



学校紹介
2025



私の未来はここにある

岐阜県立加茂高等学校

KAMO HIGH SCHOOL GUIDE



令和7年
4月

文理探究科 始まりました！

文理探究科は
時代に合わせた
多様な学びを
実現します。

探究活動においてこれからの時代に求められる、
「課題を発見する力」「課題を解決する力」
「成果を表現する力」を育成します。

知識・技能の習得や思考力・判断力・表現力に加えて、
学びに向かう力の向上を図るため、
主体的・対話的で深い学びを展開します。



文理探究科

探究的・協働的・発展的な学習活動を行うため、
理数科で培った課題研究のノウハウを生かして、
課題解決型学習に取り組みます。



Curriculum

*総探は総合的な探究の時間

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	共通	現代の国語	言語文化	歴史総合	公共				数学Ⅰ	数学A	化学基礎		体育	保健	芸術Ⅰ		英語コミュニケーションⅠ	家庭基礎				文理探究①	総探	LHR							
		特進クラス																													
		1年次より、特進クラスを設置します。「学習」と「探究活動」を両輪に、高い志と質の高い学力を有する生徒を育成し、より高い進学目標の実現を目指すクラスです。習熟度別授業を実施し、学力の向上を目指します。																													

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
2年	文系	論理国語	古典探究	地理総合	日本史探究 世界史探究	数学II	数学B	数学C	生物基礎	物理基礎 地学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	情報I																	
	理系	論理国語	古典探究	地理総合	数学II	数学III	数学B	数学C	化学	物理基礎	生物基礎	物理生物	体育	保健	英語コミュニケーションII	情報I															

*文系探究は文理深化探究・人文科学探究・社会科学探究より1科目選択

*理系探究は文理深化探究・自然科学探究より1科目選択

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
3年	文系	論理国語	古典探究	日本史探究 世界史探究	数学II	数学B	数学C	体育	英語コミュニケーションIII	政治経済 化学基礎 地学基礎	文学国語 生物基礎 芸術II	数学C 英コミュIII 芸術II	文系探究 ②	文系探究 ③	文系探究 ④	総探	LHR														
	理系	論理国語	古典探究	地理探究	数学III	数学B	数学C	化学	物理生物	体育	英語コミュニケーションIII	理系探究 ②	理系探究 ③	理系探究 ④	総探	LHR															

*理系探究は国語活用・地理活用・数学探究・化学活用・物理活用・生物活用・スポーツと健康・英語活用A・英語活用B・情報探究・自然科学探究より2科目選択

卒業生の声

私は加茂高校でたくさんの思い出を作ることができました。皆さんにはぜひ、いろいろな挑戦をしてほしいです。加茂高校には挑戦できる機会がたくさんあります。上手いとしても、そうでなくても、必ずそこから得られるものがあるはずです。まずは日々の授業や部活、行事など目の前のことに一生懸命取り組んでみてください。きっとかけがえのない思い出を作ることができると思います。

進路などで悩んだ際には、心強い味方になってくださる先生方がいらっしゃいます。ぜひ、たくさん頼って自分の目標を見つけてください。皆さんが充実した高校生活を送れることを心から応援しています。加茂高校での生活を楽しんでください！



林 杏優 [普通科]
美濃加茂西中 出身

卒業生の声

私は加茂高校理数科に入学して、勉強や部活、そして理数科にしかない課題研究に熱心に取り組むことができました。課題研究では、同じ分野を研究したい仲間とともにグループで研究し、最終的に論文を書いたり、スライドで発表を行ったりします。課題研究を通して、実験の方法や論文の書き方を学ぶことができ、この経験は大学受験および大学生活で非常に役立ちます。

また、加茂高校には多くの行事があり、体育祭は、自分と同じ地域の仲間とともに4つの団に分かれて対戦し、他学年と関わるすることができます。文化祭はクラスで一つのことに取り組む貴重な機会、クラスの仲が深まります。皆さんが最高の高校生活を送れることを期待しています！



北原 楓峨 [理数科]
美濃加茂東中 出身

課題研究（探究活動）

課題研究では先行き不透明な社会に対応できる力の成長や
新たな知識・技能の習得ができます。

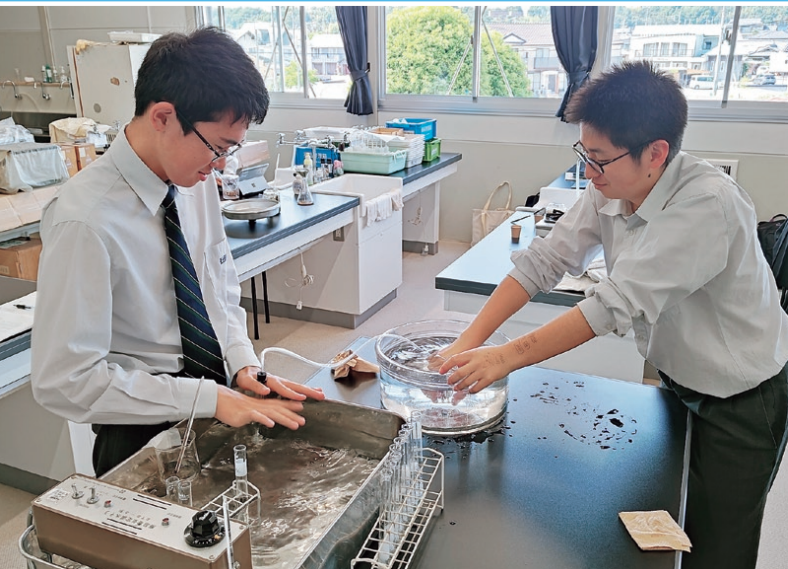
柔軟な
対応力の向上

課題解決
能力の向上

情報収集
能力の向上

コミュニケーション
能力の向上

新しい
知識・技術の習得



実験が上手くいかないこともあったが、どこが課題か、どう直せば解決できるかを仲間とともに改善することができた。仲間との協力、分担して活動する大切さや課題解決の方法を知ることができた。

滋賀大学 進学
富賀見祥広 [美濃加茂東中出身]

研究発表に参加し、人前ではきはきと話せるようになった。また、パソコンを使う技術や知識を高めることができた。

岐阜医療科学大学 進学
岡田ゆうな [蘇南中出身]

実験結果を予想することや考察することが面白かった。研究を進める中で思考判断する力がつuitたと実感できた。

富山大学 進学
福井壘翔 [美濃加茂東中出身]

テーマ決定から発表までグループで行うため、やることが多く分担していないといけなかったが、その分達成感も大きかった。スムーズに研究を進めるための話し合いを通して、協調して物事を進める力がついた。

信州大学 進学
今井幹太 [東白川中出身]

課題研究を
通して
培ったこと

仲間との交流の大切さを学んだ。また、課題を研究で解き明かしていくことで、わからなかったことがわかるようになりとても楽しいと感じた。

滋賀県立大学 進学
飯田桜大 [蘇南中出身]

課題研究を通して、時間が限られる中で、先を見通した実験計画を立てる重要性を感じた。

秋田県立大学 進学
阿部勇太 [美濃加茂西中出身]

課題研究の取り組みを通して、研究を続ける力を高めることができた。

北海道大学 進学
小川大輔 [八百津中出身]

どのように取り組んだら実験の正確性を高めることができるか、どのように発表を行えばわかりやすく研究内容を伝えることができるか学んだ。またこの経験を通して、相手に伝えたいことを説得力をもって話せる力を高めることができた。

室蘭工業大学 進学
山田渉太 [上之郷中出身]

Q & A Research Project 課題研究を行った卒業生の進学とその傾向について

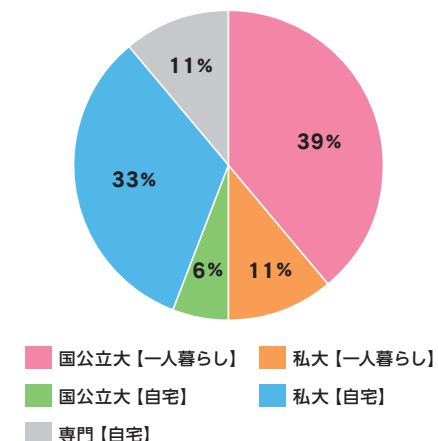
令和6年度 課題研究 テーマの一部と入賞実績

テーマ	コンクール	受賞成績
★ 橋の角度と耐荷重の関係	第15回 東京理科大学 坊ちゃん科学賞	優良入賞
★ カタラーゼの最適温度と生息環境の関係	第15回 東京理科大学 坊ちゃん科学賞	優良入賞
★ デンプンの分解とバイオエタノールの影響	第15回 東京理科大学 坊ちゃん科学賞	優良入賞
★ 美濃加茂市の瑞浪層群から産出したサイ類化石	日本古生物学会 2024年 年会・総会	ポスター賞
★ 髪の毛と油の吸着量の関係性	第19回 日本環境化学会 高校環境化学賞	奨励賞 ポスター賞

その他多数の受賞歴があります

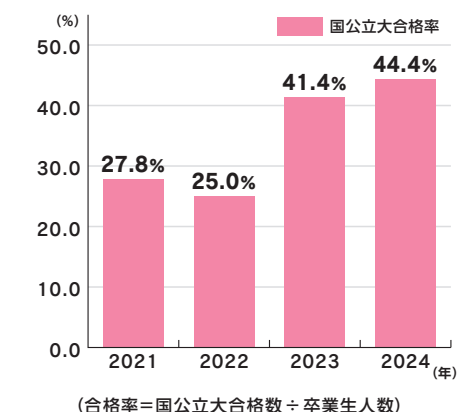
一人暮らしをする生徒の割合は？

学びたい研究や大学院を視野に入れた大学選びの為に一人暮らしを選ぶ者が多い。



国公立大学の合格率は？

課題研究に取り組むことで養った力を評価する大学が増え、国公立大学合格率は年々高まっています。



どんな学校へ進学？

主な合格大学（過去3年）		
北海道	室蘭工業	山形
茨城	金沢	富山
信州	静岡	名古屋
名古屋工業	三重	滋賀
愛媛	高知	大分
琉球	公立千歳科学技術	
公立諏訪東京理科	秋田県立	
公立小松	名古屋市立	滋賀県立
明治	金沢工業	京都女子
岐阜聖徳	岐阜医療科学	
豊田工業	名城	愛知工業

加茂高 年間行事

「探究」を通じて学ぶ、みんなの充実した3年間



加茂高の行事の特色は？

生徒が自由なところ。行事の一つ一つがとても大きく、みんなが全力で楽しんでいる姿が印象的です。自分のペースで生活できるのでみんな楽しく高校生活を送っています。

今瀬代稀
[上麻生中出身]
美術部



活発!! どの行事も準備期間の中で精一杯準備をして、クラスや団で丸となって取り組むため、達成感や盛り上がり最高です!

細江望乃
[川辺中出身]
バレーボール部



加茂高生全員が一体となって全力で楽しめます。文化祭では各クラスが精一杯準備した最高の出し物が楽しめます。体育祭や球技大会は白熱していてとても楽しいし、絆も深まります。

小林杏奈
[金山中出身]
ボート部



加茂高校にはどんな生徒が多いですか？

困ったときにすぐに声をかけたり助けたりしてくれる人が多いです。にこにこしている人、負けず嫌いな人、様々な人たちが集まっています。

加地舞葉
[共和中出身]
バスケットボール部



明るくて自主性のある人が多いです。授業中の交流も活発で多くの人と仲良くなれます。おもしろい友達がたくさんできて本当に加茂高にきてよかったです♡♡

酒向乃愛
[蘇南中出身]
バレーボール部



みんなで何かをしたり、明るく話したりする人が多いです。思いやりのある人がたくさんいるので助け合いもあり、クラスが違う人たちとの交流もあって毎日が楽しいです!

塚本由菜
[蘇南中出身]
演劇部



令和6年度 合格実績

国公立大学

国立

北見工業大学	北海道大学	室蘭工業大学	弘前大学	山形大学
東京海洋大学	東京農工大学	信州大学	静岡大学	富山大学
岐阜大学	愛知教育大学	名古屋大学	名古屋工業大学	滋賀大学
高知大学				

公立

公立千歳技術大学	秋田県立大学	前橋工科大学	公立諏訪東京理科大学	
富山県立大学	福井県立大学	愛知県立大学	名古屋市立大学	滋賀県立大学
福知山公立大学	公立鳥取環境大学	北九州市立大学		

私立大学

東京農業大学	東洋大学	法政大学	武蔵野美術大学	明治大学	早稲田大学
岐阜医療科学大学	岐阜聖徳学園大学	中部学院大学	愛知大学	愛知学院大学	愛知工業大学
愛知淑徳大学	金城学院大学	椋山女学園大学	大同大学	中京大学	中部大学
豊田工業大学	名古屋外国語大学	名古屋経済大学	名古屋芸術大学	名古屋造形大学	南山大学
日本福祉大学	人間環境大学	名城大学	長浜バイオ大学	京都産業大学	京都女子大学
追手門学院大学	立命館大学				
関西学院大学	その他				



文理選択の決め手はなんですか？

生物を学びたかったから、生物基礎までの文系ではなく、理系にしました。数学ができる方ではありませんでしたが、レベル別にクラス分けをしてもらえて、ゆっくり教えてもらえたり、先生に聞きやすい環境でした！

川邊羽瑠
〔蘇南中出身〕
バスケットボール部



私は社会系の科目に興味があったので、文系3年生で政治経済の授業があると聞いて文系を選択しました。実際に進学先は社会学部になったので政治経済の授業が役に立ったと感じました。

清水ほなみ
〔蘇南中出身〕
バレーボール部



Campus Map

キャンパスマップ





勉強との両立は可能ですか

可能です。夜の6時に終わっていたため塾にも行けました！
部活動では、友達がたくさんでき、技術だけでなく自主性も高められます。

土田芽依
〔蘇南中 出身〕
吹奏楽部

可能です。部活動に入ると時間は限られますが、その中でやることで集中力が上がります。
また、分からない所を部活動の先輩や仲間に聞くことができ、メリットが多いです！

長谷川瑞樹
〔美濃加茂東中 出身〕
硬式野球部

昨年度の活動実績

ポート部

- 全国高校総体「ありがとうを強さに変えて 北部九州総体2024」ローイング競技
★ 優勝 女子舵手付きフォドルブル
★ 準優勝 男子舵手付きフォドルブル
- 全国高等学校選抜大会出場決定
★ 男子ダブルスカル
★ 女子シングルスカル
★ 男子舵手付きフォドルブル
★ 女子舵手付きフォドルブル

美術部

- 令和6年 第41回 全国高等学校総合文化祭写真展WEB
★ 優秀賞

ソフトボール部

- 岐阜県高等学校ソフトボール競技新人大会
★ 優勝 (全国選抜大会出場)

陸上競技部

- 第27回 東海高等学校新人陸上競技選手権大会 出場

吹奏楽部

- 第67回 中部日本吹奏楽コンクール 岐阜県大会高等学校の部
★ 小編成 銀賞

書道部

- 第23回 全国書道展 (岐阜女子大学主催) ★ 特賞

① 教育目標

「文武両道」の校風を生かして、
「高い学力」「健康でたくましい心身」「豊かな人間性」を備え、自立した生徒を育成する。

② スクール・ポリシー

1 育てたい生徒（グラデュエーション・ポリシー）

- 自分の個性や適性に応じた目標を定め、最後まで粘り強く挑戦できる生徒
- 様々な課題を発見し、他者と協力しながら、主体的に課題解決に向けて取り組める生徒
- 人と繋がる力を養い、多様な価値観を理解して、将来、地域社会でリーダーとして活躍できる生徒

2 生徒をどう育てるか（カリキュラム・ポリシー）

- 「自律した学習者」となれるよう、個に応じた適切な支援を行いながら、進路目標の実現に向けて意欲的に学習できるよう、3年間を見通したキャリア教育を推進
- 基礎・基本から深い学びまでを視野に入れて授業を組み立てるとともに、科学的な探究心や知的好奇心を喚起し、地域と協働して地域社会に向けて発信できるような課題解決型の学習を推進
- 様々な学校行事、部活動、ボランティア活動等、互いに協力しながら一人一人が活躍できる場面を通じて、コミュニケーション能力や社会性を養えるよう、3年間を見通した計画的な活動を推進

3 どんな生徒を待っているか（アドミッション・ポリシー）

- 多様な学びに自ら取り組み、自分の可能性に挑戦し、将来の目標を実現しようという意欲のある生徒
- 学校行事や部活動等の活動に積極的に参加し、充実した学校生活を築いていこうという意欲のある生徒
- 社会と積極的に関わりをもち、一人一人の個性を尊重しながら相手を思いやり、協働して物事を進めようという意欲のある生徒



岐阜県立加茂高等学校

Gifu Prefectural
KAMO HIGH SCHOOL

〒505-0027 岐阜県美濃加茂市本郷町2-6-78

〔TEL〕0574-25-2133 〔FAX〕0574-28-2659 〔E-mail〕c27323@gifu-net.ed.jp



加茂高等学校 全日制Webサイト

<https://school.gifu-net.ed.jp/kamo-hs/zennichi>



ACCESS

- JR高山本線「古井駅」または、「美濃太田駅」下車 …… 徒歩約20分
- JR太多線「美濃川合駅」下車 …… 徒歩約15分
- JR高山本線「美濃太田駅」下車「美濃太田駅前」より八百津行きバス乗車 …… 約10分「加茂高校前」下車

