 47 | 35 | 9 | 2 | 7 | |
| | | | R6 | 82 | | 11 | | 7 | |
| | | | R5 | 78 | | 14 | | 9 | |
| 26 | 本校の部活動は、適切な管理体制のもとに行われている。 | 1年 | 49 | 28 | 8 | 4 | 11 | | |
| | | 2年 | 54 | 32 | 7 | 1 | 7 | | |
| | | 3年 | 54 | 27 | 8 | 2 | 9 | | |
| | | 全体 | 52 | 29 | 8 | 2 | 9 | | |
| | | R6 | 82 | | 9 | | 9 | | |
| | | R5 | 82 | | 9 | | 9 | | |
| 27 | 本校では、生徒会活動が活発である。 | 1年 | 30 | 37 | 8 | 1 | 25 | | |
| | | 2年 | 46 | 38 | 4 | 0 | 12 | | |
| | | 3年 | 49 | 32 | 6 | 2 | 11 | | |
| | | 全体 | 43 | 36 | 6 | 1 | 15 | | |
| | | R6 | 78 | | 6 | | 15 | | |
| | | R5 | 76 | | 5 | | 19 | | |
| 28 | 本校では、清掃が行き届いており校内がきれいである。 | 1年 | 42 | 47 | 8 | 0 | 2 | | |
| | | 2年 | 43 | 44 | 9 | 1 | 3 | | |
| | | 3年 | 33 | 44 | 15 | 4 | 3 | | |
| | | 全体 | 40 | 45 | 11 | 2 | 3 | | |
| | | R6 | 85 | | 13 | | 3 | | |
| | | R5 | 79 | | 18 | | 3 | | |
| 29 | 本校の施設・設備は、学習環境の面でほぼ満足できる。 | 1年 | 39 | 42 | 15 | 2 | 2 | | |
| | | 2年 | 40 | 43 | 11 | 3 | 3 | | |
| | | 3年 | 36 | 44 | 15 | 3 | 2 | | |
| | | 全体 | 38 | 43 | 13 | 3 | 2 | | |
| | | R6 | 82 | | 16 | | 2 | | |
| | | R5 | 80 | | 17 | | 4 | | |
| 30 | 本校では、ボランティア活動の大切さを教えると同時にその機会を提供している。 | 1年 | 35 | 32 | 18 | 1 | 14 | | |
| | | 2年 | 41 | 39 | 12 | 2 | 5 | | |
| | | 3年 | 38 | 33 | 12 | 4 | 13 | | |
| | | 全体 | 38 | 35 | 14 | 2 | 10 | | |
| | | R6 | 74 | | 16 | | 10 | | |
| | | R5 | 68 | | 16 | | 16 | | |

| | No | 設問 | A B C D E | | | | | グラフ表示 | |
|----|---|--|-----------|----|----|----|----|-------|---|
| | | | A | B | C | D | E | | |
| A | 31 | 本校では、教科により習熟度別授業や少人数授業などがあり、それが学習の理解につながっている。 | 1年 | 44 | 39 | 7 | 0 | 10 | グラフ表示 ■A ■B ■C ■D ■E 0% 20% 40% 60% 80% 100% |
| | | | 2年 | 37 | 29 | 10 | 7 | 17 | |
| | | | 3年 | 47 | 32 | 9 | 4 | 9 | |
| | | | 全体 | 42 | 33 | 9 | 4 | 12 | |
| | | | R6 | 75 | | 13 | | 12 | |
| | | | R5 | 71 | | 11 | | 18 | |
| | 32 | 本校は、遅刻防止など、時間を守ることについての指導を徹底している。 | 1年 | 53 | 32 | 4 | 1 | 10 | |
| | | | 2年 | 67 | 27 | 3 | 0 | 4 | |
| | | | 3年 | 56 | 34 | 4 | 2 | 4 | |
| | | | 全体 | 59 | 31 | 3 | 1 | 6 | |
| | | | R6 | 90 | | 4 | | 6 | |
| | | | R5 | 87 | | 7 | | 6 | |
| 33 | 本校は、地域探究活動において、SDGsと関連した取組が行われている。 | 1年 | 30 | 35 | 8 | 2 | 25 | | |
| | | 2年 | 39 | 36 | 8 | 1 | 17 | | |
| | | 3年 | 33 | 32 | 10 | 7 | 17 | | |
| | | 全体 | 35 | 35 | 9 | 3 | 19 | | |
| | | R6 | 69 | | 12 | | 19 | | |
| | | R5 | 62 | | 13 | | 25 | | |
| 34 | 本校は、地域探究活動において、地元と連携して取組が行われている。 | 1年 | 39 | 30 | 8 | 0 | 24 | | |
| | | 2年 | 49 | 38 | 3 | 0 | 10 | | |
| | | 3年 | 50 | 32 | 6 | 4 | 9 | | |
| | | 全体 | 46 | 34 | 5 | 1 | 14 | | |
| | | R6 | 80 | | 6 | | 14 | | |
| | | R5 | 72 | | 6 | | 22 | | |
| 35 | 本校のスクールポリシーは、本校の目指す学校の姿が反映されている。 | 1年 | 39 | 32 | 2 | 1 | 27 | | |
| | | 2年 | 46 | 39 | 2 | 1 | 13 | | |
| | | 3年 | 40 | 33 | 4 | 1 | 23 | | |
| | | 全体 | 42 | 35 | 3 | 1 | 20 | | |
| | | R6 | 77 | | 3 | | 20 | | |
| | | R5 | 74 | | 3 | | 23 | | |
| B | 36 | 本校が、個々の生徒の進路実現に向けて実施している土曜講座や早朝補習は、学力の向上に役立っている。 | 1年 | 38 | 30 | 6 | 1 | 25 | |
| | | | 2年 | 46 | 35 | 4 | 2 | 14 | |
| | | | 3年 | 52 | 32 | 4 | 1 | 12 | |
| | | | 全体 | 46 | 32 | 4 | 1 | 16 | |
| | | | R6 | 78 | | 6 | | 16 | |
| | | | R5 | 75 | | 6 | | 19 | |
| | 37 | 本校は、毎日の家庭学習時間を3時間以上確保できるように指導している。 | 1年 | 23 | 40 | 22 | 7 | 8 | |
| | | | 2年 | 34 | 41 | 16 | 3 | 6 | |
| | | | 3年 | 41 | 37 | 12 | 2 | 7 | |
| | | | 全体 | 33 | 40 | 16 | 4 | 7 | |
| | | | R6 | 73 | | 20 | | 7 | |
| | | | R5 | 72 | | 22 | | 6 | |
| 38 | 本校は、学習と部活動の両立がしやすい環境づくりに配慮している。 | 1年 | 26 | 38 | 18 | 9 | 8 | | |
| | | 2年 | 29 | 40 | 20 | 4 | 8 | | |
| | | 3年 | 40 | 36 | 12 | 5 | 7 | | |
| | | 全体 | 32 | 38 | 17 | 6 | 8 | | |
| | | R6 | 70 | | 22 | | 8 | | |
| | | R5 | 64 | | 28 | | 9 | | |
| 39 | 本校は、ネット社会への対応として、携帯電話の使用方法など、情報モラルの指導が行われている。 | 1年 | 48 | 40 | 4 | 1 | 6 | | |
| | | 2年 | 60 | 35 | 1 | 1 | 4 | | |
| | | 3年 | 53 | 37 | 3 | 2 | 6 | | |
| | | 全体 | 54 | 37 | 3 | 1 | 5 | | |
| | | R6 | 91 | | 4 | | 5 | | |
| | | R5 | 90 | | 4 | | 5 | | |